

Jour 14

Travail depuis le livret d'exercices :

- une séance de lecture et de Lalilo
- une page d'écriture,
- pour les CE1 : 2 exercices de grammaire au choix
- 10 calculs ou une page de mathématiques (calculatrice ou matoumatheux si vous avez fini tous les exercices de mathématiques)

Picouic et Tigrelin

Lire le chapitre 42 sur le livre en ligne mis à disposition par l'éditeur <https://fr.calameo.com/read/0000158566f790b682ade?authid=F71HR1ejIEI7> (page 101) ou écouter et réécouter autant de fois que l'on veut la version audio que j'ai enregistrée (sur le padlet ou le site de l'école). (illustration en page 3)

Demander à l'enfant de dire de quoi cela parlait. Répondre oralement aux questions : Picouic s'est-il fait mal en tombant? Comment s'appelle le trou dans lequel il est tombé? À quoi servait-il, au Moyen Âge? Le monsieur à qui Tigrelin vient demander de l'aide est-il vraiment courageux? À quoi le voyez-vous? Comment Tigrelin se retrouve-t-il à son tour dans les oubliettes?

Voici quelques jours que nous sommes sous le signe du poissons, voici une page documentaire (page 2) sur le ce sujet (à lire à l'enfant ou à écouter en mp3 sur le site de l'école ou le padlet) et répondre oralement aux questions en bas de page. Les enfants doivent dessiner et légènder le poisson et sa tête (schéma 1), les CE1 copieront la leçon.

Où en sont vos plantations?

Donnez-moi quelques nouvelles ou envoyez-moi une photo. :)

Pour bouger un peu, je vous propose un cube énergie :

https://www.youtube.com/watch?v=tIHSkm_LC8s

Et on va dans l'espace avec Bastien:

<https://www.force4.tv/fr/bastien-dans-l-espace-la-chasse-aux-etoiles>

Pour une petite touche de culture artistique, une vidéo de Un petit pas vers l'art :

<https://www.lumni.fr/video/bal-du-moulin-de-la-galette-1876-de-renoir-petits-pas-vers-l-art#containerType=serie&containerSlug=petits-pas-vers-l-art>

Pensez à arroser votre plantation et à nourrir vos escargots.

Il faut aussi nettoyer le terrarium.

Vous pouvez aussi refaire les activités des jours précédents.

Retrouvez les corrections des livrets et d'autres activités sur la padlet de la classe : <https://padlet.com/reveanne/kknkye1krsj5> (mots de passe à demander par mail à continuitepedagogique_annedenier@yahoo.com)

LE POISSON ROUGE

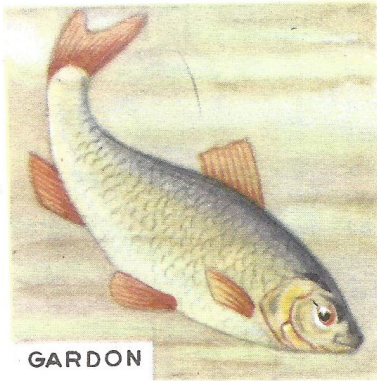
lisons

1 Le corps du poisson rouge est allongé en fuseau. Il fend l'eau avec la plus grande facilité.

2 Sept nageoires permettent au poisson de se maintenir en équilibre et de se déplacer dans toutes les directions. La nageoire la plus puissante est la queue.

3 Le corps du poisson est protégé par des écailles légères et flexibles. Ces écailles grandissent en même temps que le poisson, elles ne tombent pas.

4 La tête du poisson, terminée par la bouche, porte des narines et des yeux sans paupières. De chaque côté, sous une sorte de couvercle appelé



GARDON

opercule, se trouve l'*ouïe*, ouverture garnie de *branchies* très rouges parce qu'elles contiennent beaucoup de sang; les branchies sont baignées par l'eau que le poisson avale par la bouche et rejette par les ouïes. C'est par les branchies que le poisson respire.

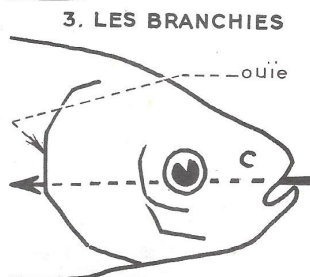
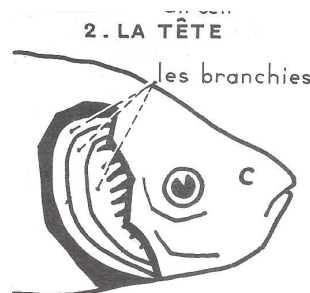
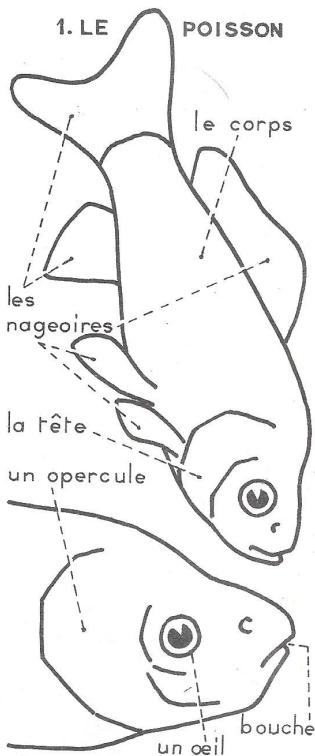
5 Le poisson pond, dans l'eau, des œufs qui donnent naissance à de petits poissons.



CARPE

répondons

Quelle est la forme du corps d'un poisson rouge? Par quoi ce corps est-il recouvert? Comment le poisson se déplace-t-il? Combien a-t-il de nageoires? Que voit-on sous les opercules? Comment le poisson respire-t-il? Peut-il vivre longtemps hors de l'eau?



Leçon

Le corps du poisson est protégé par des écailles. Un poisson se déplace à l'aide de ses nageoires. Il respire par des branchies.

