

MERCI DE PRENDRE SOIN DES SUPPORTS DE VOTRE ENFANT ET DE LES CONSULTER AVEC LUI

*** Mathématiques**

Premières activités à faire avec un jeu de cartes ou un jeu de Uno :

- ▶ Voici un premier petit listing d'activités et de jeux à faire avec un jeu de cartes ou de Uno.
- ▶ Elles permettent de faire travailler les maths, le langage, la stratégie, la mémoire, l'observation... (les nombres, les quantités, la comparaison, les couleurs, la suite numérique, les additions, les soustractions, le vocabulaire, réaliser des collections, savoir poser des questions, respecter les règles d'un jeu, les algorithmes, apprendre des jeux à règles, dénombrer...). waouh !! tout ça avec un simple jeu de cartes !!

- Activité 1 : on trie les cartes par couleurs, et on apprend à observer ces cartes, nommer les signes, regarder les figurines

1) Trier les cartes par couleurs



avec des cartes1

- Activité 2 : on trie par quantités

2) Trier les cartes par quantités



avec des cartes2

***Langage avec Trotro : (photo jointe)**

Oh là là mais qu'est-ce qu'il est arrivé à Trotro ? A ton avis, comment s'est-il fait mal ? Et toi, t'es-tu déjà fait mal ? Comment ?

***Explorer le monde, explorer la matière, le monde des couleurs**

Pour revoir les couleurs, je vous propose la lecture d'un nouvel album "Pop mange de toutes les couleurs".

<https://vimeo.com/399905052>

N'hésitez pas à questionner votre enfant, lui expliquer les mots de vocabulaire, l'aider à raconter l'histoire avec ses mots.

***Graphisme: les ponts**

Dessiner à partir d'un modèle. Respecter les étapes du modèle à dessiner.
(fiches étapes en pièces-jointes)

Maintenant que tu sais tracer des ponts, tu vas pouvoir t'exercer à dessiner un igloo. Quand tu as fini de dessiner tu peux compléter ton dessin et le colorier.

***Explorer le monde : se repérer dans le temps**

Ordonner des images séquentielles. Les images racontent la matinée d'un enfant de son lever jusqu'à son arrivée à l'école.

D'abord tu découpes les images puis tu les remets en ordre chronologique. Tu les colles sur une bande de papier.

Les images ont été données le dernier jour d'école. Je les mets aussi en pièce-jointe

***Musique :**

Étape 2 : On chante et on joue avec la voix

Écouter la version chantée de "C'est un p'tit têtard" avec les enfants et chanter sur l'enregistrement ou a cappella si c'est possible !

Puis quand vous vous sentirez plus à l'aise, utiliser la version Play-Back.

https://www.fuzeau.com/download/editions/Au_dela_de_la_chanson/Cest%20un%20ptit%20tetard.mp3

https://www.fuzeau.com/download/editions/Au_dela_de_la_chanson/Cest%20un%20ptit%20tetard_PB.mp3

Propositions :

1- Pour mémoriser la comptine, instaurer un jeu de questions/réponses avec l'enfant en respectant la rime finale.

Exemple:

Le parent dit : "c'est un p'tit té-tard" (5 syllabes).

L'enfant doit répondre : "qui joue d'la guitare".

2- Varier les noms d'animaux en veillant à respecter le nombre de syllabes (c'est un petit chat) et l'enfant essaie de terminer la phrase avec l'aide de l'adulte (qui aim' le nougat).

Il peut jouer avec la rime en la répétant.

Exemple :

C'est un petit chat,
qui aim' le nougat !
Ah, ah, ah, ah, ah !

Autre exemple :

C'est une p'tite souris,
qui dans' dans paris !
Hi, hi, hi, hi, hi !

***EPS**

L'île aux objets

Préparez différents objets à lancer en évitant les projectiles roulants. Tendez un élastique ou une écharpe à environ un mètre de hauteur, entre deux chaises. Votre enfant devra lancer les objets pardessus le « fil » pour atteindre une zone précise au sol : un tapis. Tous les objets qui atterrissent sur le tapis (l'île) sont comptabilisés.