

POUR LES MS

**POUR LE LUNDI 23 MARS - LE MARDI 24 MARS 2020
Et MERCREDI 25 MARS**

**MERCI DE PRENDRE SOIN DES SUPPORTS DE VOTRE ENFANT ET DE LES CONSULTER AVEC LUI
classeurs, cahiers**

Revoir les gestes barrières avec votre enfant (pièce-jointe)

POUR LE LUNDI 23 MARS :

* Revoir les comptines apprises et chanter la comptine de l'alphabet

<https://www.dailymotion.com/video/x1wgvu6>

* Écrire la date sur une ardoise ou une feuille de papier, dire le nom des lettres, scander les syllabes en frappant dans les mains et dire le nombre de mots.

*Résoudre les défis suivants :

1-les sudokus : <http://prune.eklablog.com/sudokus-ps-ms-gs-a134147870>

2- les problèmes des poules:

**Combien y aura-t-il de pattes s'il y a 2 poules ?
Combien y aura-t-il de pattes s'il y a 3 poules ?**

S'il y a 4 poules ? ...



Faire chercher votre enfant (une recherche par question) et lui demander de mettre sa réponse sur une ardoise ou une feuille.

Laisser le chercher et demander lui de venir vous voir lorsqu'il aura une réponse. Selon son niveau, il écrira le nombre ou dessinera ou schématisera...)

En pièces jointes je vous laisse une bande numérique qui peut l'aider et des photos de poules s'il en a besoin. Dans un premier temps ne lui donner pas ce matériel mais si il a des difficultés vous pouvez lui donner la bande numérique et les poules. A lui de prendre la bonne quantité de poules.

*Mathématiques : fiche de travail donnée la semaine dernière : Le train des constellations. Il faut barrer ce qu'il y a en trop.

Rappeler à votre enfant ce que veut dire barrer

Si besoin, il peut utiliser la bande numérique

*En EPS, on peut reprendre l'activité proposée vendredi 20 mars en essayant de trouver d'autres façons de se déplacer, en construisant un nouveau parcours.

BON COURAGE

LE MARDI 24 MARS :

*Revoir les comptines apprises et chanter la comptine de l'alphabet :

<https://www.dailymotion.com/video/x1wgvu6>

* Écrire la date sur une ardoise ou une feuille de papier, dire le nom des lettres, scander les syllabes en frappant dans les mains et dire le nombre de mots.

*Résoudre les défis suivants:

1-les sudokus : <http://prune.eklablog.com/sudokus-ps-ms-gs-a134147870>

2- les problèmes des LAPINS:



**Combien y aura-t-il d'oreilles, s'il y a 1 lapin ?
Combien y aura-t-il d'oreilles s'il y a 2 lapins ?**

**Combien y aura-t-il de pattes s'il y a 1 lapin ?
Combien y aura-t-il de pattes s'il y a 2 lapins ?**

Si votre enfant est en réussite on peut essayer avec 3 lapins

Faire chercher votre enfant (une recherche par question) et demander lui de mettre sa réponse sur une ardoise ou une feuille.

Laisser le essayer et demander lui de venir vous voir lorsqu'il aura écrit sa réponse. Selon son niveau, il écrira le nombre ou dessinera ou schématisera

En pièces jointes vous trouverez une bande numérique et des images de lapins que votre enfant peut utiliser s'il en a besoin.

* Écrire sous la dictée le titre du livre PAPA COIN COIN sous le puzzle de la couverture de l'album dans le cahier de littérature.

Vous dictez les lettres les unes à la suite des autres.

Si besoin, votre enfant peut se servir de l'alphabet que vous avez eu pour s'exercer à tracer les lettres

*Prenez un peu de temps pour pratiquer une activité physique : faire un jeu de cache-cache, de la trottinette, du vélo dans le jardin

BON COURAGE !

MERCREDI 25 MARS :

* Un temps pour faire un peu de philosophie :

« Qu'est ce que le courage pour toi ? Ça veut dire quoi être courageux ? » Écrire les mots de l'enfant et me les communiquer. Merci

*LA GRANDE LESSIVE « un monde en kit»

Voici un « monde » créé par un auteur inconnu avec des Lego :



A toi de créer un monde, ton monde !

Tu peux faire un dessin, une peinture ou une construction

Ta chambre, une maison, une ville, un monde imaginaire... sur papier, avec des kappla, des Lego, des tissus, des perles à repasser, des boîtes.... Le matériel de ton choix et envoie –moi ta photo : veronique.trcka@ac-poitiers.fr

*Graphisme : Les ponts

Réaliser des ponts avec des bandes de papier.

Donner des bandes de papier à votre enfant et demander lui de trouver un moyen de faire des ponts avec.

Coller ensuite les ponts réalisés sur une feuille. Montrer que pour que les ponts tiennent il faut coller les deux extrémités de la bande.



BON COURAGE !

N'oublie pas les gestes barrières, lave toi bien les mains comme nous l'avons appris à l'école.

Si tu as fini et que tu veux encore travailler, tu peux revenir sur des travaux qui ont été proposés les jours précédents que tu n'aurais pas faits.

Gardez bien tous les travaux réalisés par votre enfant pendant cette période de confinement. Vous les apporterez à l'école quand elle reprendra.