

Mathématiques CM1 – lundi 18 et mardi 19 mai

**Bilan sur les fractions**

**1) Savoir écrire les fractions de chiffres en lettres.**

\* Ecris ces fractions en lettres.

$\frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_       $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_  
 $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  
 $\frac{7}{6}$  \_\_\_\_\_  
 $\frac{12}{100}$  \_\_\_\_\_

**2) Savoir écrire les fractions de lettres en chiffres.**

\* Ecris ces fractions en chiffres.

trois demis =  $\frac{\square}{\square}$       quatre tiers =  $\frac{\square}{\square}$

sept quarts =  $\frac{\square}{\square}$       neuf dixièmes =  $\frac{\square}{\square}$

**3) Rendre compte d'un partage.**

\* Pour chaque figure, écris la fraction représentée par la partie coloriée en orange.

a.       b.       a =  $\frac{\square}{\square}$       b =  $\frac{\square}{\square}$

c.       d.       c =  $\frac{\square}{\square}$       d =  $\frac{\square}{\square}$

**4) Représenter une fraction.**

\* Colorie la partie de chaque rectangle indiquée par la fraction.

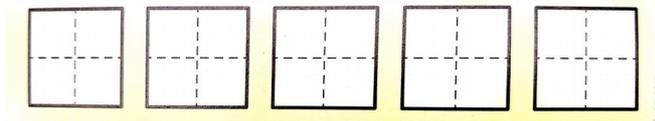
a.  $\frac{1}{2}$        b.  $\frac{2}{3}$        c.  $\frac{3}{4}$  

**5) Partager une grandeur.**

\* Paula doit partager équitablement 5 gâteaux carrés entre quatre personnes.

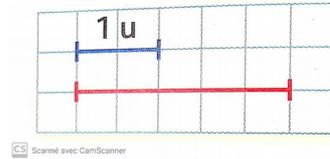
a. Colorie la part d'une personne. ( sur le schéma )

b. Ecris cette part sous forme d'une fraction. ( ici  $\frac{\square}{\square}$  )



**6) Coder une mesure de grandeur.**

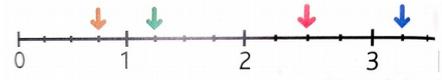
\* Ecris d'une seule fraction la longueur du segment rouge dans l'unité indiquée



Le segment rouge =  $\frac{\square}{\square}$

**7) Repérer une fraction.**

\* Ecris la fraction repérée par chaque flèche.



flèche orange =  $\frac{\square}{\square}$       flèche verte =  $\frac{\square}{\square}$   
 flèche rouge =  $\frac{\square}{\square}$       flèche bleue =  $\frac{\square}{\square}$

**8) Placer une fraction.**

a. Place la fraction  $\frac{11}{3}$  sur cette droite.

b. Place sur cette droite 2 nombres entiers qui se suivent et qui encadrent la fraction.



**9) Connaître les fractions décimales.**

- combien y a-t-il :

a. de dixièmes dans une unité ? \_\_\_\_\_

b. de centièmes dans une unité ? \_\_\_\_\_

c. de centièmes dans un dixième ? \_\_\_\_\_

**10) Utiliser les fractions décimales.**

\* Complète :

a.  $\frac{70}{100} = \frac{\dots}{10}$

b.  $\frac{80}{10} = \dots$

c.  $5 + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{10}$

d.  $2 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} = \frac{\dots}{100}$

e.  $\frac{25}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$

f.  $\frac{750}{100} = \dots + \frac{\dots}{10}$

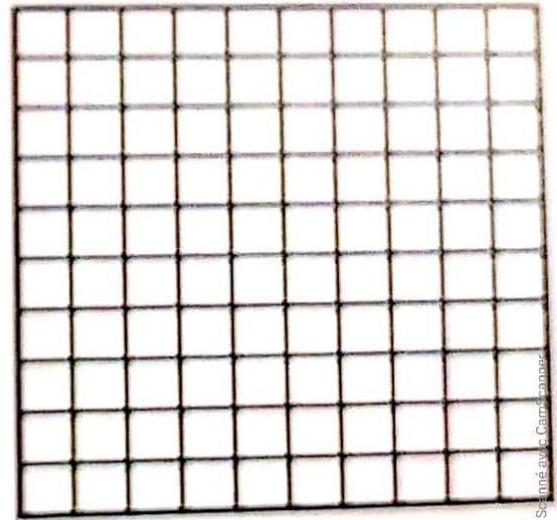
11) Représenter les fractions décimales.

\* Colorie en bleu  $\frac{2}{10}$  du carré.

\* Colorie en rouge  $\frac{7}{100}$  du carré.

\* Quelle fraction du carré n'est pas coloriée ?

---



Scanned with CamScanner

