#### ODETTE

1<sup>re</sup> séquence, page 57

1. Dessine et écris le nom des deux personnages de cette histoire:
L'oisillon
e le vieux monsieur
2. Où est tombé l'oisillon? Het tombé sur le chapeau.
D'où est-il tombé? Il est tombé du haut d'un ærbre Il est tombé de son mid.
3. Encadre la réponse exacte:
Le vieux monsieur est un peintre.
Le vieux monsieur est un musicien.
Le vieux monsieur est un chanteur.
4. Dessine et écris le nom de son instrument de musique:
5. Pourquoi le vieux monsieur est-il étonné?
Il est étonné car il ne sait par d'one est tombé l'aixille

6. Que décide-t-il finalement?

### Je emporte le petit oiseau chez leu

2e sequence, page 38
1. Quel est le prénom choisi par le vieux monsieur pour l'oiseau?
Il l'appelle Odette.
2. Choisis la bonne réponse:  Le vieux monsieur décide de chercher le papa et la maman d'Odette.
Le vieux monsieur va chercher un autre papa et une autre maman pour Odette.
Le vieux monsieur va devenir le papa et la maman d'Odette.
3. Coche la réponse exacte:
Le vieux monsieur et Odette ne vont plus faire de musique.
Odette et le vieux monsieur restent à la maison.
Odette et le vieux monsieur restent toujours ensemble.
4. Dessine les deux personnages en train de faire de la musique.
The state of the s

5. Comment sait-on qu'Odette est un oiseau femelle?
On le soit car Odette est un non feminin et que l'on parle d'elle en écrivant « elle ».  6. Penses-tu que les deux amis sont heureux? Pourquoi?
Qui. Odette est contente. Le vieux monsieu
passe son meilleur printemps. Ils restent
toujours ensemble.
***
3 <sup>e</sup> séquence, page 59
1. Que décide Odette un matin d'automne? Barre les réponses fausses.
de partir dans une autre ville de partir dans un pays chaud
de rester avec le vieux monsieur
2. Le vieux monsieur est-il d'accord?
oui
Pourquoi?
Il est d'accord car à Paris elle prendrait froid.
3. Est-il malheureux de voir partir son amie?
Recopie la phrase qui le montre.
4. Qu'arrive-t-il au vieux monsieur pendant l'hiver?
Il a hord.
Il a froid. Il disparait.

5.	As-tu aimé cette histoire?
	Pourquoi?
	" die En grale is The sea divinere acalles.
	CALL CARLES SON CONTROL AND THE WORLD WILLIAM THE PROPERTY
	page to meetine juintengs. It retters
	6. Comment s'appellent les oiseaux qui partent l'hiver dans les pays chauds et qui reviennent au printemps?
	Le sont des oiseaux migrateurs.
	Dans une encyclopédie et avec l'aide de tes camarades, trouve le nom d'autres oiseaux qui partent de France l'hiver:
	Il y a l'hirondelle, les vies, les cigognes, les
	martinets

Qu'est-ce qu'un adverbe? escercice 1 Ce mateur fonctionne mal. Cette usine pollue dangereusement. des vatures roulentvite. Des éboueurs passeront demain. escercice 2 attentif/attentivement prudent/prudemment gentil/gentiment patient/ patiemment tendre/tendrement simple / simplement soigneux / soigneusement jorgeux/jorgeusement craintif/craintivement escercice 3 Est-ce que te travailles bien? Ce sportif court prudemment, il est gravement blessé. Fatima jour sagement avec sa sœur. Maman conduit vite en ville. escercice 4 Cette grosse voiture consomme beaucoup d'essence. Lapi récupere sagneusement les emballages vides. L'escargot avance très lentement. Le train pollue moins que l'avion. escercice 5 Les voitures modernes polluent moins que les anciennes

Papy nettoie soigneusement sa poubelle verte La fumée noire va loin Ce gros orage éclatera bientôt. escercice 6 Papa trie les déchets soigneusement. Le bouvreuil sapproche prudemment. Maman console Rierre tendrement. Nous l'avons écouté attentivement. Keponder simplement. Mamie tricote patiemment. escercice 7 -> envoyez la photo de l'escercice que je le corrige. exercice 8 -> envoyez la photo de l'exercice que je le corrige.

