

Lecture-Français – Lundi 23 mars – CM1 et CM2

Journal des enfants confinés (mais inventifs) jour 1

Louane et ses deux petits frères Antonin et Pablo habitaient le septième étage d'un immeuble dans la banlieue parisienne. Comme tous les autres enfants, ils ont dû rester dans leur appartement et, au début, ils n'ont pas su trop quoi faire. Le premier jour, après le petit déjeuner, ils ont décidé de faire une réunion tous les trois dans la chambre de Louane. Ils ont fait un emploi du temps pour leurs journées qui risquaient d'être nombreuses. Ils ont écrit un planning pour se partager l'ordinateur pour faire leur travail d'école et pour laisser leur maman travailler y aussi. Sur la terrasse de l'appartement, ils ont voulu se faire un petit jardin, alors ils ont planté des noyaux d'avocat et des pépins de citron et de pomme dans des pots de fleurs. Ils ont demandé des vieux draps à maman et ils ont construit une cabane avec pour venir jouer lorsqu'il faisait beau. Pour le sport, ils ont aménagé un parcours de gymnastique dans la chambre des garçons : ils ont pu grimper à la force des bras dans le lit superposé, puis ils ont sauté sur le lit du dessous et ils ont rampé sous celui-ci. Louane s'est fait un gros bleu au genou. Ils ont aussi organisé un concours de basket avec des boules de papier et une poubelle et même une course de « natation » sur le parquet ciré du couloir. Dans la cuisine, ils ont cuisiné ensemble des cookies et des crêpes . Ils ont même appris à faire des pizzas (avec l'aide de maman). Le soir, quand papa est rentré de son travail à l'hôpital, ils les ont mangées ensemble. A huit heures, ils ont applaudi le personnel soignant sur la terrasse. Le soir, après le repas, à tour de rôle, ils se lisaient un chapitre de Peter Pan, puis ils se réunissaient et écrivaient ensemble le journal intime de leur journée. Ils ont réussi à remplir tout un cahier. Ils ont trouvé ensemble un tas d'activités pour éviter de s'ennuyer.

As-tu bien compris ?

(Attention ! Il y a des pièges, parfois l'info n'est pas dans le texte et tu ne peux pas répondre.)

Où vit cette famille ? _____

Combien y a-t-il d'étages dans leur immeuble ? _____

Quel âge ont Pablo et Antonin ? _____

Combien sont-ils en tout dans la famille ? _____

Pourquoi font-ils un planning ? _____

Où travaillent les deux parents ? _____

Quel est le métier de la maman ? _____

Où est-ce qu'ils font leurs plantations ? _____

Et où font-ils leur sport ? _____

Quels sont les activités sportives qu'ils pratiquent ? _____

Quelles graines ont-ils plantées ? _____

Pourquoi se retrouvent-ils après le repas ? _____

Activités autour du texte :

A quel temps est écrit ce texte ? _____

1) Surligne de deux couleurs différentes les verbes conjugués au **passé composé** et à l'**imparfait** (ou recopie-les sur ton cahier en deux colonnes)

- 2) a) Recopie sur ton cahier les verbes conjugués et donne leurs infinitifs et leurs groupes :
b) Transpose-le texte au passé (imparfait ou passé composé) en remplaçant les enfants par la petite fille et souligne les verbes :

Ce matin, les enfants se lavent les mains, finissent leur petit déjeuner puis ils se réunissent dans la chambre. Ils veulent une activité nouvelle, alors ils font une chasse au trésor dans la maison. Ils le disent à maman. Elle est d'accord ; ils peuvent le faire. Ils prennent chacun une pièce de la maison et ils y cachent des messages secrets et des énigmes.

Exemples :

a) se lavent – verbe se laver – troisième groupe

b) Ce matin, la petite fille s'est lavé les mains,

Lecture – Français – Mardi 24 mars – CM1 et CM2
Journal des enfants confinés (mais inventifs) jour 2

- 1) Ecris ces groupes nominaux dans ton cahier et indique leur genre (masculin – féminin) et leur nombre (singulier – pluriel)

Exemples : le journal confiné (masculin – singulier)
ces longues journées (féminin – pluriel)

le septième étage – un journal intime – la banlieue parisienne – leur minuscule appartement
les activités – des pépins – une cabane – des vieux draps – des pizzas – * ses deux petits frères – * les trois enfants

- 2) a) Surligne en rouge les noms, en bleu les déterminants et en jaune les adjectifs.
b) Indique sous chaque déterminant son type : article défini AD, article indéfini AI, déterminant possessif DP et déterminant démonstratif DD (Utilise ton cahier violet)

Exemple : ces enfants confinés
DD

des messages secrets – un parquet ciré – cette jeune fille créative – ton journal intime

ce lit superposé – leur petit appartement – le septième étage – la banlieue parisienne

un jardin fleuri – * un travail hospitalier – * un gros bleu – * ses deux petits frères

- 3) Explique par une phrase les mots suivants : intime – confiné – une terrasse – un pépin
un immeuble – * le personnel soignant – * la banlieue parisienne – * un planning