

Enigme du jour

Enigme n°5 classe GS

**En attendant
le spectacle !
Mon premier
sudoku**



Complète la grille en écrivant un chiffre par case : 1, 2, 3 ou 4.

Attention ! Il doit y avoir les quatre chiffres différents dans chaque ligne et dans chaque colonne ; mais aussi dans chaque carré foncé.

1			
			2
		3	
	4		

Matériel et solution

1			
			2
		3	
	4		

1	2	4	3
4	3	1	2
2	1	3	4
3	4	2	1

Figure 1 Solution

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

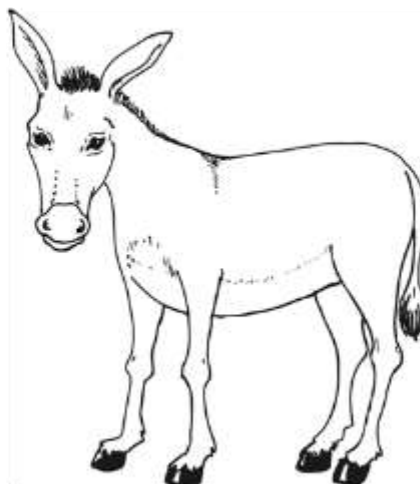
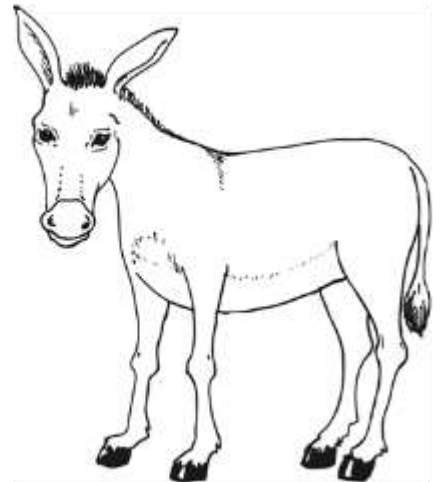
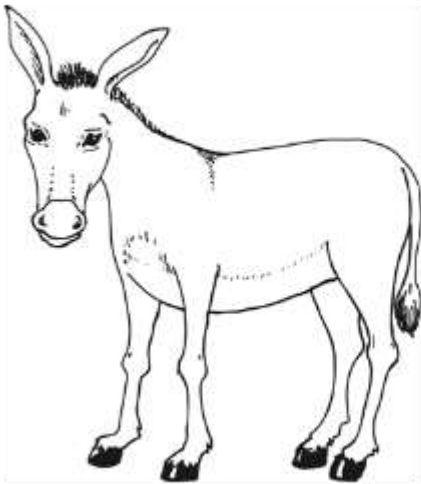
Enigme du jour

Enigme n°4 classe GS

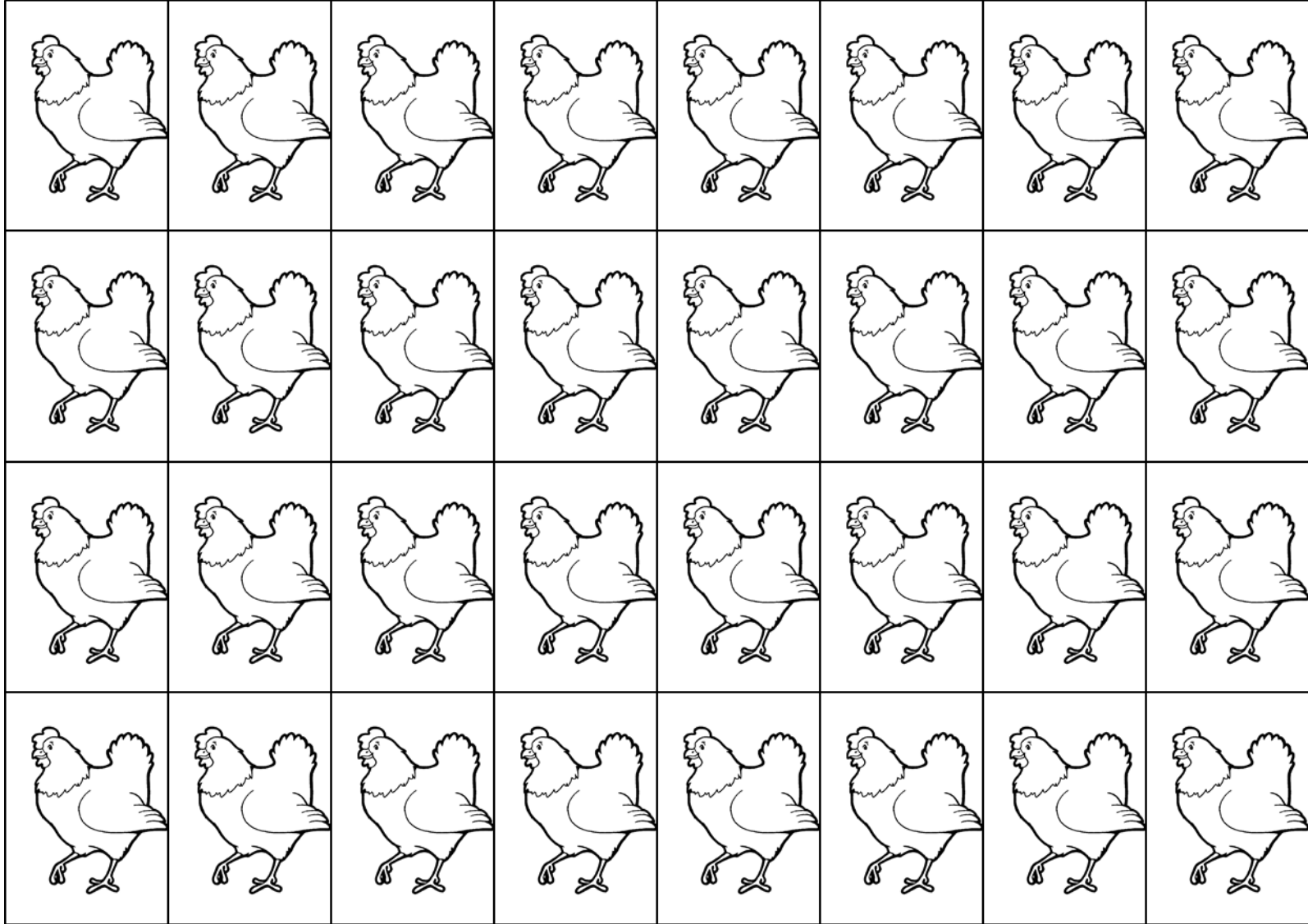
**Les animaux
sont aussi sur
la scène !**

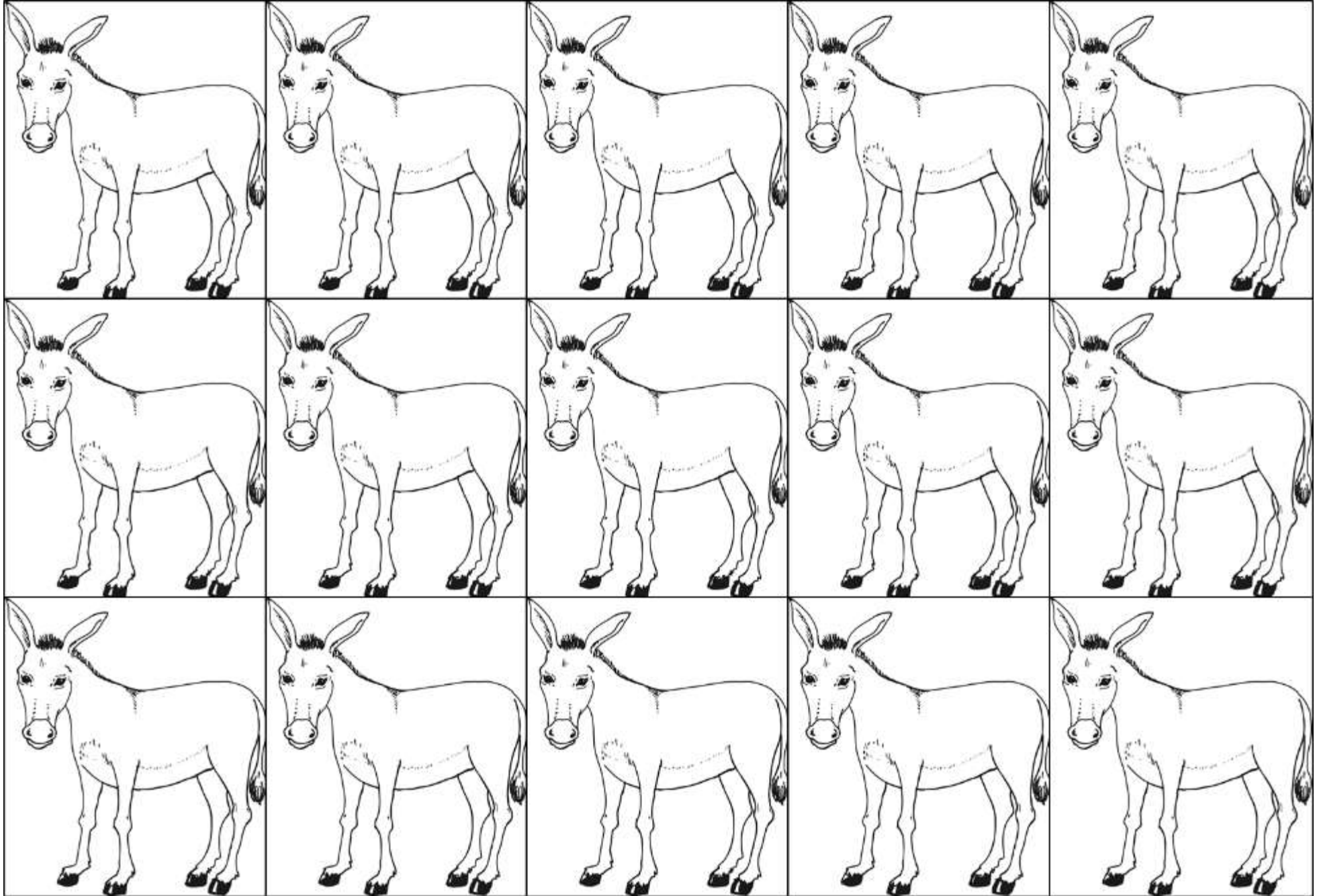


Ajoute des poules pour avoir autant de pattes de poules que de pattes d'ânes. Combien de poules as-tu collé ?



Matériel et solution (6 poules sont à coller)





Enigme du jour
Enigme n°3 classe GS

Le public arrive !

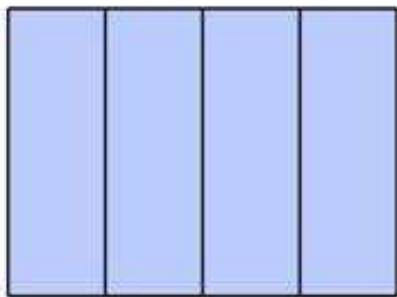


Le public arrive en voiture.