### Recopie ces phrases et complète avec ces formes du verbe être au présent.

suis - es - est - sommes - êtes - sont

Nous mau cirque. - Le requin est dans un aquarium géant. - Je suis devant le portail de l'école maternelle. - Tous les stylos ma trousse. – Tu es sur les manèges de la fête foraine. – Ce matin, vous êtes, en avance.

### Recopie ces phrases et complète avec ces formes du verbe avoir au présent.

ai - as - a - avons - avez - ont

Tu as un anorak jaune et des gants en cuir. – Nous et la permission de jouer au ballon. - Les lions au une épaisse crinière. - J'ai. besoin de me laver les mains. – Vous aves des bagages bien trop lourds. – Ce camion a. d'énormes pneus et une longue remorque.

### Recopie ces phrases et complète avec le verbe être conjugué au présent.

La montgolfière est prête à s'envoler. – Tu en capable de réciter toutes les tables d'addition. – Je suis au bord de la rivière. – Nous devant le rayon des jeux électroniques. - Ces assiettes por en porcelaine. - Vous assis à l'ombre d'un arbre. – Nous ma la piscine.

### Recopie ces phrases et complète avec le verbe avoir conjugué au présent.

L'éléphant d'Afrique a de plus grandes oreilles que celui d'Asie. -Nous and le fou rire en regardant ce film comique. - À la vue d'une araignée, j'ai des frissons le long des bras. - Vous que une place gratuite pour la prochaine séance. — Tu as un pansement sur la cheville gauche.

### Recopie ces phrases et complète avec les verbes être ou avoir conjugués au présent.

Tu sans réponse devant ce problème : il est trop difficile. - Le présentateur de télévision est très à l'aise. – Pour une fois, vous ête de notre avis. – Nous avide belles photos de nos vacances.

Révisions: exercice 448, p. 132

## Recopie ces phrases et complète avec ces formes du verbe être au futur.

serai – seras – sera – serons – serez – seront

Tout le quartier dans le noir. — Avec ce cadeau, vous contents. — Dans cent ans, ces maisons perouten ruine. — Samedi, nous au stade. — Pendant le cours de musique, je perou à côté de mon copain Sofiane. — Avec de la chance, tu a la première place.

## Recopie ces phrases et complète avec ces formes du verbe avoir au futur.

aurai - auras - aura - aurons - aurez - auront

Je suis sûre que vousaus confiance en moi. — Après une telle course, tuans soif. — annous la force de soulever ce carton? — Pour terminer mon devoir, j'en aus pour dix minutes. — En avril, les arbres aus des bourgeons. — Avec un bandeau sur l'œil, Pauland l'air d'un pirate!

# Recopie ces phrases et complète avec le verbe être conjugué au futur.

À minuit, les fantômes peut-être de sortie! — À la patinoire, nous per dans le groupe des débutants. — Si tu marches dans la boue, tes chaussures sales. — À la tombée de la nuit, je per déjà couché. — Tu per au rendez-vous à l'heure. — Ces jeunes chanteurs per bientôt célèbres.

# Recopie ces phrases et complète avec le verbe avoir conjugué au futur.

Pour ouvrir le paquet, janai besoin d'une paire de ciseaux. — Après le spectacle, nousanne le sourire. — anné sous assez d'argent pour payer vos achats? — Si tu réponds bien, tu anné une bonne note. — Ce n'est pas demain que les poules anné des dents!

