

POUR LE VENDREDI 5 MARS :

1-Les rituels : le début de la journée en musique.

* Découvre chaque jour un nouveau morceau musical. **Que ressens tu ? Que pourrais-tu dire de cette musique ? Pourquoi ?** [Musique P4-ZA caché par Nathalie sur Genially](#)

*Sur un calendrier, cherche la date du jour et écris-la en majuscule d'imprimerie. **Aujourd'hui, nous sommes le 5ème jour du mois de mars.** VENDREDI 5 MARS

*Ecris les lettres de l'alphabet avec puis sans modèle en majuscule d'imprimerie. (Je commence par les tracés en BLEU puis en ROUGE, les traits verticaux vont de HAUT en BAS) Cf. [document joint MS ALPHABET LES TRACES](#)

*l'image du jour : **Manto V, Ana Silva** Napperon en dentelle, fil, dessin au stylo bille, Angola

Questions en lien avec l'œuvre Que voyez-vous ?- Sur quel support l'artiste a-t-elle dessiné ?- A quoi cette œuvre vous fait-elle penser ? [Silva Ana Manto V.jpg \(640x1539\) \(storage.googleapis.com\)](#) mots-clés- dentelle- fil - lien- métissage- dessin- mère/fille

*Ecriture approchée : **Essaie d'écrire le mot : NAPPERON. Comment écrire ce mot ?** (Je décompose le mot en syllabe et j'écris dans l'ordre les sons que j'entends dans la première syllabe puis les sons que j'entends dans la seconde syllabe). Je relis à voix haute pour voir si je n'ai pas oublié de lettres pour écrire tous les sons entendus.

*Le problème de recherche du jour [Cf. document joint résolution de problèmes fichier complet MS GS](#)

2-Les activités sportives : Le petit Golf. J'ai besoin d'un bâton, d'une canne et d'une balle. J'envoie la balle dans la cible en moins de coups possible. En combien de coups ai-je envoyé la balle dans la cible ? As-tu réussi à viser ? à doser ta frappe ? As-tu rencontré des difficultés, lesquelles ?

Expression corporelle : le chemin des postures, je suis une petite graine. Cf. [photo jointe](#)

3-L'oral : Comprendre une histoire lue : (par Brigitte de Lire et Faire Lire.) SOUS LE PARAPLUIE

<https://www.storyplayr.com/api/discover/0de2e209-f539-4931-8550-d02730bce70a>

Qu'as-tu compris ? Que se passe-t-il ? Qui sont les personnages ? Que font-ils ? Que ressens le premier personnage ? Comment le sais-tu ? et le second personnage ? Que leur arrive-t-il ?

Quels sont les mots qui expriment la colère ? Quels sont les mots qui expriment l'émerveillement du petit garçon ?

Quels sont les mots qui expriment l'amitié ?

Fais la liste des noms de gâteaux que tu connais, que tu aimes. Dessine-les et essaie d'écrire les noms dessous.

Tu peux aussi faire un gâteau ce weekend et m'envoyer la photo.

4-Les mathématiques :

*La course aux œufs. [La course aux oeufs | Ecole maternelle Arlequin \(ac-grenoble.fr\)](http://www.ac-grenoble.fr)

(Je peux adapter ce jeu à la maison, il s'agit d'ajouter (carte poule) ou de retirer 1-2 ou 3 éléments (carte renard) d'une collection. Cf. [photos jointes](#)

Les bonus :

*les sites Pepit : <http://www.pepit.be>

*les jeux de Lulu : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr> pour faire quelques jeux en ligne en mathématiques et en français.

5 La phonologie

Retrouve les syllabes finales identiques (pour les MS, **je commence à reconnaître** les rimes, les syllabes identiques en finale de mot) (J'ajoute en **PJ le jeu du mistigri** pour celles ou ceux qui peuvent imprimer et fabriquer ce jeu)

[GS - Syllabe finale : la reconnaître - YouTube](#)

6-Explorer le monde : Les dangers de la maison : DANS LE SALON

Qu'est ce qui est dangereux ? Pourquoi ? Comment éviter les accidents ?

<http://annexe.prevention-maif.fr/ressources-antennes/prudent-enfants/mobile/index.html>

Bon courage.

Portez-vous bien.

M Meunier