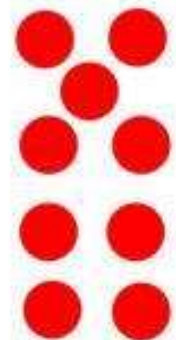
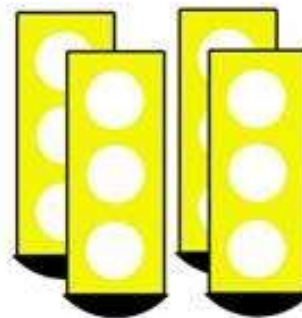
- Des voitures contenant « 2 passagers » et d'autres contenant « 3 passagers » (donner aux enfants au moins 4 voitures de chaque).
- 9 passagers à transporter (prévoir 9 jetons).
- Toutes les voitures doivent être pleines.
- Le parking doit aussi être plein.
- Les 9 passagers (prévoir 9 jetons) doivent être dans les voitures sur le parking.

Dans ces conditions, il n'y a qu'une solution pour transporter les 9 passagers.

Sauras-tu la trouver ?



Un parking pour 4 voitures



9 passagers

Des voitures "2 passagers" et " 3 passagers"
(au moins 4 de chaque)

Matériel, variable et solution en fonction du nombre de passagers

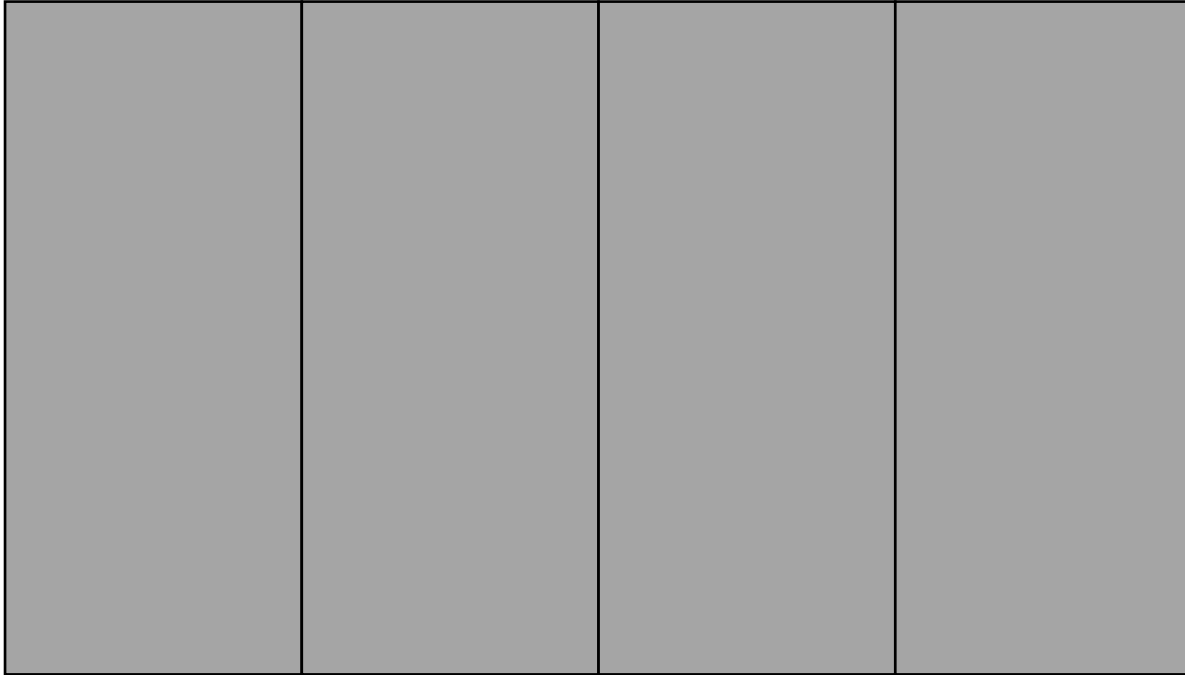
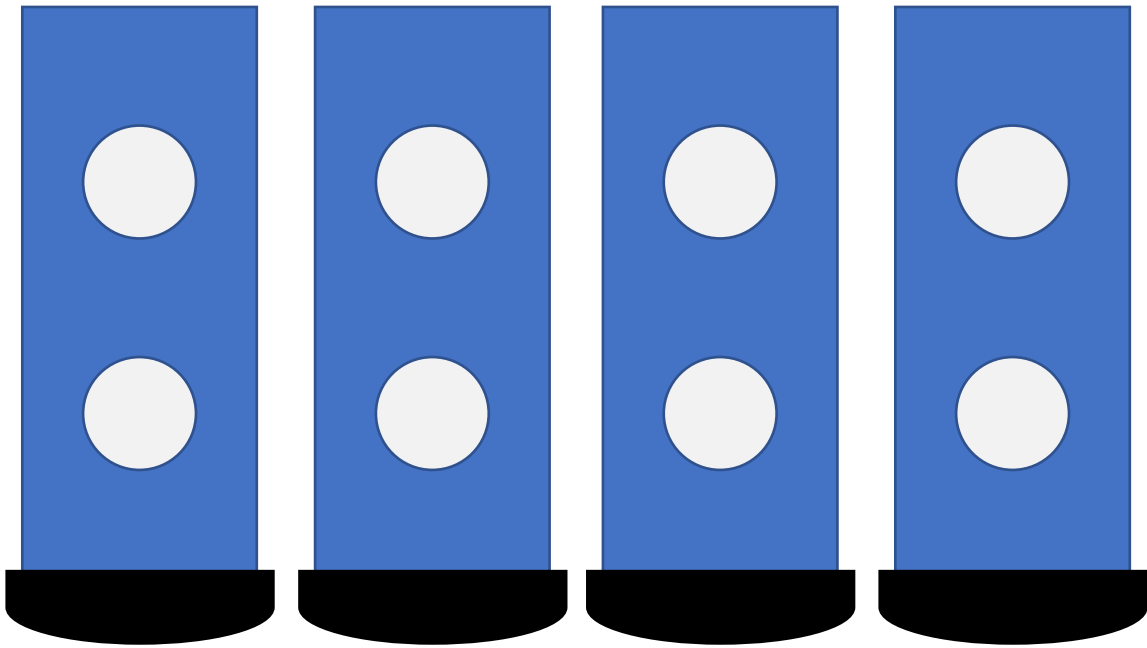
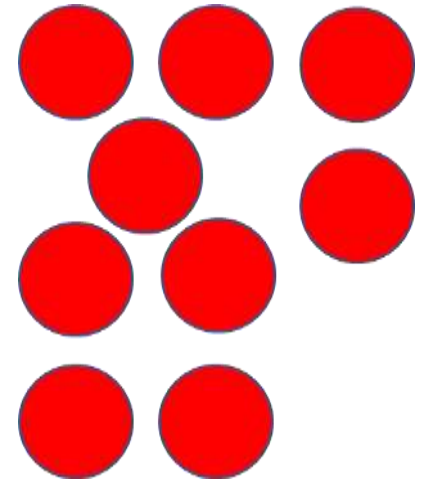
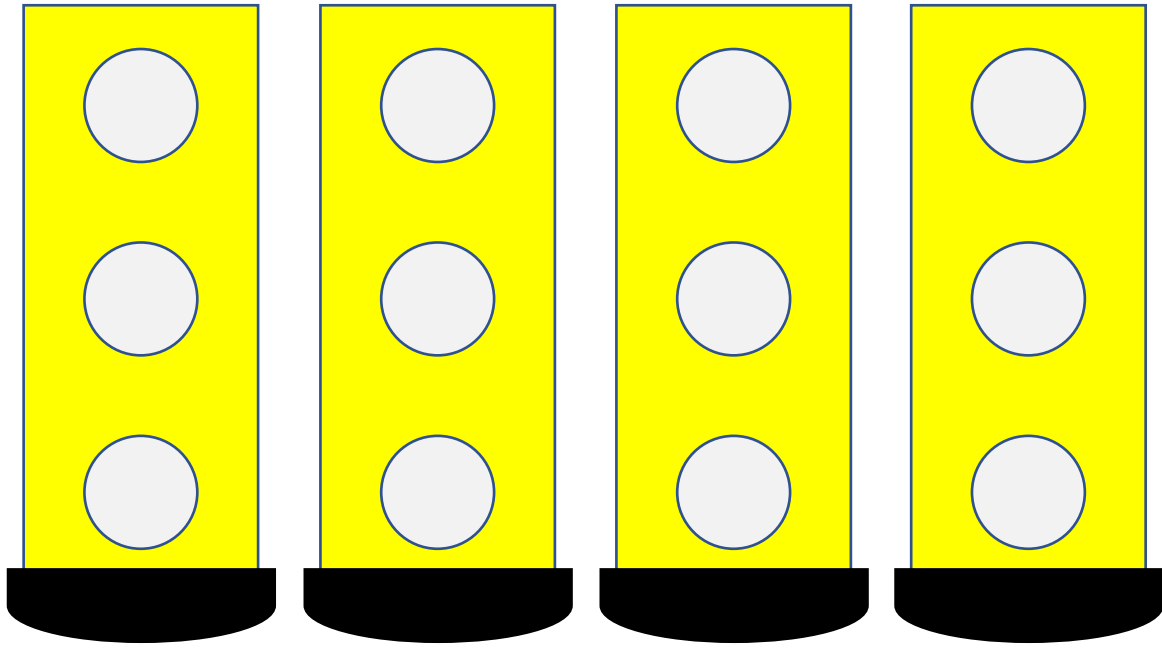


Figure 2 Les places de parking

Variable : on peut augmenter le nombre de passagers (pas plus de 12 passagers pour 4 places de parking)

Solutions :

- 9 passagers : 1 de 3 places et 3 de 2 places.
- 10 passagers : 2 de 3 places et 2 de 2 places.
- 11 passagers : 3 de 3 places et 1 de 2 places
- 12 passagers : 4 de 3 places et 0 de 2 places
-



Enigme du jour
Enigme n°2 classe GS
**Créer un
tapis pour la
scène !**



**Consigne : Il faut créer le tapis rectangulaire du spectacle en utilisant toutes les pièces disponibles.
Attention rien ne doit dépasser !**

