

POUR LE JEUDI 4 MARS :

1-Les rituels : le début de la journée en musique.

* Découvre chaque jour un nouveau morceau musical. **Que ressens tu ? Que pourrais-tu dire de cette musique ? Pourquoi ?** [Musique P4-ZA caché par Nathalie sur Genially](#)

*Sur un calendrier, cherche la date du jour et écris-la en majuscule d'imprimerie et/ou en minuscule cursive (en attaché). **Aujourd'hui, nous sommes le 4ème jour du mois de mars. Hier, nous étions le mercredi 3 mars et demain, nous serons le vendredi 5 mars 2021. J'écris mon prénom en minuscule cursive sur une ligne, je n'oublie pas la Majuscule !**

*entraînement graphique : je trace entre deux lignes : des lignes de boucles à l'endroit et à l'envers.

*l'image du jour : Matin au Cap Cod E Hopper. **Que vois-tu ? Qu'est-ce qu'il se passe ? Que ressens-tu ? Pourquoi ?** Cf. [document joint](#)

*Dictée de lettres : écris les lettres en majuscule d'imprimerie qui sont entre B et F.

*Ecriture approchée : **Essaie d'écrire le mot : 'VIRAGE'. Comment écrire ce mot ?** Puis le mot 'HARICOT' (je décompose le mot en syllabe et j'écris dans l'ordre les sons que j'entends dans la première syllabe puis les sons que j'entends dans la seconde syllabe). Je relis à voix haute pour voir si je n'ai pas oublié de lettres pour écrire tous les sons entendus.

*Le problème de recherche du jour [Cf. document joint résolution de problèmes fichier complet MS GS](#)

2-Les activités sportives : je cours, je lance des balles dans une cible (au sol, au mur, près, loin...etc) et un frisbee. Je peux compter mes points : zone 1 : 2 point, zone 2 :3 points etc...

Expression corporelle : le chemin des postures, ' je suis une petite souris'. Cf. [photo jointe](#)

3-L'oral : Comprendre une histoire lue : le [conte Jack et le haricot magique](#).

<https://www.storyplayr.com/api/discover/a82c33a7-88cf-41c2-ad66-635b199f7c16> : conte lue par Brigitte de Lire et Faire Lire. **Qu'as-tu compris ? Que se passe-t-il ? Qui sont les personnages ? Ou sont-ils ? Que font-ils ? Que leur arrive-t-il ? Pourquoi ? etc...**

Ecris le titre et dessine avec application le moment que tu as préféré. Pourquoi te plait-il ? Justifie en faisant des phrases syntaxiquement correctes.

Tu peux faire comme Jack si tu veux. (semer un haricot)

4-Les mathématiques :

*je compte de 2 en 2 à partir de 1...3-5-... le plus loin possible. (29-31)

Je compte de 2 en 2 le plus loin possible à partir de 0-2-4 ... (jusqu'à 30).

Je compte à rebours à partir de 10. J'écris les nombres le plus loin possible. Je nomme le dernier nombre écrit.

*Je vais chercher juste ce qu'il faut d'objets (collection éloignée) pour habiller mes poupées, pour mettre la table, pour remplir la boîte d'œufs... etc (entre 8 et 16 éléments éloignés)

* Je trace des traits avec une règle. Je relie des points. Je peux faire une maison, une fusée... en dessinant avec ma règle...

Les bonus :

*les sites Pepit : <http://www.pepit.be>

*les jeux de Lulu : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr> pour faire quelques jeux en ligne en mathématiques et en français.

5 La phonologie

*Retrouve les syllabes d'attaque identiques

[syllabe-d' attaque-cartes-c3a0-pince-blog.pdf \(wordpress.com\)](#)

***Je débute la méthode Lalilo avec le code de l'école :** Code école :HIYPPU

6-Explorer le monde : Les dangers de la maison : DANS LA CUISINE

Qu'est ce qui est dangereux ? Pourquoi ? Comment éviter les accidents ? Classe les dangers (catégorise ce qui peut me brûler, ce qui peut me couper, ce qui peut m'intoxiquer...)

<http://annexe.prevention-maif.fr/ressources-antennes/prudent-enfants/mobile/index.html>

Bon courage.

Portez-vous bien.

M Meunier