# Recopie ces phrases et complète avec les verbes être ou avoir conjugués au futur.

Vous appeut-être la chance de voir des cigognes. — Pour traverser, vous prudents. — Tony appe bientôt un chaton pour lui tenir compagnie. — S'il continue à pleuvoir, les rues production pour lui tenir compagnie. — S'il continue à pleuvoir, les rues production pour lui tenir compagnie. — S'il continue à pleuvoir, les rues production des livres neufs. — Tu production à ce que te dit ta maman.

#### Recopie ces phrases et écris les verbes entre parenthèses au futur.

Je (retourner) la dernière carte. - Les moniteurs (organiser) un grand jeu de piste. – Le maître (présenter) sa collection de papillons à toute la classe. – Je (dévaler) la pente à toute vitesse. – Nous (plier) les draps et les couvertures. - Tu (pédaler) de toutes tes forces. - Le match de rugby (débuter) à quinze heures.

#### Recopie ces phrases et écris les verbes en gras au futur.

Je ne claque pas la porte en sortant. – Tu passes devant la fontaine de l'Europe. – Le maître attribue une place à chaque élève. – Vous remuez la sauce pour ne pas brûler la casserole. – Nous décorons la classe avec des dessins. — Les déménageurs chargent leur camion. chargerent

Recopie ces phrases et remplace les sujets en gras par ceux entre parenthèses. Attention aux accords!

(Tu – Les enfants – Arnaud)

Vous reculerez le pion de deux cases.

(Je – Les élèves – Vous)

(La cuisinière – Vous – Je)

Tu prépareras une soupe au potiron.

tu reculeros, les enfants reculerant Arnaud reculera

je collerai, les élèves collerant Nous collerons des images sur la feuille. vous collerez

la cuisinière preparera se préparerai

#### 🌣 💶 Recopie ces phrases et écris les verbes en gras au futur.

Nous déplaçons les meubles du salon. - Tu remplaces tes protègecahiers. — L'avion transporte des centaines de passagers. — Nous corrigeons nos erreurs au stylo vert. – Je respire l'air pur des montagnes. — Les marins pêcheurs rapportent beaucoup de poissons. rapporterent Tu retrousses tes manches. retrousseras

#### Conjugue les verbes en gras de ces expressions à toutes les personnes du futur.

compter les jours ranger les jouets distribuer les cartes

avaler de travers arroser les plantes demander un renseignement

Révisions: exercice 455, p. 133

escercice 415

compter les jours je compterai les jours tu compteras les jours il, elle comptera les jours nous compterons les jours vous compterez les jours ils, elles compteront les jours.

ranger les jouets
je rangerai les jouets
tu rangeras les jouets
il, elle rangera les jouets
mous rangerons les jouets
vous rangerez les jouets
ils, elles rangeront les jouets

je distribuerai les cartes tu distribueras les cartes il, elle distribuerar les cartes nores distribuerons les cartes vous distribuerez les cartes

j'avalerai de travers tu avaleras de travers il, elle avalera de travers nous avalerons de travers

vous avalerez de travers ils, elles avalerent de travers arroser les plantes j'arroserai les plantes tu arraseras les plantes il, elle arrosera les plantes nous arroserons les plantes vous arroserez les plantes. elles, ils arroseront les plantes. demander un renseignement je demanderai un renseignement tu demanderas un renseignement il, elle demandera un renseignement nous demanderons un renseignement vous demanderez un renseignement ils, elles demanderont un renseignement Recopie ces phrases et complète avec les terminaisons du présent qui conviennent.

Vous traversez la rue quand le feu est vert. — À la kermesse, nous pêchons à la ligne de petits cadeaux. — Tu parles à ton voisin. — La chatte lèche son petit. — Les zèbres se sauvent quand la lionne s'approche. . — En partant, je pousse la porte en bois.

Recopie ces phrases et écris les verbes entre parenthèses au présent.

Pourquoi (murmurer)-tu entre tes dents ? — Je (couper) ma viande tout seul. — Vous ne (crier) jamais. — Cette machine (laver) le linge en peu de temps. — Vous (lever) la main pour répondre à la question. — À midi, les cloches (sonner).