Matériel et solution

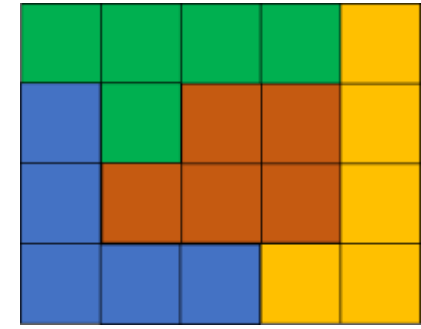
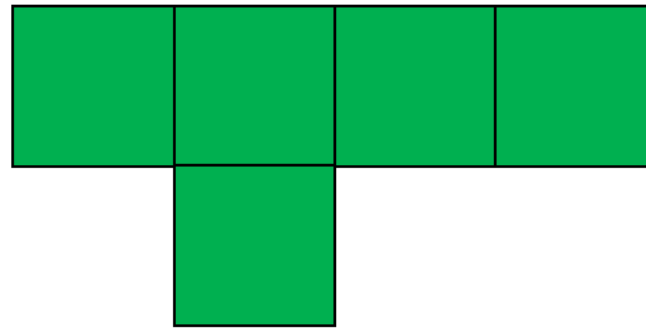
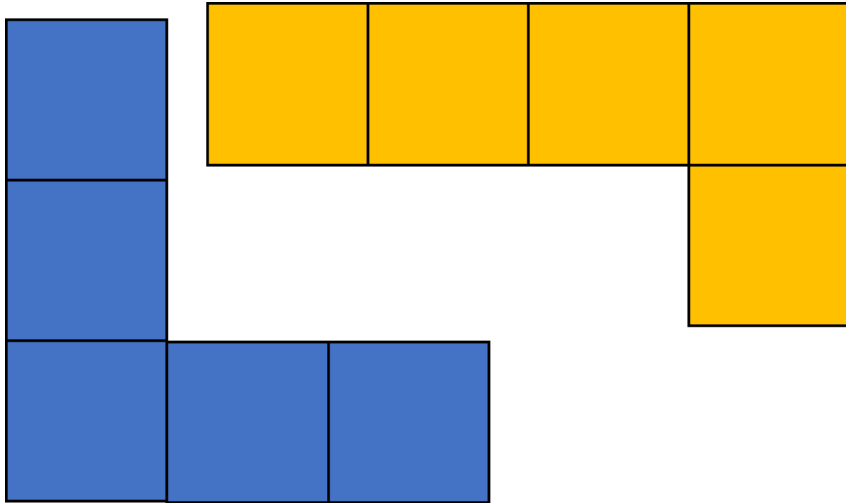
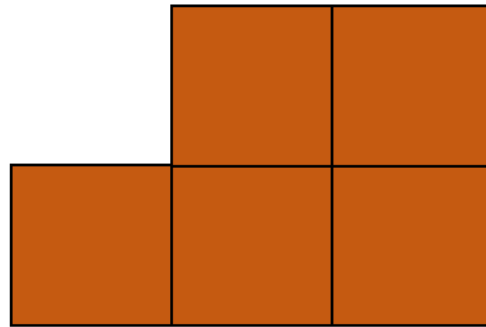


Figure 3 Solution



Enigme du jour

Enigme n°1 classe GS

Les prix des places !



Tu disposes de pièces de 1€ et de 2 €, et des billets de 5€.

Cherche comment utiliser le moins de pièces et de billets possibles pour obtenir 23 euros.



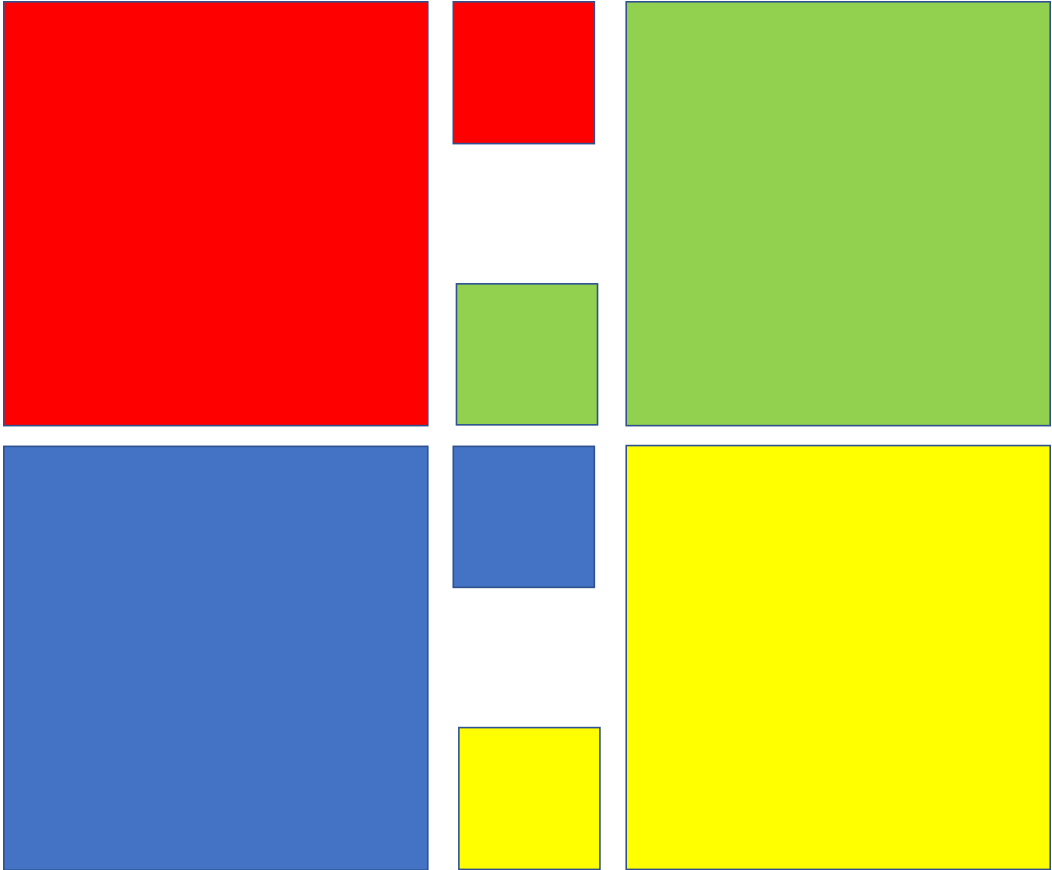
Matériel et solution ($4 \times 5\text{€} + 2\text{€} + 1\text{€} = 23\text{€}$)



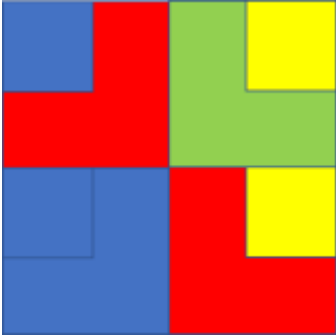
Enigme du jour
Enigme n°1 classe MS
**On les trouve
tous !**



On recherche toutes les associations de 2 carrés (grand en dessous et par-dessus le petit).



Comme par exemple ces 4 dispositions... mais il en reste plein d'autres à trouver !



Matériel et solution

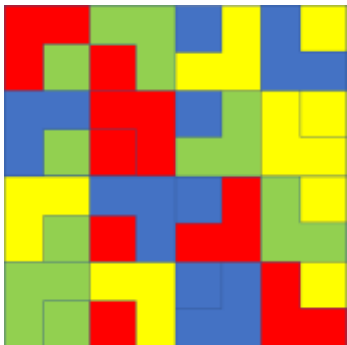
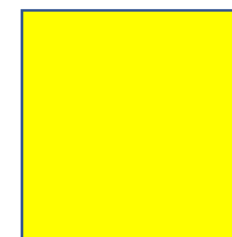
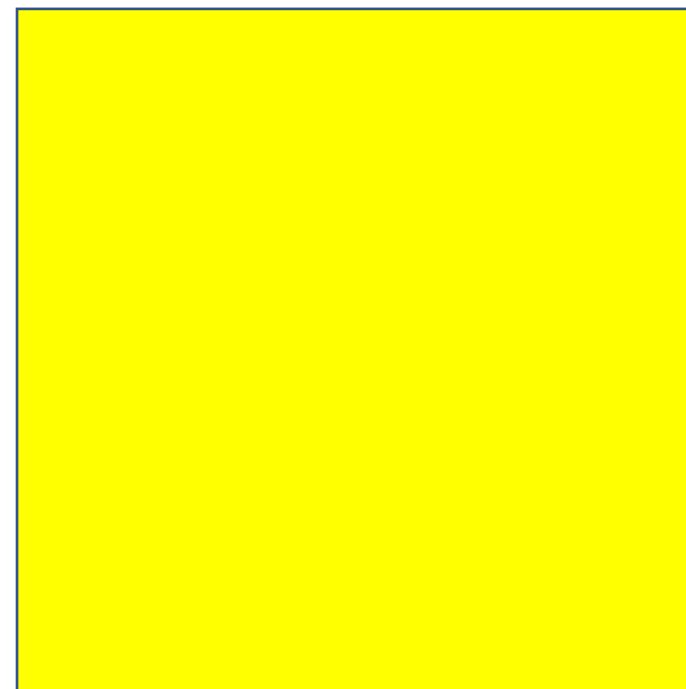
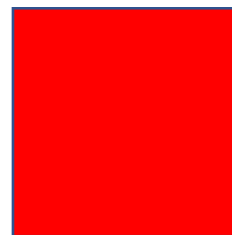


Figure 4 Solution : 16 combinaisons qui peuvent servir à faire pavages de toutes les couleurs.



Enigme du jour
Enigme n°2 classe MS
**Créer un
tapis pour la
scène !**



**Consigne : Il faut créer le tapis rectangulaire du spectacle en utilisant toutes les pièces disponibles.
Attention rien ne doit dépasser !**

The puzzle pieces are as follows:

- Blue pieces: a vertical column of 3 squares, a horizontal row of 3 squares, and a single square.
- Yellow pieces: a horizontal row of 4 squares, a single square, and a vertical column of 2 squares.
- Green pieces: a horizontal row of 4 squares and a single square.
- Orange pieces: a 2x2 square and a horizontal row of 3 squares.

