

POUR LES MS

POUR LE VENDREDI 15 MAI

MERCI DE PRENDRE SOIN DES SUPPORTS DE VOTRE ENFANT ET DE LES CONSULTER AVEC LUI

Les activités proposées en distanciel sont celles qui sont réalisées en classe en présentiel.

Je peux faire des photocopies des documents si vous en avez besoin. Il faudra venir les récupérer à l'école. Tenez moi informée en m'écrivant sur ma boîte mail.

***Écrire** la date en majuscule d'imprimerie sur une ardoise ou une feuille de papier (copier le modèle). Dire le nom des lettres (épeler), scander les syllabes en frappant dans les mains et écrire son prénom en majuscule d'imprimerie puis en script (utiliser le document alphabet 3 écritures joint) et des chiffres entre 1 et 9.

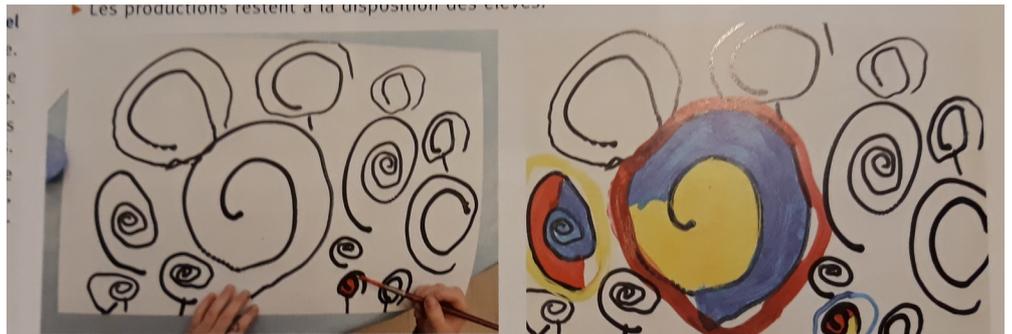
***Graphisme** : découvrir les spirales.

Observer les œuvres de Calder et décrire ce que l'on voit.

Sur une feuille tracer plusieurs spirales avec un crayon noir. Elles peuvent être de différentes tailles.

Mettre de la couleur : du rouge, du bleu, du jaune, et du noir avec des feutres, des crayons de couleur ou de la peinture.

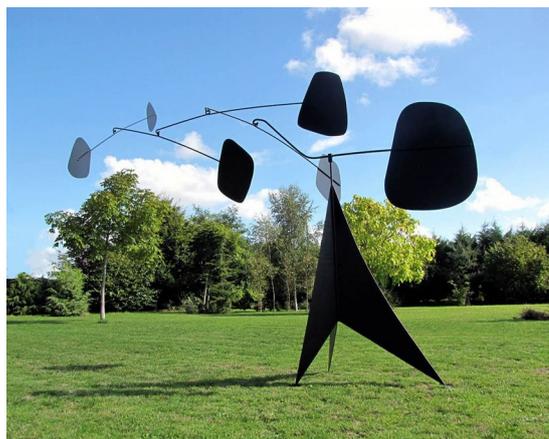
Exemple de réalisation :



Pour information :

Alexander « Sandy » Calder est un sculpteur et peintre américain, né le 22 juillet 1898 et mort le 11 novembre 1976.

Il a réalisé des peintures, mais il est surtout connu pour ses mobiles et ses stables (Structure tridimensionnelle), ses assemblages de formes animées par les mouvements de l'air puis ses stables.



* **Mathématiques** : Le jeu de la cible

Tracer sur le sol 3 cercles concentriques ou matérialiser la cible avec des cordes.

S'éloigner de la cible et lancer un objet (balle de jonglage, sac de graines, de riz) dedans. Le nombre de points gagnés dépend de la zone atteinte : 3 points dans le plus petit cercle, puis 2 points, 1 point et enfin zéro si on est en dehors de la cible.

1° je lance une balle et je dis combien de points j'ai gagné puis je vais chercher ma balle et je recommence

2° je lance deux balles à la suite et je calcule combien de points j'ai gagné (par exemple 2 points avec la première balle et 1 point avec la deuxième. J'ai gagné 2 points et encore 1 point ça fait 3 points)

***EPS** : Proposer un parcours (les enfants adorent ça!) où ils pourront sauter, rouler, s'équilibrer, franchir, ramper...

* **Comptines chantées** : « Le lapin » suivie de « petit coquin »
(paroles en pièce-jointe)

<https://www.youtube.com/watch?v=Aib2Ps61QdQ>

***Les gestes barrières**

Nous révisons les gestes barrières avec des cartes. Regarder les cartes, les décrire. Quel geste barrière est associé à la carte ?

On peut colorier les images, les découper afin de réaliser un jeu de memory.

***Langage** : L'alphabet dans les 3 écritures

Nommer les lettres de l'alphabet puis demander à votre enfant de vous montrer une lettre en majuscule d'imprimerie au hasard. Observer comment cette lettre s'écrit en script et en cursive.

BON COURAGE et à lundi