

POUR LE LUNDI 6, MARDI 7 ET MERCREDI 8 AVRIL

MERCI DE PRENDRE SOIN DES SUPPORTS DE VOTRE ENFANT ET DE LES CONSULTER AVEC LUI

***La classe est inscrite au PRIX LITTERAIRE DES INCORRUPTIBLES**

Voici la sélection pour le cycle 1 (maternelle). Il s'agit de 5 albums que votre enfant a déjà étudiés dans le cahier de littérature. *CF document 1 des Incorruptibles en pièce jointe.*

Je vous propose cette semaine de relire un livre par jour à votre enfant (l'album C'est à moi n'est malheureusement pas accessible en ligne. Je vous ai mis un résumé en pièce jointe ainsi que quelques photos tirées de l'album) et de remplir le document joint chaque jour de la semaine et de me retourner le tout pour le vendredi 10 AVRIL 2020, le vote de votre enfant et le vôtre (ils peuvent être différents) *CF document 2 des Incorruptibles en pièce jointe.*

(Si vous n'avez pas d'imprimante, notez sur une feuille, les mots de l'enfant « j'ai aimé/je n'ai pas aimé parce que... » et votre avis. Vendredi, votre enfant fera sur une feuille l'illustration du passage préféré du livre pour lequel il a voté en écrivant son titre.

POUR LE LUNDI 6 AVRIL :

***COMPTINE :** découvrir la comptine entièrement et mémoriser la première partie de la comptine Clic et Cloc

***Phonologie :** Chercher des mots dans lesquels on entend ce son. Chasse au son JJJJJJJ dans la maison par exemple en cherchant des objets, des parties du corps avec le son (j) qui s'écrivent avec la lettre j ou g comme pyjama, bijou, orange, genou....etc



Une girafe



Une bougie



Une jupe

*** LECTURE** de l'album CLIC ET CLOC l'album est aussi en PJ et ÉCRIRE L'AVIS DE VOTRE ENFANT : « J'ai aimé parce que ou je n'ai pas aimé parce que » *CF document 2 des Incorruptibles en pièce jointe.*

***Graphisme:** les ponts

Dessiner à partir d'un modèle. Respecter les étapes du modèle à dessiner. (fiches étapes en pièces-jointes)

Aujourd'hui tu vas apprendre à dessiner une fleur. Quand tu as fini de dessiner tu peux compléter ton dessin et le colorier.

*** Mathématiques**

On continue les activités à faire avec un jeu de cartes ou un jeu de Uno :

□Activité 3 : on trie par formes

3) Trier Les cartes par formes



avec des cartes3

□Activité 4 : on range du plus petit au plus grand, ou du plus grand au plus petit (et là, ça se complique, alors on prend son temps, on compte, on se trompe, on dénombre les symboles, on trouve comment s'organiser, on cherche !).

4) Ranger par ordre croissant / décroissant / à partir d'un nombre donné :



avec des cartes4

***Développer sa motricité fine :** Transvaser de l'eau avec une éponge

Il te faut une éponge, de l'eau dans une bassine et des petits récipients. Tu trempe ton éponge dans l'eau et tu l'esses au-dessus du petit récipient. Tu recommences jusqu'à ce que tes récipients soient plein d'eau. Je te conseille de faire ce jeu dehors si tu le peux parce que tu risques de mettre de l'eau un peu partout !

EPS : La marche des animaux

Que vous soyez à l'intérieur ou à l'extérieur, encouragez l'enfant à ramper comme un serpent, à sauter comme une grenouille, à galoper comme un cheval ou à marcher à quatre pattes comme un ours.

POUR LE MARDI 7 AVRIL :

***Langage avec Trotro (photo jointe)**

Regarde ce que fait Trotro. Il a préparé le repas de midi. C'est très gentil de sa part. Connais-tu le plat qu'il a préparé? Est-ce que tu aimes ça ?

Mais au fait, c'est dangereux ce que fait Trotro sur la photo! Sais-tu pourquoi ?

Dans ta maison, dans ton jardin, essaie de trouver des objets qui peuvent être dangereux et dis pourquoi.

(ex : les couteaux parce qu'on peut se couper)

Voici une image de l'intérieur d'une maison (document joint). Tu peux chercher ce qui est dangereux sur cette image. La correction est en-dessous. Mais cherche un peu avant de la regarder.

***COMPTINE** : la mémoriser entièrement (comptine Clic et Cloc)

***Problèmes mathématiques** : Résoudre les 5 premiers problèmes en justifiant sa réponse oralement. *Fiches jointes*

***LECTURE** de l'album Vite, vite ! l'album est aussi en PJ et ÉCRIRE L'AVIS DE VOTRE ENFANT : « J'ai aimé parce que ou je n'ai pas aimé parce que » *CF document 2 des Incorruptibles en pièce jointe.*

***EPS** : Les déménageurs

Vous aurez besoin de deux grands paniers à linge et de beaucoup d'objets à transporter. Placez tous les objets dans le premier panier au début du parcours. L'enfant devra le plus rapidement possible, et en transportant un seul objet à la fois, vider le premier panier afin de remplir le second panier placé à la fin du parcours. Vous ajouterez de la difficulté en agrandissant le parcours (éloigner les deux paniers) ou bien en y ajoutant des obstacles (passer sous une chaise, par-dessus un coussin, etc.).

Et enfin : Jouer librement !
BON COURAGE ! Portez vous bien !

POUR LE MERCREDI 8 AVRIL :

***Philosophie** : qu'est-ce que c'est UN MENSONGE?

Écrire les mots de l'enfant et me les communiquer. Merci

***Problèmes mathématiques** : Résoudre les problèmes de 6 à 10 en justifiant sa réponse oralement. *Fiches jointes*

*** LECTURE** de l'album Dans ma montagne. L'album est aussi en PJ et ÉCRIRE L'AVIS DE VOTRE ENFANT : « J'ai aimé parce que ou je n'ai pas aimé parce que » *CF document 2 des Incorruptibles en pièce jointe.*

***EPS** : Jacques a dit

Les règles sont simples et les possibilités de mouvements infinies. Jacques peut demander aux enfants de sauter comme un kangourou, de se tenir sur un pied, de sauter pieds joints, de bouger les mains au-dessus de la tête... ou bien de faire comme le meneur de jeu. Ce dernier doit dire une phrase commençant par « Jacques a dit de ... » et les enfants doivent effectuer les mouvements.

Lorsque la phrase ne commence pas par « Jacques a dit de ... », il ne faut rien faire. Il s'agit d'être très attentif à la consigne donnée par le meneur !

***Aujourd'hui, je te propose de construire une cabane avec les matériaux de ton choix.**

Alors, avec ce que vous avez sous la main, imaginez votre cabane, modulable et magique !

Vous pouvez construire en miniature ou en grand pour vous glisser dedans.

Choisir un matériau unique. Comme par exemple, une cabane tout en papier ; une cabane tout en carton ... Ou préférer la diversité des matériaux
Comme par exemple, une cabane avec des objets récupérés – bois, tissus, bidons, cartons...

Bon courage ! Envoyez-moi une photo ! MERCI