Matériel et solution

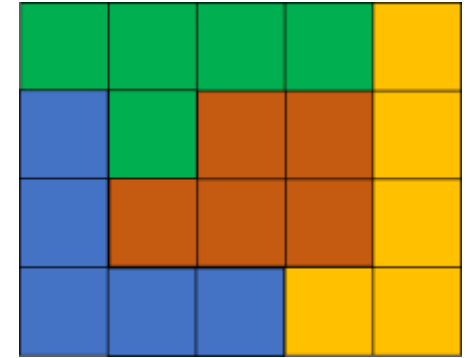
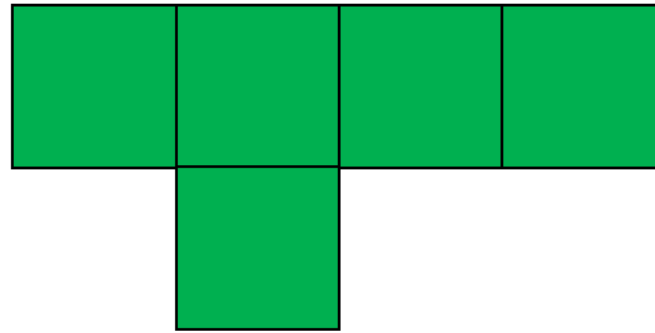
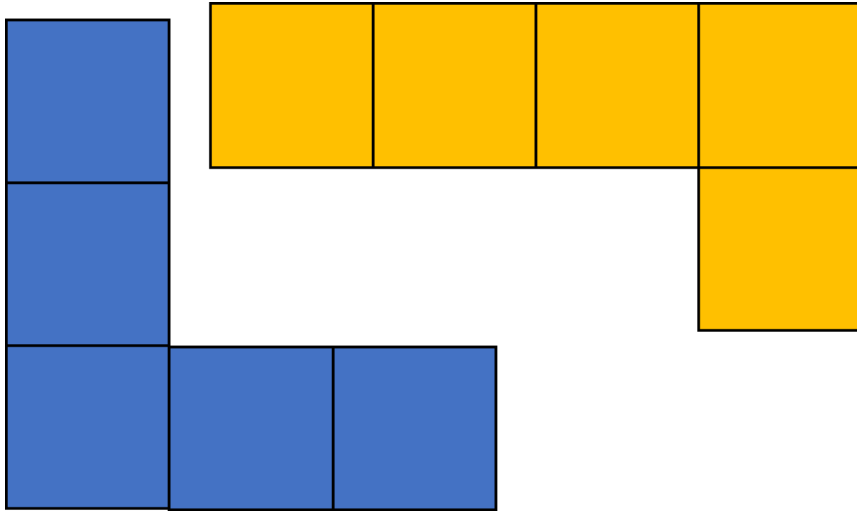
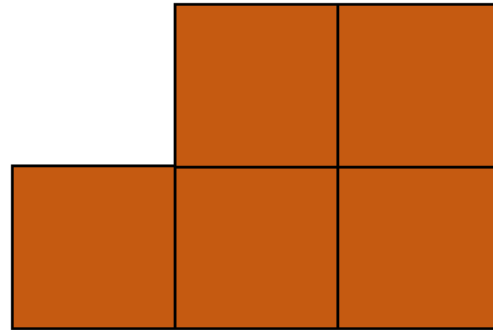
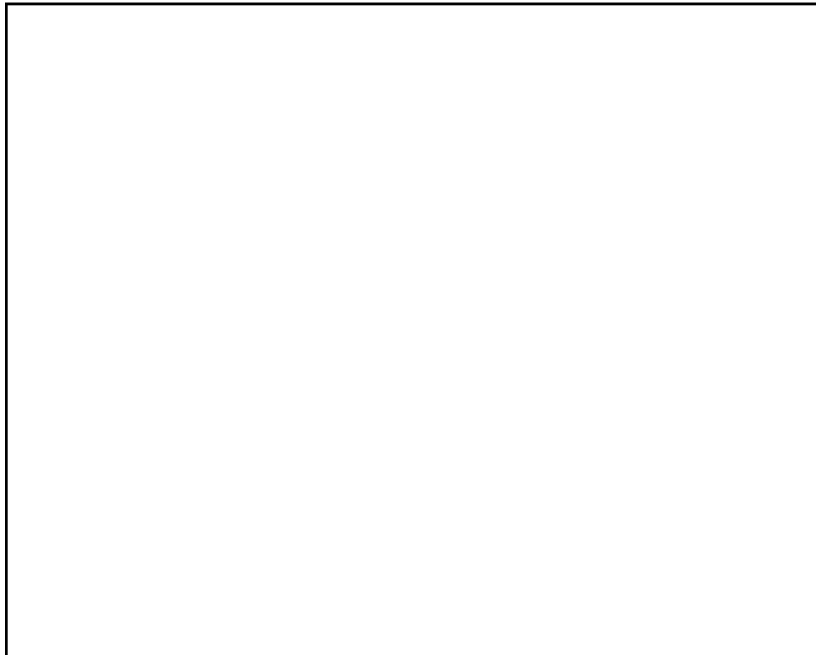


Figure 5 Solution



Enigme du jour
Enigme n°3 classe MS

Le public arrive !

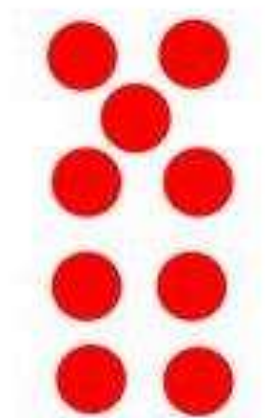
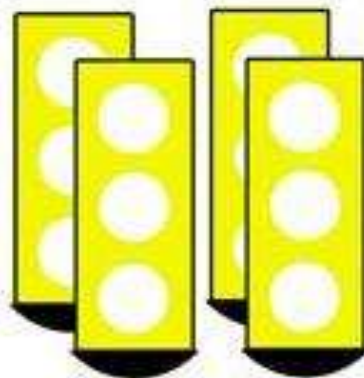


Le public arrive en voiture.

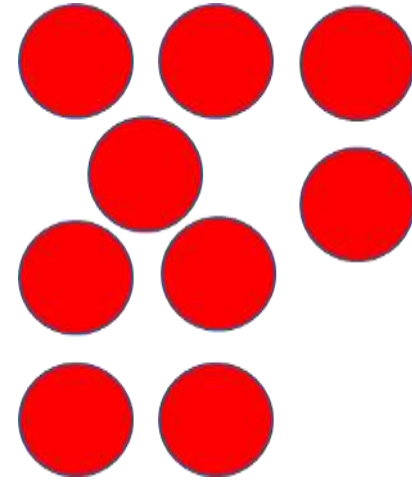
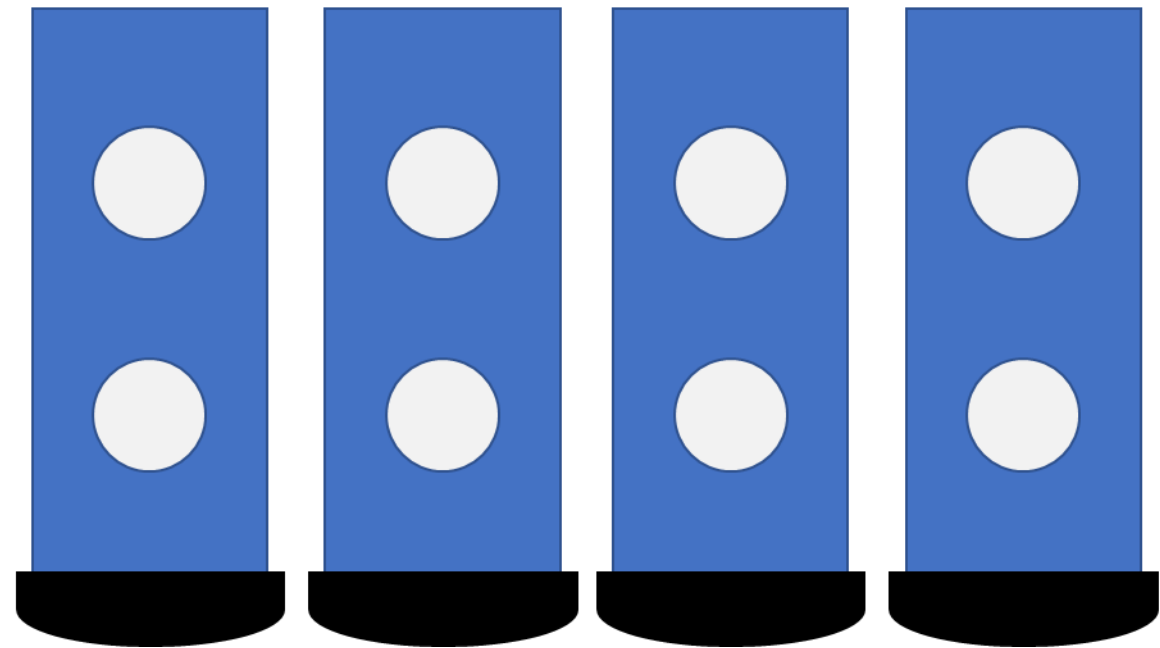
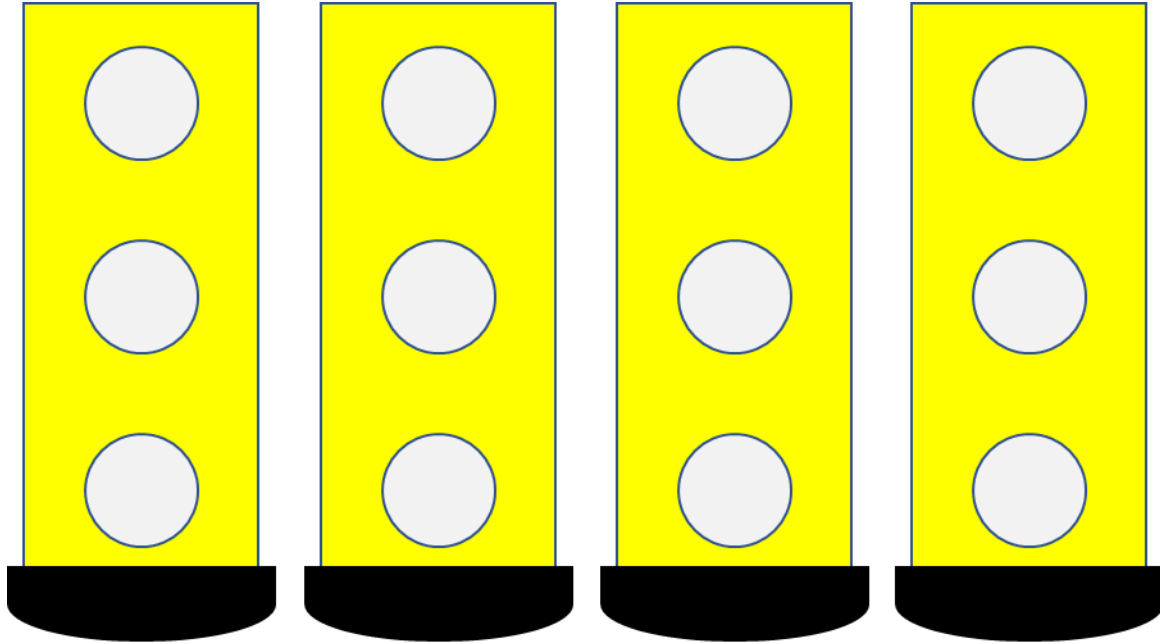
- Des voitures contenant « 2 passagers » et d'autres contenant « 3 passagers » (donner aux enfants au moins 4 voitures de chaque).
- 9 passagers à transporter (prévoir 9 jetons).
- Toutes les voitures doivent être pleines.

Trouver dans un premier temps le plus de solutions possibles pour transporter ces 9 passagers.

Essayer ensuite de trouver la seule solution qui utilise le moins de voitures possibles.



Matériel et solution (3 voitures jaunes)



Enigme du jour
Enigme n°4 classe MS


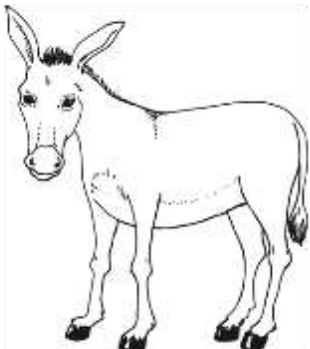
Les animaux sont aussi sur la scène !




