

## Mathématiques CM1 – Lundi 15 juin

### \* Opérations

1) Pose et calcule ces opérations :

a)  $9 \times 638\,794 =$

b)  $452 \times 425 =$

c)  $564\,978 : 6 ? \quad q =$

$r =$

d)  $864\,176 : 25 ? \quad q =$

$r =$

### \* Calcul mental

2) Trouve sans poser d'opérations les solutions des problèmes :

A. Une course automobile se déroule en 2 étapes : l'une de 273 km, l'autre de 241 km.

Quelle est la distance à parcourir pour cette course ?

B. Madame Dézécole s'arrête à une station service pour prendre du carburant. Le litre de super sans plomb coûte 1,50 euros. Elle prend 40 litres. Combien dépense-t-elle ?

C. Pour un marathon, 7 184 personnes sont sur la ligne de départ. A l'arrivée, ils ne sont plus que 6 024. Combien de coureurs ont abandonné ?

D. Un jardin rectangulaire mesure 11 mètres de largeur et 40 mètres de longueur.

Quel est l'aire de ce terrain en mètres carrés ( $m^2$ ) ?

Quel est son périmètre en mètres ( $m$ ) ?

### \* problème

3) Calcule et trouve la solution du problème :

Le père de Mathéo est né le 25 mai 1 975.

a) En quelle année a-t-il eu 40 ans ?

b) Quel âge avait-il le premier janvier de l'an 2 000 ?

c) Quel âge a-t-il aujourd'hui ?

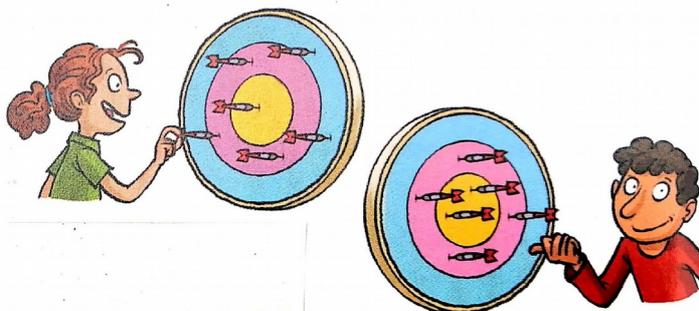
## Mathématiques CM1 – Mardi 16 juin

### ● Les fléchettes

Observe la cible. Pour une fléchette :

- la zone jaune rapporte 1 point ;
- la zone rose rapporte  $\frac{1}{10}$  de point ;
- la zone bleue rapporte  $\frac{1}{100}$  de point.

Emma a lancé six fléchettes sur la cible.



CS Scanné avec CamScanner

Quel est le score d'Emma ? \_\_\_\_\_ point.

Quel est le score d'Arthur ? \_\_\_\_\_ point.

2) Ecris sous la forme d'un nombre décimal ( nombre à virgule ) :  $11 + \frac{22}{100} = 11,22$

a.  $6 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$       b.  $12 + \frac{34}{100} = \dots\dots\dots$       c.  $5 + \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

d.  $\frac{46}{10} = \dots\dots\dots$       e.  $\frac{478}{100} = \dots\dots\dots$       f.  $\frac{81}{100} = \dots\dots\dots$

g.  $400 + \frac{6}{10} = \dots\dots\dots$       h.  $\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$       i.  $\frac{1325}{100} = \dots\dots\dots$

3) Ecris sous forme d'une somme de fractions :  $5,31 = 5 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100}$

a.  $4,01 =$       b.  $0,64 =$

c.  $12,12 =$       d.  $46,07 =$

e.  $100,1 =$       f.  $0,08 =$

4) Voici 5 nombres décimaux : **16,7**    **1,04**    **29,1**    **40,01**    **107,63**

Quel nombre a le chiffre 1 : a. comme chiffre des dixièmes ?  $\dots\dots\dots$

b. comme chiffre des dizaines ?  $\dots\dots\dots$

c. comme chiffre des centaines ?  $\dots\dots\dots$

d. comme chiffre des centièmes ?  $\dots\dots\dots$

e. comme chiffre des unités ?  $\dots\dots\dots$

5) Place ces nombres décimaux dans le tableau :

a. 9,26      b. 315,4      c. 406,01      d. 20,7      e. 5,3

	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
a					
b					
c					
d					
e					