

Français CM2- Lundi 4 mai (révisions)

Confinée mais sportive !

Sidonie s'est réveillée très tôt ce matin, pour une fois. Elle a pris son petit déjeuner, puis elle est montée dans sa chambre. Ces derniers jours, elle est restée beaucoup devant la télé, elle a regardé un peu n'importe quoi et puis elle en a eu marre. Alors aujourd'hui, elle a décidé de faire du sport. Elle s'est habillée de son survêtement bleu et elle a enfilé ses baskets et elle est sortie dans le jardin. Là, elle a choisi son petit parcours et elle l'a mesuré : 73 mètres. Elle est partie pour ses dix tours . Elle a commencé au pied de la balançoire, elle a fait le tour de la maison, elle est passé derrière le cabanon et elle est revenue à son point de départ. Elle a réussi son défi, elle a couru ses dix tours et elle ne s'est pas arrêtée une seule fois. Elle a dit qu'elle ferait ça chaque matin. L'après-midi, c'est bizarre, elle a voulu faire une petite sieste.

\* 1) Surligne puis recopie tous les verbes conjugués au passé composé en les plaçant dans la bonne colonne du tableau puis indique leur infinitif et le groupe du verbe par un numéro :

Passé composé avec être	Passé composé avec avoir
s'est réveillée ( se réveiller - 1 <sup>er</sup> )	a pris ( prendre - 3 <sup>ème</sup> )

\* 2) Transpose le passage surligné en rouge au présent :

---

---

---

---

\* 3) Indique le genre ( masculin ou féminin ) et le nombre ( singulier ou pluriel ) de chaque groupe nominal et surligne en rouge les adjectifs et en bleu les compléments du nom ( avec la préposition ) s'il y en a :

Exemple : son **petit** déjeuner ( masculin – singulier )

des séances **de sport** ( féminin – pluriel )

sa chambre

ces derniers jours

du sport

son survêtement bleu

ses baskets

son petit parcours

ses dix tours

le tour de la maison

son point de départ

une seule fois

chaque matin

une petite sieste

### Français CM2 – Mardi 5 mai

Relis le texte ci-dessous :

#### **Un heureux dénouement**

À l'heure du festin, le roi prend place sur une cathèdre. Jean de Montfaucon et dame Guenièvre vont à ses côtés. Les autres convives sont sur des bancs. Chacun porte un couteau à sa ceinture. Il n'y a pas de fourchettes. Il y a plusieurs services. Pour commencer, les serviteurs présentent les fruits et les mets de la saison. Ils apportent ensuite des plats en sauce, des viandes rôties, des volailles et des poissons. On pose les morceaux de viande sur des tranches de pain appelées « tranchoirs ». Puis les serviteurs arrivent avec les confiseries, les gâteaux et les fruits secs. Plusieurs convives boivent dans le même verre. Entre chaque service, on écoute de la musique et des chansons, on regarde les saltimbanques exécuter leur numéro.

Guillaume est surtout impatient de voir le singe faire ses pirouettes.

« Va-t-il réussir à attraper le manuscrit ? Est-ce qu'il va être capable de l'apporter au roi ? » se demande l'écuyer.

L'animal fait son entrée. Au début, les convives bavardent et ne lui accordent guère d'attention. Puis, soudain, c'est le silence : le singe saute sur l'épaule d'Aymar. Celui-ci, furieux, veut chasser l'animal, mais le singe est vif et malin. Il enfle sa patte dans le pourpoint d'Aymar et en retire le manuscrit. Le roi l'observe avec intérêt. Puis, le plus tranquillement du monde, le singe se dirige vers le roi et pose le manuscrit devant lui.

Pierre est près du roi. Il retient son souffle. Le roi donne le manuscrit au jeune scribe.

Pour Aymar, lit Pierre, voici la formule qui lui permettra de devenir plus riche que le roi...

— Jetez Aymar dans un cachot, ordonne alors le roi aux hommes de garde. Qu'il reste en prison pour toujours !

Le roi félicite ensuite Guillaume pour son courage et son intelligence. Puis, il décide de le prendre avec Pierre à son service.

D'après Enquête au château fort, JDI n° 10, juin 2008

1) Transforme les phrases interrogatives de 2 manières :

Exemple : Tu vas bien ?

Vas-tu bien ? ( inversion du sujet et du verbe )

Est-ce que tu vas bien ? ( utilisation de est-ce que )

Va-t-il réussir à attraper le manuscrit ? 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Est-ce qu'il va l'apporter au roi ? 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Tu as trahi le roi Aymar ? 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2) Surligne le sujet en bleu, entoure le verbe en rouge et écris son infinitif, surligne en jaune les compléments circonstanciels et inscris dessous leur type : ( lieu, temps ou manière )

a. Entre chaque plat, on écoute de la musique. ( verbe \_\_\_\_\_ )

b. Au début, les convives bavardent bruyamment. ( verbe \_\_\_\_\_ )

c. Chacun porte un couteau à sa ceinture. ( verbe \_\_\_\_\_ )

d. Le roi observe le singe avec intérêt. ( verbe \_\_\_\_\_ )

e. Ensuite, tranquillement, il se dirige vers le roi. ( verbe \_\_\_\_\_ )

3) Récris ces phrases en changeant les compléments circonstanciels ( en jaune ) de place.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_