Voici les animaux prévus pour le spectacle : des poules et des ânes. Trois amis s'amuse à compter les pattes de ces animaux.


- Ghjuvanu trouve 12 pattes.
- Pauline trouve 14 pattes.
- Sami trouve 16 pattes.

Quel est l'enfant qui a trouvé le bon nombre de pattes ?


3	
2	



12

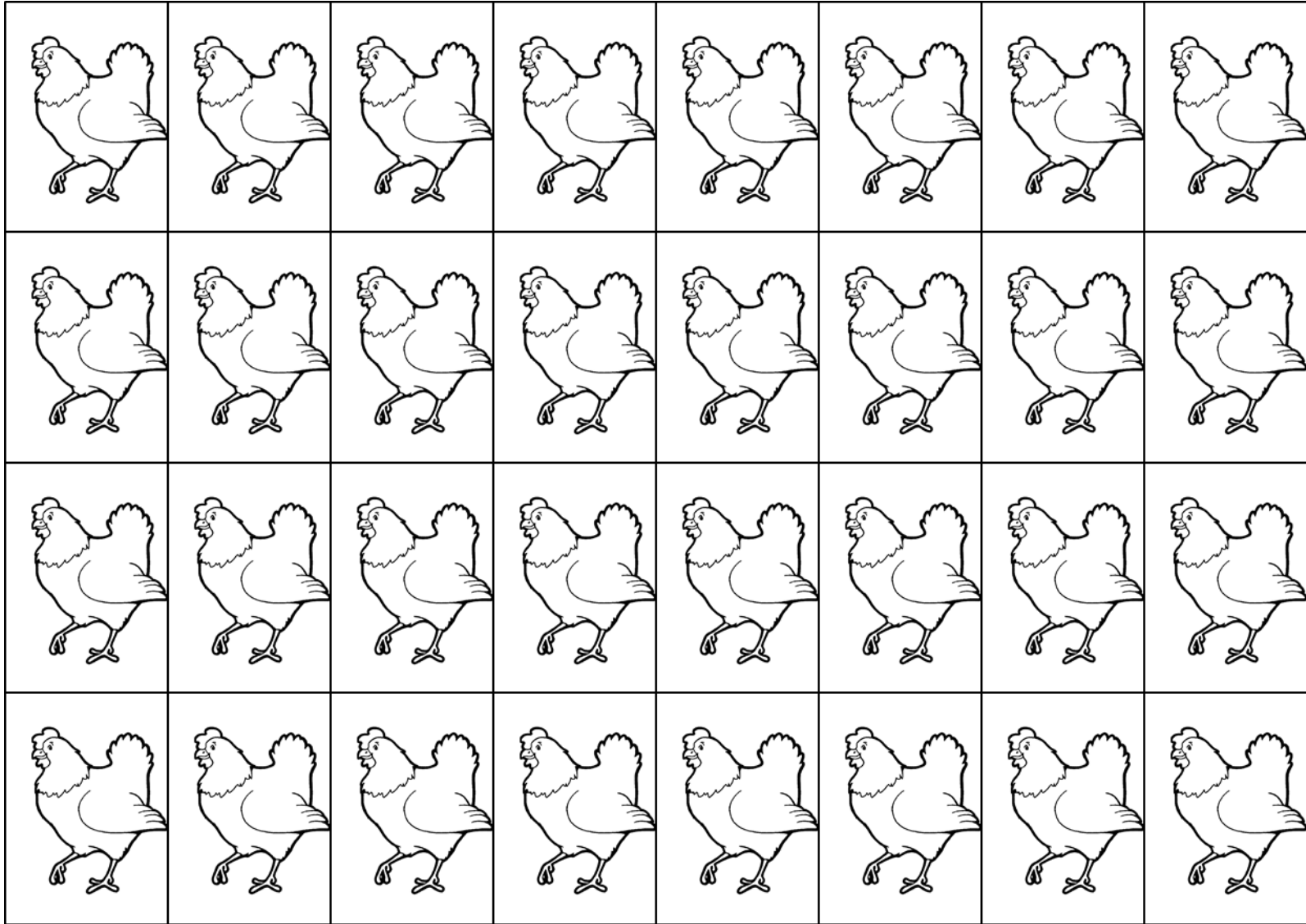


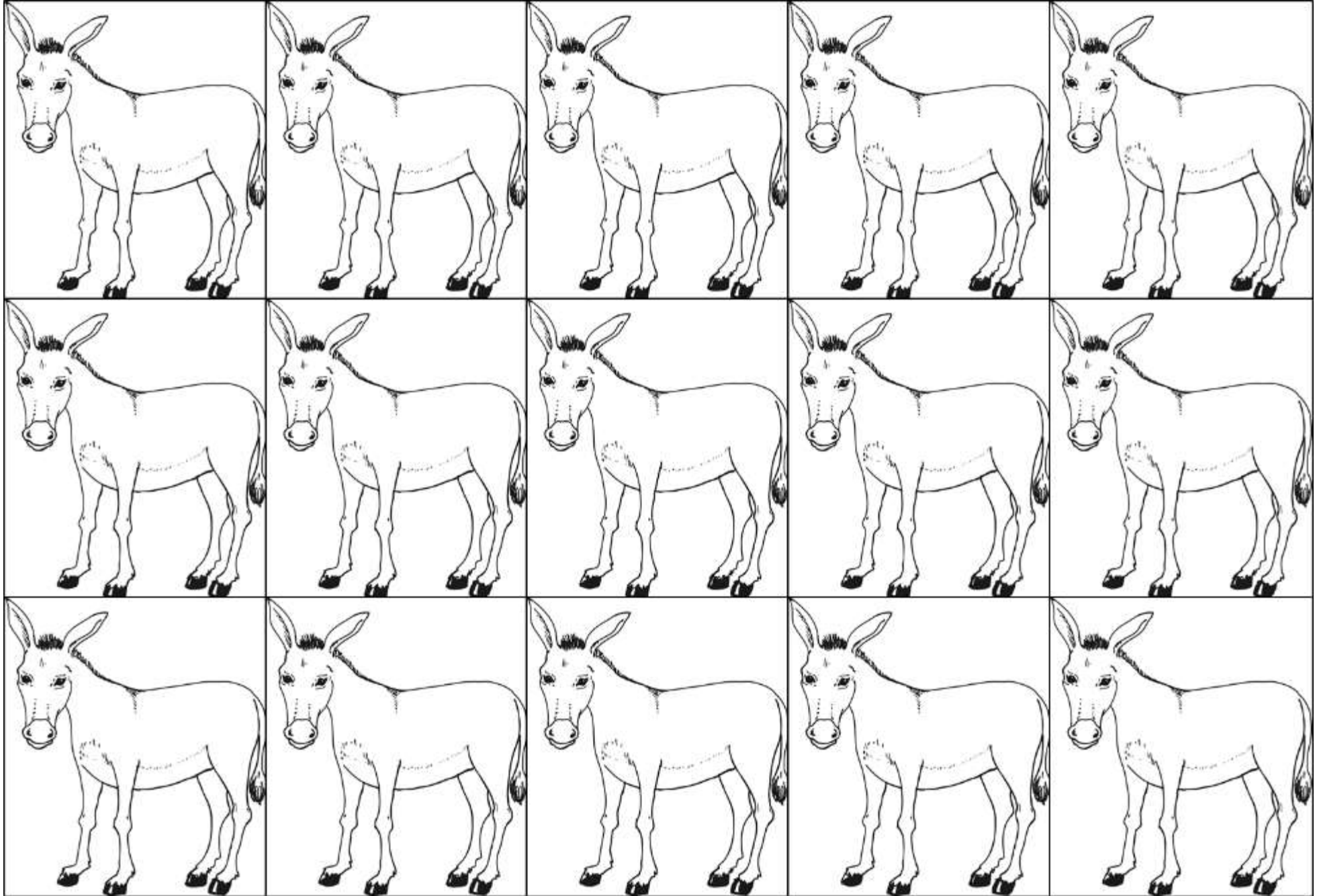
14



16

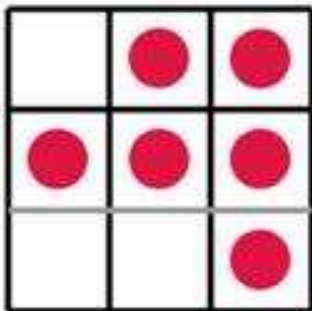
Matériel





Enigme du jour
Enigme n°5 classe MS

En attendant le spectacle !



Activité préparatoire : une grille (matériel et des jetons).

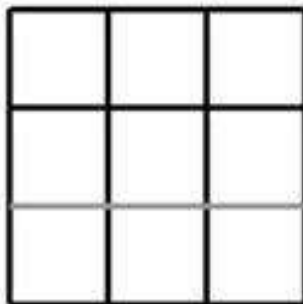
Il faut que l'enfant comprenne comment fonctionne cette grille.

Horizontalement, le nombre représente le nombre de jetons présents sur chaque ligne.

Verticalement, le nombre représente le nombre de jetons présents sur chaque colonne.



A nous de jouer maintenant !



La situation après l'activité préparatoire.

Trouver où placer les jetons !

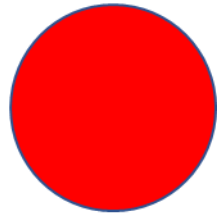
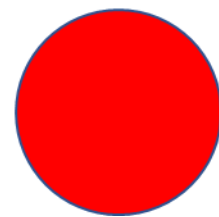
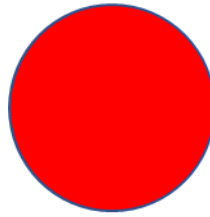
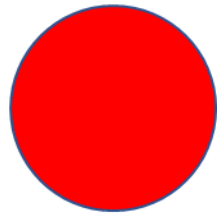
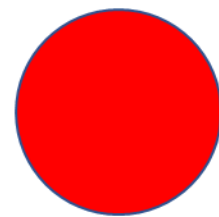
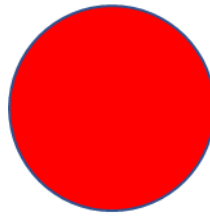
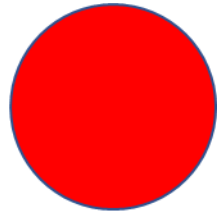
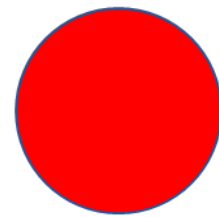
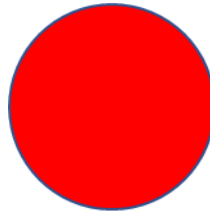


Matériel et solution

			3
			1
			2
2	1	3	

●	●	●	3
		●	1
●		●	2
2	1	3	

Figure 6 Solution



--	--	--

Enigme du jour
Enigme n°3 classe PS

Le public arrive !