Recopie ces phrases et écris les verbes entre parenthèses au présent.

Vous (rassembler) toutes les pièces du puzzle. — Je (viser) le centre de la cible. — Certaines voitures (polluer) l'air des villes. — Nous (installer) les chaises autour de la table. — Le vendeur (accepter) de changer mon téléphone portable. — Tu ne (sucer) plus ton pouce.

Recopie ces phrases et remplace les sujets en gras par ceux entre parenthèses. Attention aux accords !

Je (Vous) travaille avant d'aller jouer. — Le vent (Les rafales) brise les branches. — Vous (Maman) chantez une berceuse. — Tu (Dimitri) écoutes de la musique. — Les chevaux (Nous) sautent la barrière sans la toucher. — Nous (Je) colorons les carrés en rouge.

Recopie ces phrases et complète avec les verbes suivants conjugués au présent.

trouver – monter – fabriquer – ronger – adorer

Jadore les desserts au chocolat. — Sylvain mont sur un escabeau pour changer l'ampoule. — Dans cette usine, les ouvriers fall des meubles. — Les souris noman morceau de gruyère. — Nous ne trompas de chaussures à notre pointure.

$$\begin{array}{c}
(1) & 534 \\
-312 \\
\hline
222
\end{array}$$

$$\begin{array}{r}
(11) & 5 3 5 \\
 & -2 1 5 \\
\hline
 & 3 2 0
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
(2) & 534 \\
-224 \\
\hline
310
\end{array}$$

$$\begin{array}{c} (12) & 5 & 3 & 5 \\ -3 & 1 & 2 \\ \hline 2 & 2 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
(3) & 534 \\
-321 \\
213
\end{array}$$

$$\begin{array}{c} (19) & 6 \cancel{\cancel{4}} \cancel{\cancel{5}} \\ -336 \\ \hline 309 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
(5) & 534 \\
-530 \\
\hline
004
\end{array}$$

$$\begin{array}{c} (1) & 600 \\ -300 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
(2) & 700 \\
-300 \\
\hline
400
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
(7) & 357 \\
-147 \\
240
\end{array}$$

$$\begin{array}{r}
(12) & 468 \\
-345 \\
\hline
723
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
(17) & 468 \\
-260 \\
\hline
208
\end{array}$$

$$\begin{pmatrix} 3 \\ -3 \\ 0 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{array}{c}
(8) & 357 \\
-150 \\
\hline
202
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
(18) & 468 \\
-308 \\
\hline
 & 160
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
(4) & 750 \\
-320 \\
430
\end{array}$$

$$\begin{array}{c} (9) & 357 \\ -107 \\ \hline 250 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (14) & 468 \\ -2222 \\ \hline 246 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (15) & 468 \\ -333 \\ \hline 135 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
(9) & 1\cancel{4}\cancel{3} \\
- \cancel{2}\cancel{5} \\
1\cancel{1}\cancel{8}
\end{array}$$

$$\begin{array}{c} (9) & 459 \\ +102 \\ \hline 561 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 (3) & 328 \\
 + 454 \\
 \hline
 782
\end{array}$$

$$(17) \quad 100 + 198 = 298$$

$$(18) \quad 250 + 100 = 356$$

$$(19) \quad |39 + 252 = 39|$$

$$\begin{array}{c}
 & & & & & & \\
 & & & 48 \\
 & & + & 124 \\
\hline
 & & 172
\end{array}$$

$$(20) \quad |65+5|8=683$$



$$(9)$$
 376  
+131  
567

$$\begin{array}{c}
 (3) & 328 \\
 +437 \\
 \hline
 765
\end{array}$$

$$(17) \quad 100 + 200 = 300$$

$$(18) \quad |00+|50=250$$

$$(19) \quad 760 + 134 = 894$$

$$(20) \quad |52 + 326 = \frac{678}{}$$

