

Français CM1 – Lundi 15 juin

Cette semaine sera une semaine de travail et de structuration sur le futur des verbes du premier groupe et des autres verbes du programme.

1) Relis le texte de la semaine dernière transposé au futur :

**De l'évènement au journal en kiosque**

Martin raconte :

Plus tard, je serai journaliste. Quand un accident surviendra, le journal m'enverra aussitôt sur les lieux. Quand j'arriverai, j'essaierai de comprendre ce qui s'est passé. Je prendrai mon appareil et je ferai des photos. J'observerai, je poserai des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Je vérifierai les informations. À mon bureau, je réfléchirai à mon article et je le rédigerai : j'expliquerai et je raconterai l'évènement. Je choisirai des photos pour illustrer l'article.

Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. À l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier. Ensuite, la machine le découpera et le pliera.

Durant la nuit, des fourgonnettes emporteront les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribueront les journaux des abonnés à domicile.

CS Scanné avec CamScanner

2) Surligne les verbes de ce texte et transpose-le au futur en employant nous :

Je suis magicienne. Je prends un chapeau et je fais s'échapper des colombes. Je mélange les cartes et j'en donne une à tirer à un spectateur. Il prend la carte et je la devine. J'enferme mon assistante dans une boîte que je transperce avec des épées. Les spectateurs aiment ce tour de magie.

3) Complète les phrases avec un pronom qui convient : (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

A la fête, \_\_\_\_\_ porterons un costume de clown. Pour le goûter, \_\_\_\_\_ prépareront du thé. Ce soir, \_\_\_\_\_ dirigera l'orchestre. Pour rentrer, \_\_\_\_\_ passera par le chemin le plus court. A la cantine, \_\_\_\_\_ mangerez de la salade niçoise. \_\_\_\_\_ répèteront leur rôle. Avec ce costume, \_\_\_\_\_ étonnerai tout le monde. En voyage, \_\_\_\_\_ emportera une caméra.

4) Ne recopie que les phrases qui sont au futur :

Tu recherches un vieux stylo.

Les élèves quitteront l'école en fin de matinée.

Nous avons quitté l'Espagne hier. Ils font du vélo

Elles arriveront tôt à la gare.

Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne.

Les enfants jouent à la marelle.

Demain, nous monterons à la Tour Eiffel.

Il a fait beau toute la semaine.

Chanterez-vous avec nous ?

---

---

---

---

Français CM1 – Mardi 16 juin

1) Pour commencer, lis cette leçon d'orthographe :

**est ou et ?**

**est**, c'est le verbe être conjugué au présent à la 3ème personne du singulier.

il est      elle est      on est

On peut le remplacer par le verbe être à l'imparfait.

Il **est** malade ce matin. > Il **était** malade ce matin.

**et**, c'est un mot invariable.

On ne peut pas le remplacer par le verbe être à l'imparfait.

2) Complète les phrases avec était ou et suivant ce qui convient :

Romuald \_\_\_\_\_ un souriceau aux moustaches mal peignées, à la longue queue \_\_\_\_\_

aux idées un peu courtes. Sa maison \_\_\_\_\_ dans un trou de la bibliothèque \_\_\_\_\_

il s'y ennue car il lui \_\_\_\_\_ interdit de sortir \_\_\_\_\_ de jouer avec les autres

souriceaux. Son père \_\_\_\_\_ sa mère lui répètent toujours de prendre garde à Tibert qui

\_\_\_\_\_ le chat de la maison \_\_\_\_\_ qui \_\_\_\_\_ très féroce.

3) Récris ce texte en complétant les phrases avec est ou et :

Tomek \_\_\_\_\_ un jeune épicier \_\_\_\_\_ il s'ennuie beaucoup dans son magasin.

Une jeune fille \_\_\_\_\_ venue dans son épicerie \_\_\_\_\_ il en \_\_\_\_\_ tombé

aussitôt amoureux. Mais elle \_\_\_\_\_ partie \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ resté tout seul

\_\_\_\_\_ il a commencé à vouloir la suivre. Un matin, il \_\_\_\_\_ parti à son tour. Il

\_\_\_\_\_ tellement content qu'il \_\_\_\_\_ vite arrivé devant une immense \_\_\_\_\_

sombre forêt.

4) Complète les phrases suivant avec le verbe passer conjugué au futur :

Le train \_\_\_\_\_ à toute vitesse. Nous \_\_\_\_\_ un

peu de temps avec lui. Ces films \_\_\_\_\_ bientôt à la télévision.

Tu \_\_\_\_\_ au CM2 l'année prochaine. Vous \_\_\_\_\_

des examens médicaux. Je \_\_\_\_\_ l'aspirateur.

Ces douleurs \_\_\_\_\_ rapidement. Elle \_\_\_\_\_ à l'école.

5) Surligne les phrases qui ne sont pas au futur :

L'astronaute montera dans la fusée.

Mes parents s'achèteront une nouvelle voiture.

Vous n'avez pas voulu venir à sa fête.

Le soleil brillera tout le week-end.

Il aime rester au lit tard le dimanche.

Tu voudras un fruit pour ton dessert.

Je ferai un tour de barque dans le Marais.

Nous avons reçu une carte postale d'Italie.

Ma mère fait son footing tôt le matin.

Les oiseaux ont chanté dès le lever du soleil.

Elle ne comprendra pas les paroles.

Les danseuses salueront les spectateurs.

J'adore manger les fruits dans l'arbre.

Vous nagerez jusqu'à l'autre rive.