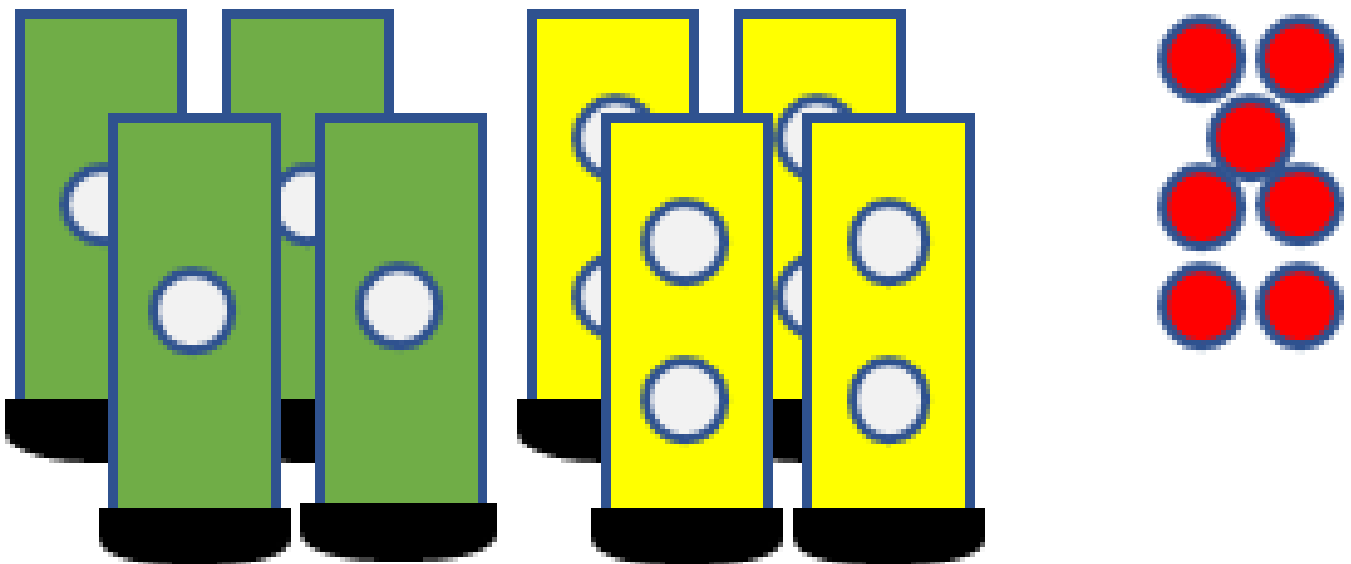


Le public arrive en voiture.

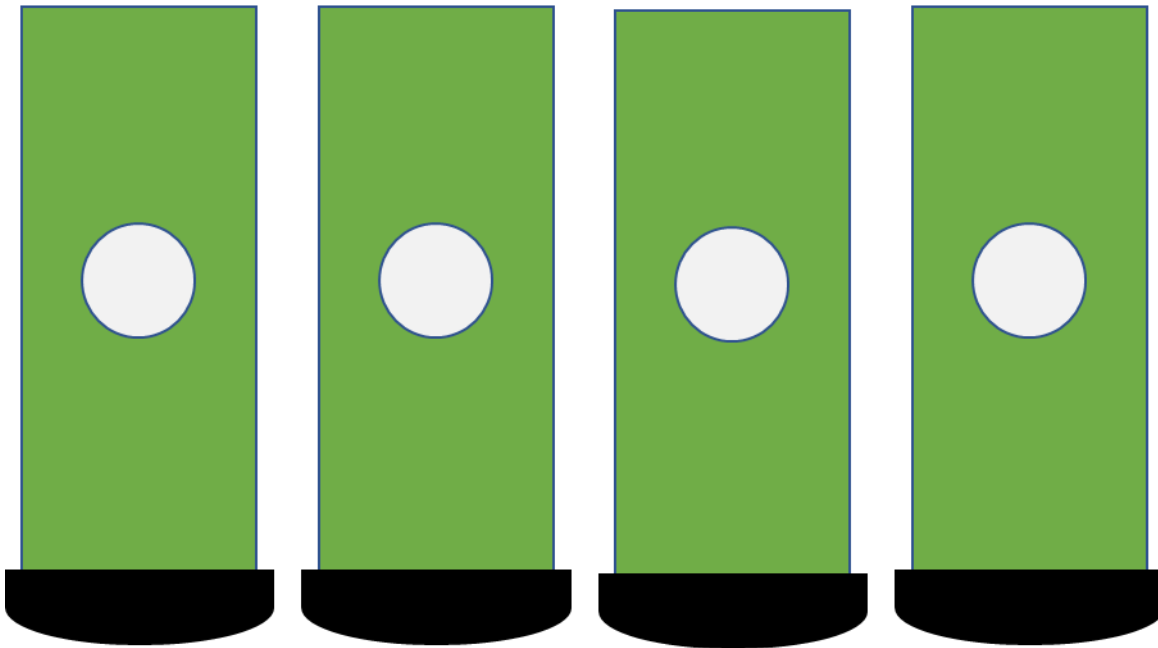
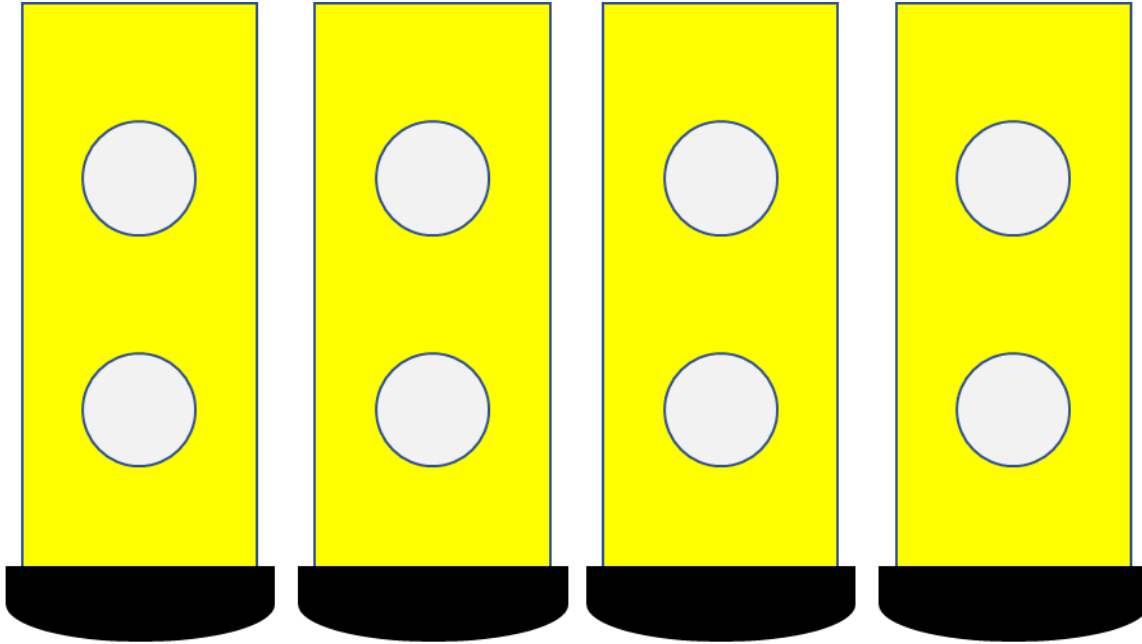
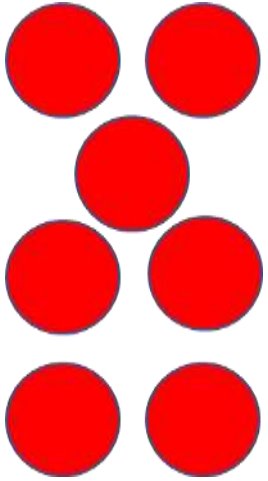
- Des voitures contenant « 1 passager » et d'autres contenant « 2 passagers » (en donner aux enfants au moins 4 de chaque).
- 7 passagers à transporter (prévoir 7 jetons).
- Toutes les voitures doivent être pleines.

Trouver dans un premier temps le plus de solutions possibles pour transporter ces 7 passagers.

Essayer ensuite de trouver la seule solution qui utilise le moins de voitures possibles.



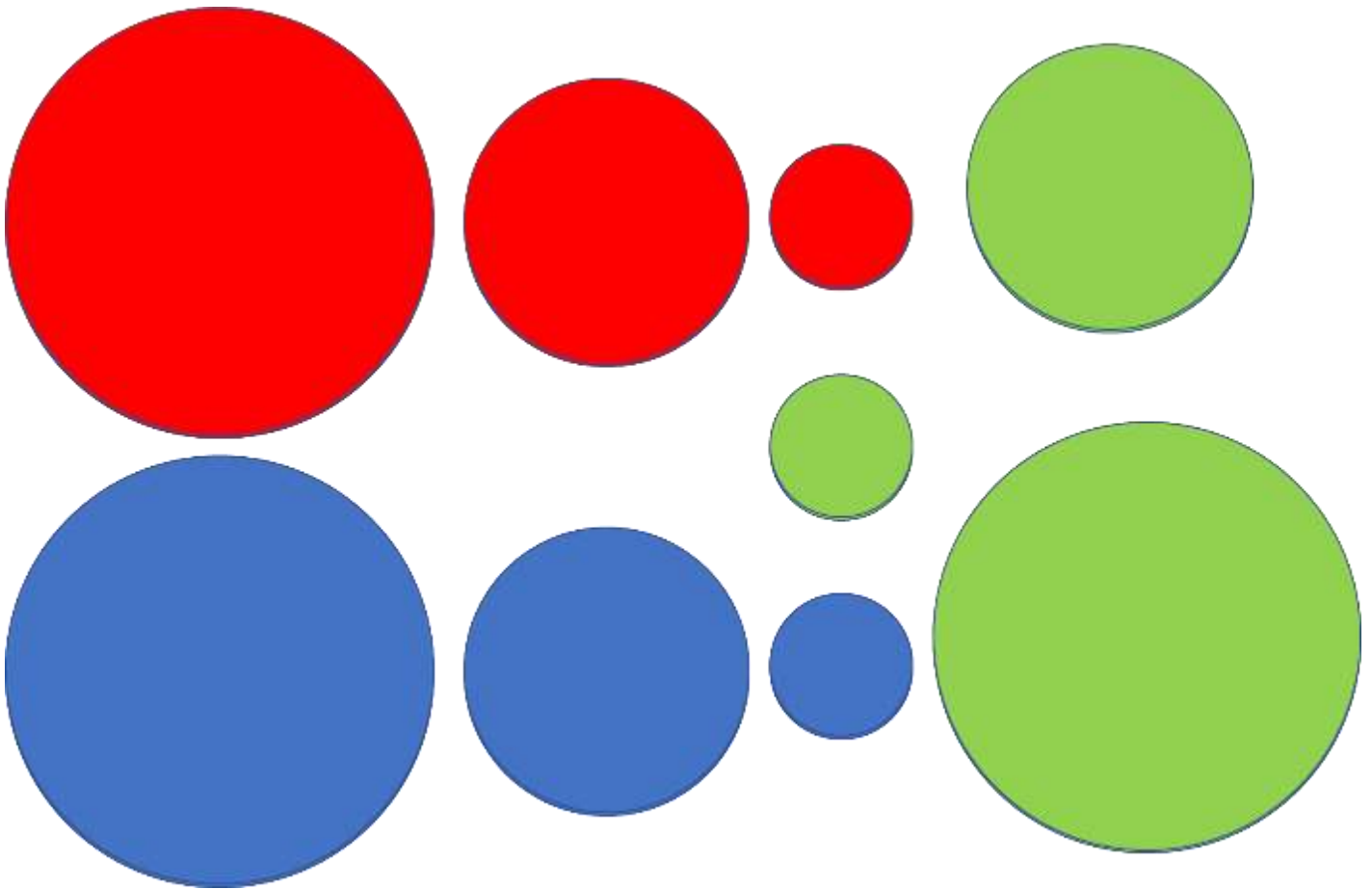
Matériel et solution (3 voitures jaunes et une 1 verte = 4 voitures)



