

# Nos plantations de bulbes



Souviens-toi, en octobre 2019, nous avons observé des bulbes puis nous les avons plantés dans le bac de la cour.



En février, nous avons observé quelques bulbes qui sortaient de terre .



Depuis, nos bulbes ont bien poussé. Regarde et essaie de mémoriser leur nom :



**CROCUS**



**JONQUILLES**  
(de la familles des  
narcisses)



**TULIPES**

## Activités pour travailler le vocabulaire

Te souviens-tu du vocabulaire que l'on avait appris en octobre ?  
Le voici ( j'y ai ajouté le mot **pétale**)

RACINES

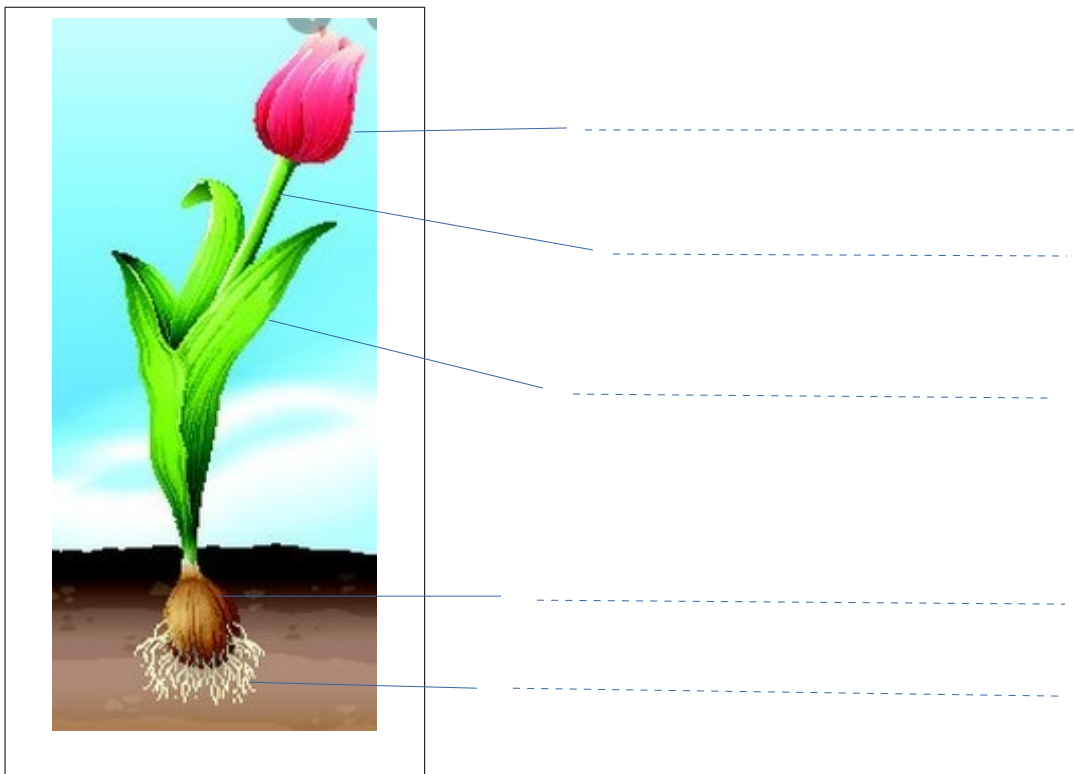
TIGE

FEUILLE

FLEUR

BULBE

PÉTALE



### Etape 1 : PS et MS : réactiver le vocabulaire en suivant cette trame :

- 1) L'adulte montre et nomme les éléments.
- 2) L'adulte demande « montre-moi la tige, la fleur..... »
- 3) L'adulte montre un élément et demande « comment ça s'appelle ?

### Etape 2 MS :

Votre enfant peut légender la tulipe en recopiant les mots en bon endroit. Attention de bien respecter le sens de l'écriture et la tenue du crayon.

Vous pouvez également lui demander de retrouver le mot qui commence par le son RRRRR, ou FFFFFFF etc.

## Activité pour se repérer dans le temps

### Consigne PS et MS

Observe attentivement chaque image. Décris-les avec l'aide de l'adulte. Puis essaie de les remettre dans l'ordre. Enfin, explique à tes parents l'évolution du bulbe.

Tu peux utiliser les mots « **germer** » et « **faner** » que nous avons vu en classe.

PS> n'utiliser que 3 ou 4 images

MS> commencer par 3 images puis intégrer les autres.

