

POUR LES MS

POUR LE MARDI 2 JUIN

MERCI DE PRENDRE SOIN DES SUPPORTS DE VOTRE ENFANT ET DE LES CONSULTER AVEC LUI .

Les activités proposées en distanciel sont celles qui sont réalisées en classe en présentiel.

Je peux faire des photocopies des documents si vous en avez besoin. Il faudra venir les récupérer à l'école. Tenez moi informée en m'écrivant sur ma boîte mail.

***La date** : dicter à l'adulte les lettres de la date qui lui, l'écrit. Demander quel jour nous sommes. MARDI. Quels sons entends-tu dans MARDI ? Écrire au fur et à mesure les sons entendus (même si votre enfant les dit dans le désordre). Est-ce que tu entends ce son au début, au milieu ou à la fin du mot ? Bien articuler (exagérer pour qu'il entende bien les différents sons)

Puis demander le nombre du jour (2). S'il ne le sait pas, lui dire et lui demander quels chiffres vous devez écrire

Idem avec JUIN

***E-SEP en maternelle : La rencontre virtuelle Printemps des maternelles**

Le "Printemps des maternelles" devait avoir lieu dans différents lieux des Deux-Sèvres en mai et juin. Faute de pouvoir y participer dans les conditions prévues initialement, la délégation départementale USEP propose l'**e-SEP en maternelle**.

Cette semaine c'est le défi « Deviens un artiste » (cf pièce-jointe)

***Langage** : écouter une autre version de l'histoire des trois petits cochons.

<https://www.youtube.com/watch?v=MDC5or3UXxA>

Est-ce qu'il s'agit de la même histoire ?

Qu'est-ce qui est pareil dans les deux versions de l'histoire ?

Qu'est-ce qui est différent ?



***Mathématiques** : Dénombrer une quantité

Boîtes à nombres jusqu'à 10

2° phase : créer des boîtes de 9 à 10 :

Vous avez besoin de sacs transparents ou de boîtes, de petits éléments de jeu, de papier

Rappeler à votre enfant les boîtes réalisées mardi. Les lui montrer. Lui dire qu'aujourd'hui on va construire 3 nouvelles boîtes : du 6 au 8

Sur un papier pour chaque collection réalisée il va chercher un code pour représenter ces quantités :

- écriture chiffrée
- constellation du dé
- dessins

.....

***Phonologie** : les syllabes d'attaque PA, TÉ, BOU

L'adulte découpe les images (document joint) et les mélange.

Demander à votre enfant pour chaque image de dire ce qu'elle représente et de scander les syllabes du mot en frappant dans ses mains.

Il doit ensuite réaliser trois familles selon la syllabe d'attaque (orale) du mot : PA, TÉ, BOU

On peut ensuite chercher oralement d'autres mots qui commencent par ces syllabes d'attaque

***Défi construction** : construis une maison bien solide pour les 3 petits cochons avec le matériel que tu veux