

Français CM1 – Jeudi 11 juin

1) Complète chaque phrase avec un complément d'objet direct :

Hannah a trouvé \_\_\_\_\_ pour traverser l'océan.

De l'autre côté de l'océan, elle a rencontré \_\_\_\_\_.

Les petits parfumeurs adorent \_\_\_\_\_.

Tomek continue \_\_\_\_\_ tout seul.

La vilaine sorcière est devenue \_\_\_\_\_.

La maîtresse distribue \_\_\_\_\_ à chaque enfant.

2) Complète chaque phrase avec un complément d'objet indirect : ( Utilise à, de, du ...)

Cette jolie maison appartient \_\_\_\_\_.

Cette histoire parle \_\_\_\_\_.

La petite fille sourit \_\_\_\_\_.

Les élèves participent \_\_\_\_\_ dans le pré.

Tomek pense \_\_\_\_\_ tout le temps.

Le petit âne Cadichon rêve \_\_\_\_\_.

3) Complète chaque groupe nominal avec un ou plusieurs adjectifs : ( pense aux accords ! )

des fleurs – ta bicyclette – cet animal – des enfants – cette histoire – mon livre – la fée  
des avions – des forêts – les hommes

---

---

---

---

4) Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom :

Exemple : une boîte > une boîte à chaussure. Une boîte en carton. Une boîte de dragées.

le chef – la voiture – un avion – une baguette – des boules – la fin – un chien – un paquet

---

---

---

---

Français CM1 – Vendredi 12 juin

1) Invente une phrase avec chaque complément d'objet :

un tableau de Picasso \_\_\_\_\_

à son meilleur copain \_\_\_\_\_

un énorme caillou pointu \_\_\_\_\_

de ses souvenirs d'enfance \_\_\_\_\_

au chef de gare \_\_\_\_\_

les gâteaux à la fraise \_\_\_\_\_

2) Complète chaque nom avec des adjectifs qui conviennent : ( attention aux accord ! )

une \_\_\_\_\_ maison avec des volets \_\_\_\_\_.

Ce \_\_\_\_\_ animal \_\_\_\_\_ au pied de l'arbre \_\_\_\_\_

Le monstre \_\_\_\_\_ avec des \_\_\_\_\_ poils \_\_\_\_\_

Un \_\_\_\_\_ diable avec deux cornes \_\_\_\_\_

Ce \_\_\_\_\_ singe \_\_\_\_\_ à la queue \_\_\_\_\_

3) Classe les groupes nominaux dans le tableau suivant leur genre et leur nombre :

mon exercice – les dinosaures – les œufs – les rivières sauvages – ce paysage agréable –

l'échelle – vos affaires – un chocolat chaud – ces fleurs coupées – l'olive – des seaux remplis

son amie

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
FEMININ	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

CS Scanné avec CamScanner

4) Récris les groupes nominaux de l'exercice 3 en changeant leur nombre : (singulier <> pluriel)

---

---

---

---

---