

Mathématiques CM1 – Lundi 6 avril
Mesurer des grandeurs avec des fractions

Opérations

1) Pose et calcule ces opérations :

a) $564\ 123 + 27 + 12\ 308 + 981 =$

b) $45\ 632 - 28\ 534 =$

c) $32 \times 7\ 439 =$

d) $698\ 547 : 9$

Exercices

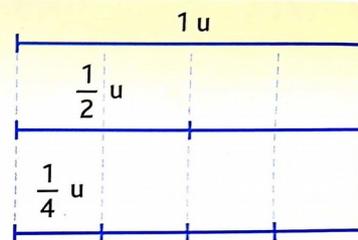
Avant de faire ces exercices, pense à bien lire le Mémo ci-dessous, ça va t'aider à bien comprendre les consignes

MÉMO

- L'unité de longueur est la longueur de ce segment.

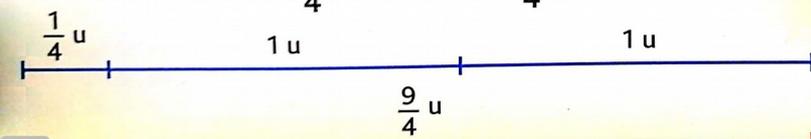
En pliant ce segment en deux, on obtient deux segments de longueur $\frac{1}{2} u$.

En pliant encore en deux, on obtient quatre segments de longueur $\frac{1}{4} u$.



- Pour mesurer la longueur du segment rouge ci-dessous, on met bout à bout deux segments de longueur 1 u et un segment de longueur $\frac{1}{4} u$.

Sa longueur est $2 u + \frac{1}{4} u$ c'est-à-dire $\frac{9}{4} u$.

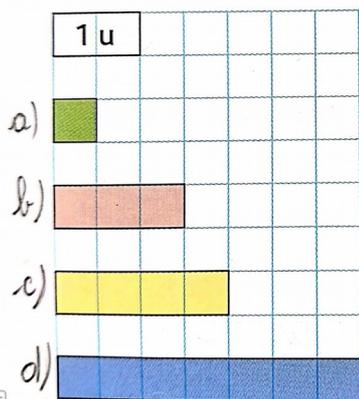


1 u c'est $\frac{4}{4}$ de u.



Scanné avec CamScanner

1 Associe chaque bande colorée à la longueur qui convient.



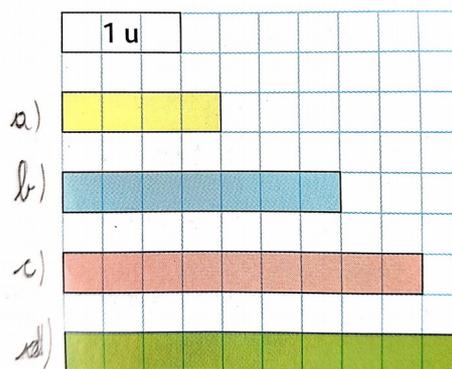
$\frac{3}{2} u$

$\frac{7}{2} u$

$\frac{1}{2} u$

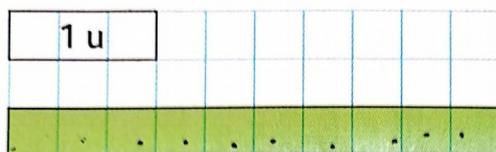
$2 u$

2 Lis la longueur de chaque bande colorée dans l'unité indiquée.



Scanné avec CamScanner

- 3 Tim, Zoé et Ben ont écrit la longueur de la bande verte avec l'unité indiquée.



Voici leurs réponses. Qui a raison ?

$$\frac{10}{3} u$$



Tim

$$3 u$$



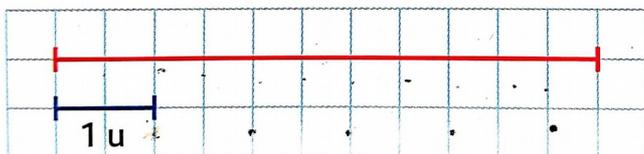
Zoé

$$3 u + \frac{1}{3} u$$



Ben

- 4 Écris la longueur du segment rouge dans l'unité de longueur indiquée.



- 5 Écris avec une seule fraction la longueur du segment rouge dans l'unité de longueur indiquée.



CS Scanné avec CamScanner

Mathématiques CM1 – Mardi 7 avril
Mesurer des grandeurs avec des fractions

Problèmes

1) Eliott a 20 billes, il en donne la moitié à Louis. Puis il donne la moitié de ce qui lui reste à Ethan.

Combien de billes donne-t-il à Louis ? Quelle fraction des 20 billes du départ cela représente-t-il ?

Combien de billes donne-t-il à Ethan ? Quelle fraction des 20 billes du départ cela représente-t-il ?

Combien de billes reste-t-il à Eliott ? Quelle fraction des 20 billes du départ cela représente-t-il ?

2) Trois enfants ont chacun une tablette de 12 carrés de chocolat

Charlotte a mangé $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ de la plaque. Combien cela fait-il de carrés de chocolat ?

Louise a mangé $\frac{2}{3}$ de la plaque. Combien cela fait-il de carrés de chocolat ?

Maéva a mangé $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ de la plaque. Combien cela fait-il de carrés de chocolat ?

Qui a été la plus gourmande ?



3) Noah veut se rendre à bicyclette chez sa grand-mère qui habite à 36 kilomètres.

Quand il s'arrête pique-niquer à midi, il a déjà parcouru la moitié du trajet.

Après déjeuner, il reprend sa route et parcourt encore $\frac{1}{4}$ du trajet avant de s'arrêter pour goûter.

a) Reproduis sur les carreaux de ton cahier cette droite graduée.



b) Sur cette droite graduée, repasse en rouge la distance qui correspond au trajet du matin et ajoute en bleu la distance qui correspond au trajet entre midi et le goûter.

c) Quelle fraction du trajet total a-t-il déjà parcourue à l'heure du goûter ?

d) Quelle fraction du trajet total lui reste-t-il à parcourir après son goûter jusqu'à l'arrivée chez sa grand-mère ?

e) Quelle distance en kilomètres a-t-il déjà parcourue à midi ? Quelle distance en kilomètres lui reste-t-il à parcourir après le goûter ?