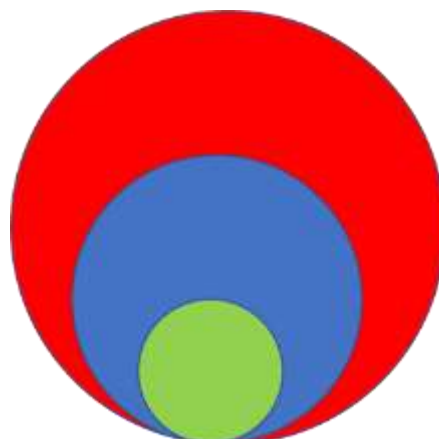
Enigme du jour
Enigme n°1 classe PS
**On les trouve
tous !**



On recherche tous les empilements (grand, moyen, petit) de 3 disques de 3 couleurs différentes (du plus grand au plus petit).



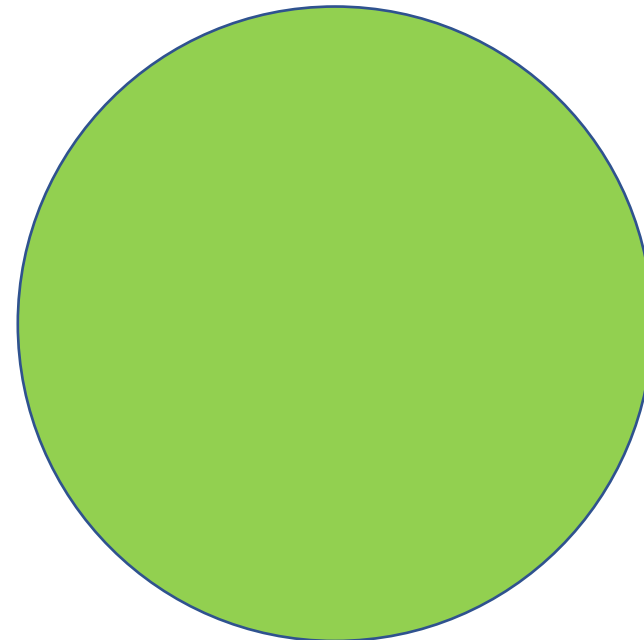
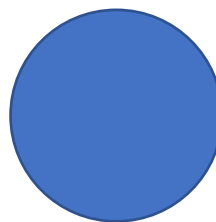
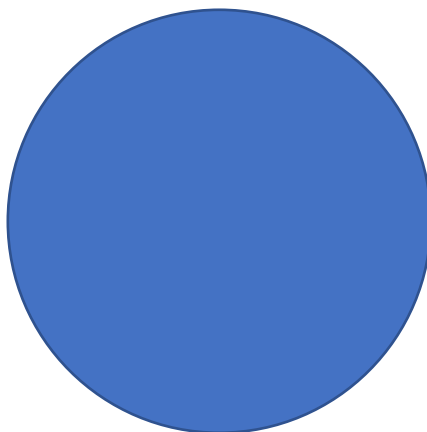
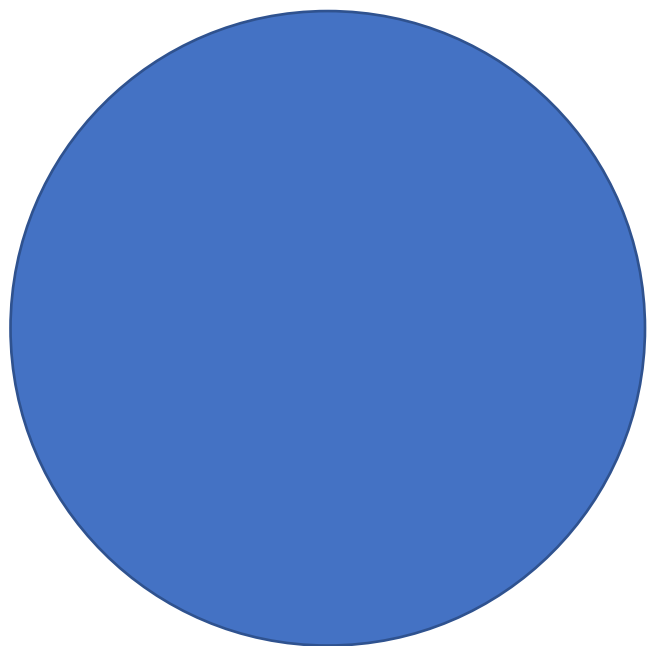
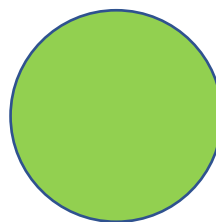
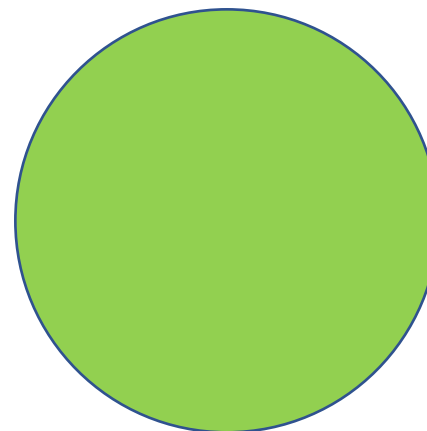
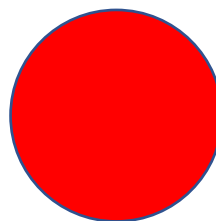
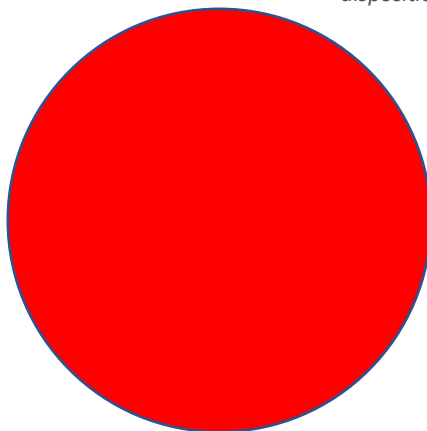
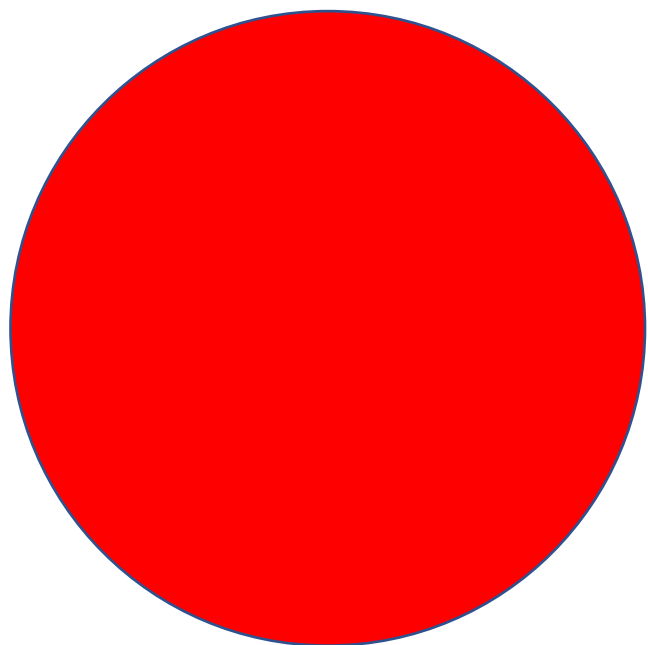
Comme par exemple cet empilement.



Matériel et solution (avec 2 exemples de disposition)



Figure 7 Solution avec 2 exemples de disposition



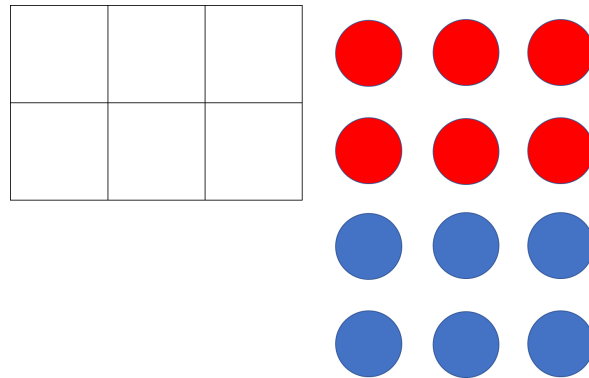
Enigme du jour
Enigme n°5 classe PS

En attendant le spectacle !



Matériel : une boîte à œufs (ou le tableau 2X3 à imprimer en annexe) et des jetons rouges et bleus (6 de chaque)

Il s'agit de remplir la boîte (un jeton dans chacune des 6 alvéoles)...

