

RITUELS ET SUGGESTIONS PS ET MS

Voici quelques activités que nous réalisons régulièrement tout au long de la journée. A vous de piocher dedans. J'y ai également mis quelques suggestions.

PS	MS
<p style="text-align: center;">SE REPÉRER DANS LE TEMPS : LA DATE</p> <p>Matériel à préparer une bonne fois pour toute (à tracer à la main ou à imprimer à partir de ce site par exemple http://jt44.free.fr/)</p> <ul style="list-style-type: none">- étiquettes avec les jours de la semaine écrits en majuscules (également en minuscule script en dessous pour les MS si vous le souhaitez)- une frise numérique jusqu'à 30 au moins (mais on peut aussi aller jusqu'à 100 pour donner envie et ça servira plus longtemps)- étiquette des mois de l'année ou juste de Mars/ Avril/ Mai/ Juin en majuscule. <p>Proposition de déroulement</p> <ul style="list-style-type: none">> chanter la comptine des jours de la semaine. C'est la même que celle que nous chantions pour le jeu « lundi, le facteur n'est pas passé » sauf qu'on enchaîne juste le nom des jours.> Entendre puis identifier le jour de la semaine : « jeudi ça commence par le son jjjjjjj »> En profiter pour jouer avec les sons « Connais-tu d'autres mots qui commencent par JJJJJJ ? »> Essayer de dire le numéro du jour en comptant sur la frise numérique (on peut y accrocher une petite pince à linge ou coller une gommette qu'on fait avancer tous les jours).> Retrouver le mois en écoutant le son de la première lettre MMMMMMMMars » <p>En profiter pour jouer avec les sons « Connais-tu d'autres mots qui commencent par MMMMMMMMMMMM ? »</p>	
	<p>Les MS écrivent la date avec le modèle sur une feuille, un tableau ou une ardoise. Possibilité de tracer 2 lignes pour leur donner des repères.</p> <p>Attention à la tenue du crayon, voici une petite vidéo pour vous aider :</p> <p>Tenue du crayon :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXval</p>

LANGAGE ORAL : NOMMER LES PARTIES DU CORPS

> Tous les jeudis matins, on commence la classe en réveillant l'ensemble de son corps. On commence par la tête et on termine par les orteils.

Voici le vocabulaire que nous avons utilisé jusqu'à présent : *visage, front, sourcils, paupière, cils, joue, nez, narines, oreilles, lobes, menton, bouche, cou, nuque, épaules, bras, coude, poignet, main, doigt (puis on nomme chaque doigt), buste, ventre, dos, jambe, genoux, pieds, orteils.*

A vous d'ajouter d'autres mots si votre enfant est prêt.

LANGAGE ÉCRIT : NOMMER LES LETTRES DE L'ALPHABET

Matériel :

- imprimer à partir de <http://jt44.free.fr/> ou réaliser un alphabet majuscule linéaire si possible.

Proposition de déroulement de l'activité

> Chanter la comptine de l'alphabet en pointant les lettres du doigt. Attention de ralentir sur « L M N O P ». https://www.youtube.com/watch?v=YkFXGIHCn_o

LANGAGE ÉCRIT : LA CHASSE AUX LETTRES

> **chasse aux lettres** : jouer à retrouver les lettres de son prénom dans des livres, magazines, boîtes alimentaires et les nommer.

> **chasses aux lettres** : jouer à retrouver les lettres que l'on connaît dans des livres, magazines, boîtes alimentaires....., et avec l'aide de l'adulte : les nommer et prononcer leur son.

LANGAGE ÉCRIT : LIRE DES HISTOIRES

> Lisez des histoires sans toujours montrer les images puis échangez sur l'histoire avec votre enfant :

« *Raconte-moi l'histoire, de qui parle cette histoire, qu'est-ce qui t'a plu.... ?* »

> On peut également s'amuser à rejouer un passage de l'histoire.

COMPTINES ET LANGUES ÉTRANGÈRES.

Je vous lance un défi !!!!

Pour la plupart d'entre nous, une partie de notre famille vient d'une autre région voir d'un autre pays. Essayez de trouver une comptine simple en langue régionale ou étrangère et apprenez-la à votre enfant.

Pensez à me donner lors de nos retrouvailles une trace écrite de cette comptine pour qu'on puisse à notre tour la chanter en classe.

Vous pouvez me faire parvenir un enregistrement si vous voulez.

En attendant, si le cœur vous en dit, vous pouvez également aller sur le site de Super Simple songs. Vous y trouverez plein de comptines en anglais faciles à apprendre.

ACTIVITÉS PHYSIQUES

Que l'on soit en extérieur ou en intérieur, il est toujours possible d'installer des parcours pour tenir en équilibre, sauter par-dessus un obstacle, sauter de haut, sauter à pieds joints, à cloche pied, se déplacer en arrière.....

Pensez également aux activités de lancer/ réceptionner : lancer avec les deux mains, avec une main, avec le pied, le plus haut, le plus loin, le plus précis.....et réceptionner.