

Mathématiques CM2 – lundi 30 mars et mardi 31 mars

Lundi 30 mars

Entraînement (divisions et fractions)

1) Calcule mentalement les divisions suivantes :

65 : 7 ? quotient = reste = 17 : 4 ? quotient = reste =

173 : 10 ? quotient = reste = 55 : 5 ? quotient = reste =

89 : 9 ? quotient = reste = 382 : 25 ? quotient = reste =

2) Calcule sous forme d'une partie entière et d'une partie décimale (fraction) :

Exemple : $\frac{84}{10} = 8 + \frac{4}{10}$

a) $\frac{22}{3} = \dots + \frac{\square}{\square}$ b) $\frac{53}{10} = \dots + \frac{\square}{\square}$ c) $\frac{12}{7} = \dots + \frac{\square}{\square}$

d) $\frac{56}{20} = \dots + \frac{\square}{\square}$ e) $\frac{304}{25} = \dots + \frac{\square}{\square}$ f) $\frac{263}{10} = \dots + \frac{\square}{\square}$

Opérations (divisions et multiplications)

3) Pose et calcule ces opérations : a) 79×45 018 = b) $489 \times 489 =$
 c) $369\ 741 : 7 =$ d) $14\ 965 : 15 =$

4) Décompose comme dans l'exemple :

Exemple : $\frac{145}{100} = \frac{100}{100} + \frac{40}{100} + \frac{5}{100} = 1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 1,45$

a) $\frac{257}{100}$ b) $\frac{1025}{1000}$ c) $\frac{65}{10}$ d) $\frac{360}{100}$ e) $\frac{4560}{1000}$ f) $\frac{580}{10}$

5) Complète le tableau : Exemple : $\frac{4}{10} = \frac{40}{100} = \frac{400}{1000}$

| dixièmes | centièmes | millièmes |
|-----------------|--------------------|---------------------|
| $\frac{7}{10}$ | ... | ... |
| ... | $\frac{250}{100}$ | ... |
| ... | ... | $\frac{1700}{1000}$ |
| $\frac{80}{10}$ | ... | ... |
| ... | $\frac{1020}{100}$ | ... |

Mardi 31 mars
introduction aux nombres décimaux

Calculs

1) Transforme les nombres décimaux en fractions comme dans les exemples :

Exemples : $3,58 = 3 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100}$ $0,807 = \frac{8}{10} + \frac{7}{1000}$

a) 5,38 b) 3,10 c) 0,92 d) 13,06 e) 9,136 d) 7,005

2) Transforme ces fractions en nombres décimaux comme dans les exemples :(c'est l'inverse !)

Exemples : $3 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100} = 3,58$ $\frac{8}{10} + \frac{7}{1000} = 0,807$

a) $8 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = \dots\dots$ b) $14 + \frac{2}{10} + \frac{3}{1000} = \dots\dots$ c) $\frac{4}{10} + \frac{3}{1000} = \dots\dots$

d) $5 + \frac{5}{10} + \frac{8}{1000} = \dots\dots$ e) $21 + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000} = \dots\dots$ f) $\frac{6}{100} + \frac{1}{1000} = \dots\dots$

Exercices : 6 et 10 page 33

Problème : 11 page 33

(petit conseil : il est plus facile de trouver si tu mets tout en centièmes)

**** Problème supplémentaire : (à faire si on en a envie) 10 page 31*