

Continuité pédagogique

CP-CE1

Anne Denier

Jour 7

Travail depuis le livret d'exercices :

- une page de lecture + sa page d'exercices,
- une page d'écriture,
- pour les CE1 : 2 exercices de grammaire au choix
- 10 calculs ou une page de mathématiques.

Picouic et Tigrelin

Relire le chapitre 39 sur le livre en ligne <https://fr.calameo.com/read/0000158566f790b682ade?authid=F71HR1ejIE17> (page 95) ou écouter et réécouter autant de fois que l'on veut la version audio que j'ai enregistrée (sur le padlet ou le site de l'école).

Demander à l'enfant raconter le chapitre (si possible écrire sous sa dictée un résumé de l'histoire que vous pouvez m'envoyer) et de l'illustrer dans le cahier orange (titre : Picouic et Tigrelin, chapitre 39)

En art plastique, nous allons préparer la grande lessive/à vos fenêtres (<https://www.lagrandelessive.net/a-vos-fenetres/>) pour jeudi. Le thème est « Fleurir ensemble! ». Nous allons réaliser une fleur en découpage, explications en page 2

Matériel nécessaire :

- 2 feuilles blanches A4
- prospectus et journaux
- feutres/crayons de couleur
- ciseaux et colle

Cette réalisation prend du temps, et s'étalera sur plusieurs jours (où en une seule fois si votre enfant le souhaite).

N'hésitez pas à m'envoyer des photos par mail (en précisant si vous souhaitez que je partage ces photos sur le padlet de la classe).

Avez-vous réussi à voir comment mange votre escargot a-t-il des dents? et comment il se déplace? Que fait-il avec ses tentacules quand il se déplace? Si vous n'avez pas d'escargot, voici deux vidéos de celui que j'ai (que j'ai finalement appelé Lulu.):

Lulu l'escargot mange : <https://www.youtube.com/watch?v=fxbMsy9wMGM&feature=youtu.be>

Lulu l'escargot se déplace : <https://www.youtube.com/watch?v=hqqcLREpMaY&feature=youtu.be>

Comment se portent vos plantations? Commencent-elles à pousser? N'hésitez pas à m'envoyer des photos (avec l'autorisation de partage si vous le souhaitez.)

Pour bouger un peu, je vous propose un cube énergie :

<https://www.youtube.com/watch?v=taJVH4rqXDE&t=65s>

Et une petite danse avec Maximo :

<https://app.gonoodle.com/activities/the-maxarena?s=Channel&t=Maximo&sid=12&cs=maximo>

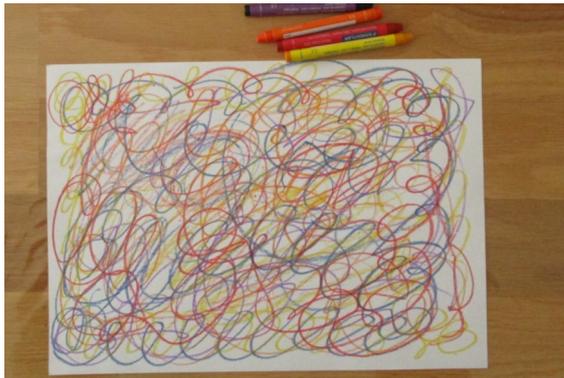
Pour finir, répétons un peu la chanson « Il pleut dehors, il pleut! »

Pensez à arroser votre plantation, à nourrir vos escargots et à aller regarder la page 3...

Vous pouvez aussi refaire les activités des jours précédents.

Retrouvez les corrections des livrets et d'autres activités sur la padlet de la classe : <https://padlet.com/reveanne/kknkye1krsj5> (mots de passe à demander par mail à continuitepedagogique_annedenier@yahoo.com)

Fleurir ensemble!



1) sur une première feuille, gribouillé sur la totalité de la page en couleur (pas de noir et pas de vert)



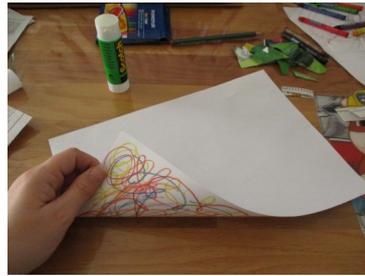
2) sur la deuxième feuille, découper et coller du journal : uniquement du texte (pas d'image, pas de couleur)



3) dessiner le centre, la tige et les feuilles de la fleur.



4) dans les prospectus, découper des morceaux de couleur verte et les coller sur les feuilles et la tige



5) derrière la feuille de gri-bouillis, dessiner une dizaine de pétales assez grands et d'à peu près la même taille



6) découper des morceaux de couleur dans les prospectus et les coller sur les pétales (une couleur par pétale) Pas de vert ou de jaune



7) découper les pétales, les enrrouler sur un crayon pour leur donner une forme arrondie.



8) coller les pétales uniquement par la pointe. Coller des morceaux de papier découpé jaune au centre de la fleur.



Et c'est fini!



Les feuilles du marronnier grandissent, les radis poussent vite, les petits pois font leur apparition.