

Mathématiques CM2 – Lundi 4 mai

On s'y remet en douceur avec quelques opérations

1) Pose et calcule ces opérations :

a. $17 + 54\ 126 + 207 + 1\ 473 + 254\ 347 =$

b. $781\ 564 - 429\ 082 =$

c. $593 \times 2\ 457 =$

d. $88\ 756\ 238 : 31 =$

Et maintenant quelques problèmes à calculer mentalement

2) Calcule et résous ces problèmes sans poser de calculs :

a. 4 amis ont commandé chacun un diabolo menthe dans un café. Le serveur leur apporte l'addition, ils doivent payer 38 euros.

* Combien coûte un diabolo menthe ?

b. Monsieur Bergeron et Madame Motard décident de faire un tournoi de hand ball avec leurs élèves. Il y a 13 CE1, 22 CM1 et 11 CM2 en tout.

* Combien y a-t-il d'élèves en tout ?

* S'ils constituent des équipes de 6 joueurs, combien pourront-ils en constituer ?

* Combien restera-t-il de joueurs dans la dernière équipe ?

* S'ils constituent des équipes de 7 joueurs, combien pourront-ils en constituer ?

* Combien restera-t-il de joueurs dans la dernière équipe ?

c. Pendant le confinement, Sillan a lu 4 livres :

un livre de 73 pages, un livre de 102 pages, un livre de 45 pages et un livre de 90 pages.

* Combien de pages a-t-il lues pendant le confinement ?

d. Calcule le nombre d'heures qu'il y avait dans le mois d'avril 2020 (30 jours) et dans celui février 2020 (29 jours).

e. On utilise environ 12 litres d'eau en tirant la chasse d'eau. Calcule la consommation d'eau hebdomadaire si l'on tire 25 fois la chasse d'eau dans la semaine.

f. Jérôme mesure 1, 83 m, soit le triple de la taille de son fils Camille qui a 4 mois.

* Quelle est la taille de Camille ?

Mathématiques CM2 - Mardi 5 mai

fractions et nombres décimaux

1) Ecris sous forme d'une seule fraction décimale:

Exemple : $5 + \frac{3}{10} + \frac{5}{1000} = \frac{5305}{1000}$

a. $8 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $\frac{8}{10} + \frac{4}{100} + \frac{1}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $4 + \frac{5}{100} + \frac{2}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $1 + \frac{6}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$

2) Ecris sous forme d'un nombre décimal :

Exemple : $5 + \frac{3}{10} + \frac{5}{1000} = 5,305$

a. $9 + \frac{2}{10} + \frac{6}{100} = \dots\dots\dots$

b. $\frac{54}{10} = \dots\dots\dots$

c. $7 + \frac{8}{100} + \frac{4}{1000} = \dots\dots\dots$

d. $\frac{3}{10} + \frac{3}{100} + \frac{3}{1000} = \dots\dots\dots$

e. $\frac{5648}{1000} = \dots\dots\dots$

f. $\frac{57}{100} + \frac{8}{1000} = \dots\dots\dots$

3) Décompose ce nombre décimal :

Exemple : $4,023 = 4 + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000}$

a. $3,63 = \dots\dots\dots$

b. $9,003 = \dots\dots\dots$

c. $0,569 = \dots\dots\dots$

d. $14,106 = \dots\dots\dots$

4) Ecris ce nombre décimal sous la forme d'un nombre et d'une fraction :

Exemple : $5,045 = 5 + \frac{45}{1000}$

a. $2,75 =$

b. $1,236 =$

c. $12,09 =$

d. $6,002 =$

5) Surligne en rouge dans ces nombres décimaux le chiffre des dixièmes :

Exemple : 123,489

a. 0,032

b. 785,4

c. 4,506

d. 98,98

e. 0,132

f. 5,18

6) Surligne en rouge dans ces nombres décimaux le chiffre des millièmes :

Exemple : 123,489

a. 0,032

b. 123,123

c. 5,008

d. 17,089

e. 1,212

f. 0,991

