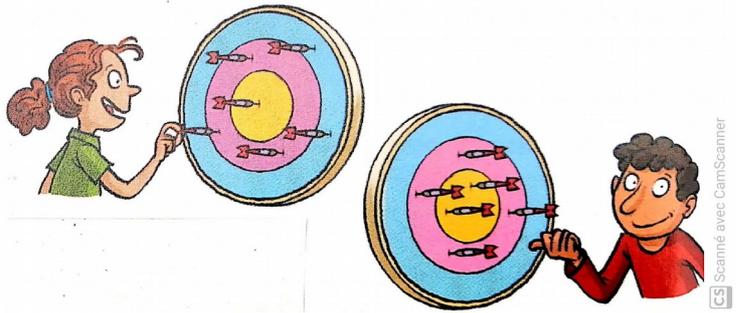


Les fléchettes

Observe la cible. Pour une fléchette :

- la zone jaune rapporte 1 point ;
- la zone rose rapporte $\frac{1}{10}$ de point ;
- la zone bleue rapporte $\frac{1}{100}$ de point.

Emma a lancé six fléchettes sur la cible.



Quel est le score d' Emma ? **1, 32 point.**

Quel est le score d'Arthur ? **2, 4 ou 2, 40 points**

2) Ecris sous la forme d'un nombre décimal (nombre à virgule) : $11 + \frac{22}{100} = 11, 22$

a. $6 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = 6, 35$ b. $12 + \frac{34}{100} = 12, 34$ c. $5 + \frac{9}{10} = 5, 9$

d. $\frac{46}{10} = 4, 6$ e. $\frac{478}{100} = 4, 78$ f. $\frac{81}{100} = 0, 81$

g. $400 + \frac{6}{10} = 400, 6$ h. $\frac{2}{10} = 0, 2$ i. $\frac{1325}{100} = 13, 25$

3) Ecris sous forme d'une somme de fractions : $5, 31 = 5 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100}$

a. $4, 01 = 4 + \frac{1}{100}$ b. $0, 64 = \frac{6}{10} + \frac{4}{100}$

c. $12, 12 = 12 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100}$ d. $46, 07 = 46 + \frac{7}{100}$

e. $100, 1 = 100 + \frac{1}{10}$ f. $0, 08 = \frac{8}{100}$

4) Voici 5 nombres décimaux : **16, 7** **1, 04** **29, 1** **40, 01** **107, 63**

Quel nombre a le chiffre 1 :

a. comme chiffre des dixièmes ? **29, 1**

b. comme chiffre des dizaines ? **16, 7**

c. comme chiffre des centaines ? **107, 63**

d. comme chiffre des centièmes ? **40, 01**

e. comme chiffre des unités ? **1, 04**

5) Place ces nombres décimaux dans le tableau :

a. 9,26

b. 315,4

c. 406,01

d. 20,7

e. 5,3

| | centaines | dizaines | unités | dixièmes | centièmes |
|---|-----------|----------|--------|----------|-----------|
| a | | 9 | 2 | 6 | |
| b | 3 | 1 | 5 | 4 | |
| c | 4 | 0 | 6 | 0 | 1 |
| d | | 2 | 0 | 7 | |
| e | | | 5 | 3 | |