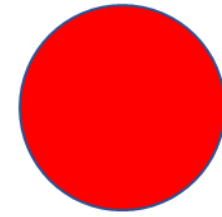
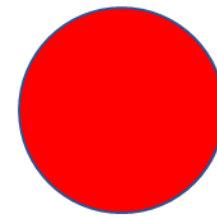
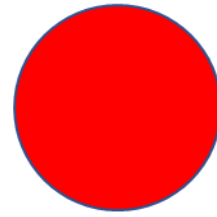
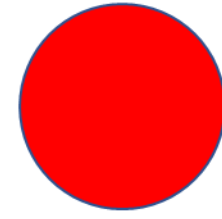
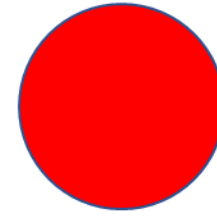
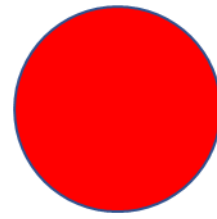


Avec plusieurs consignes progressives :

- Autant de jetons rouges et bleus
- Moins de jetons rouges que de jetons bleus
- Il doit y avoir 2 jetons rouges de plus que de jetons bleus

Remarque : on peut choisir d'augmenter le niveau de difficulté en jouant sur la taille de la boîte (2X4, 2X5)

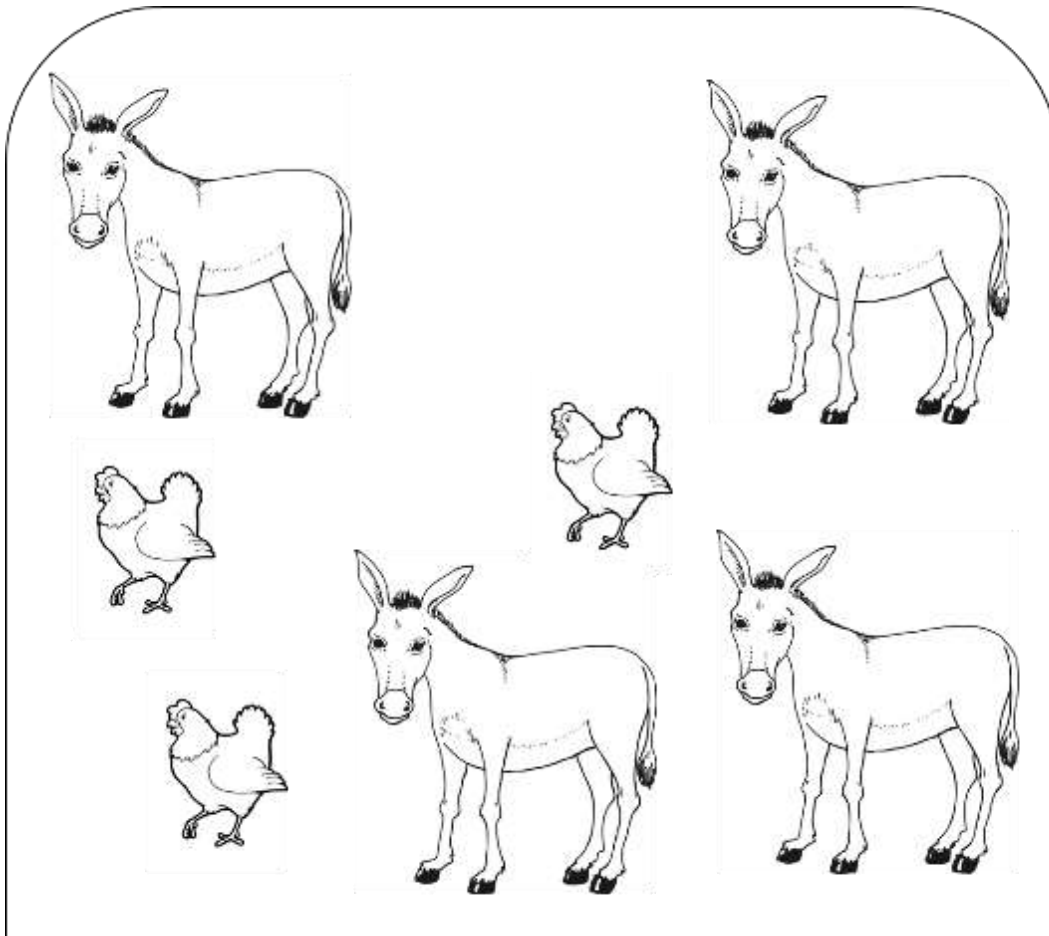
Matériel



Enigme du jour

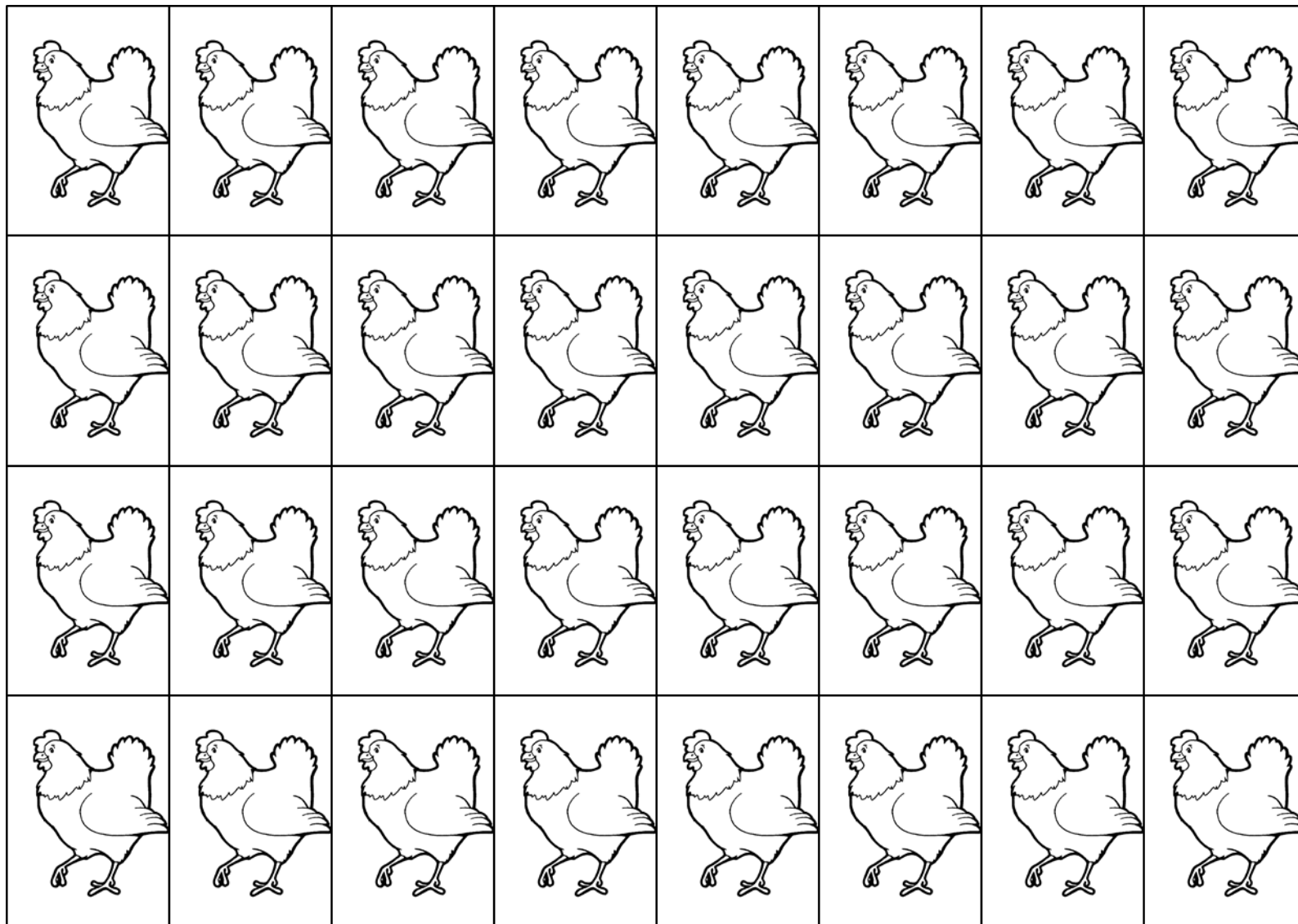
Enigme n°4 classe PS

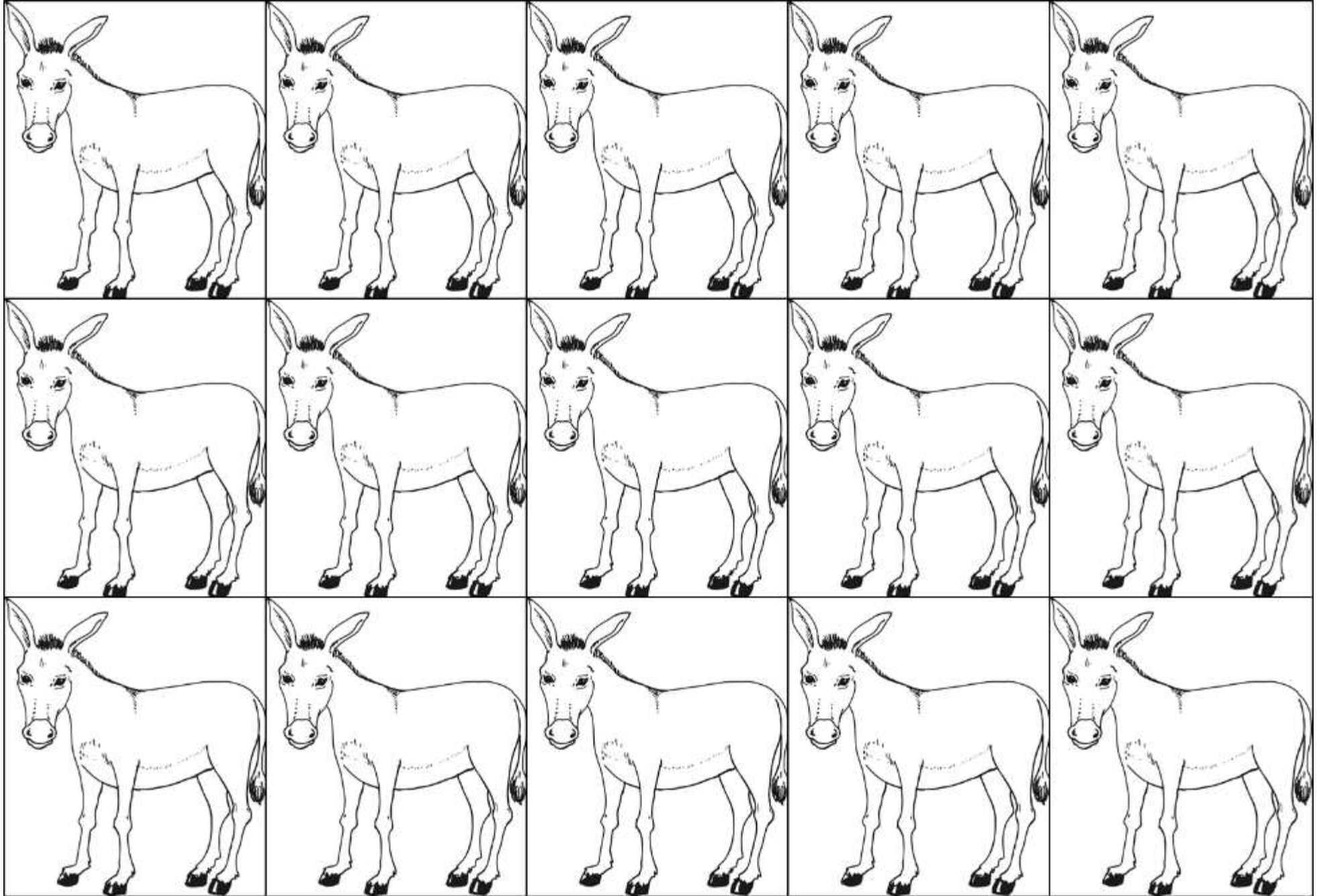
Les animaux sont aussi sur la scène !



Quel animal doit- on
coller pour avoir
autant de poules que
d'ânes?

Matériel et solution (1 poule à coller)



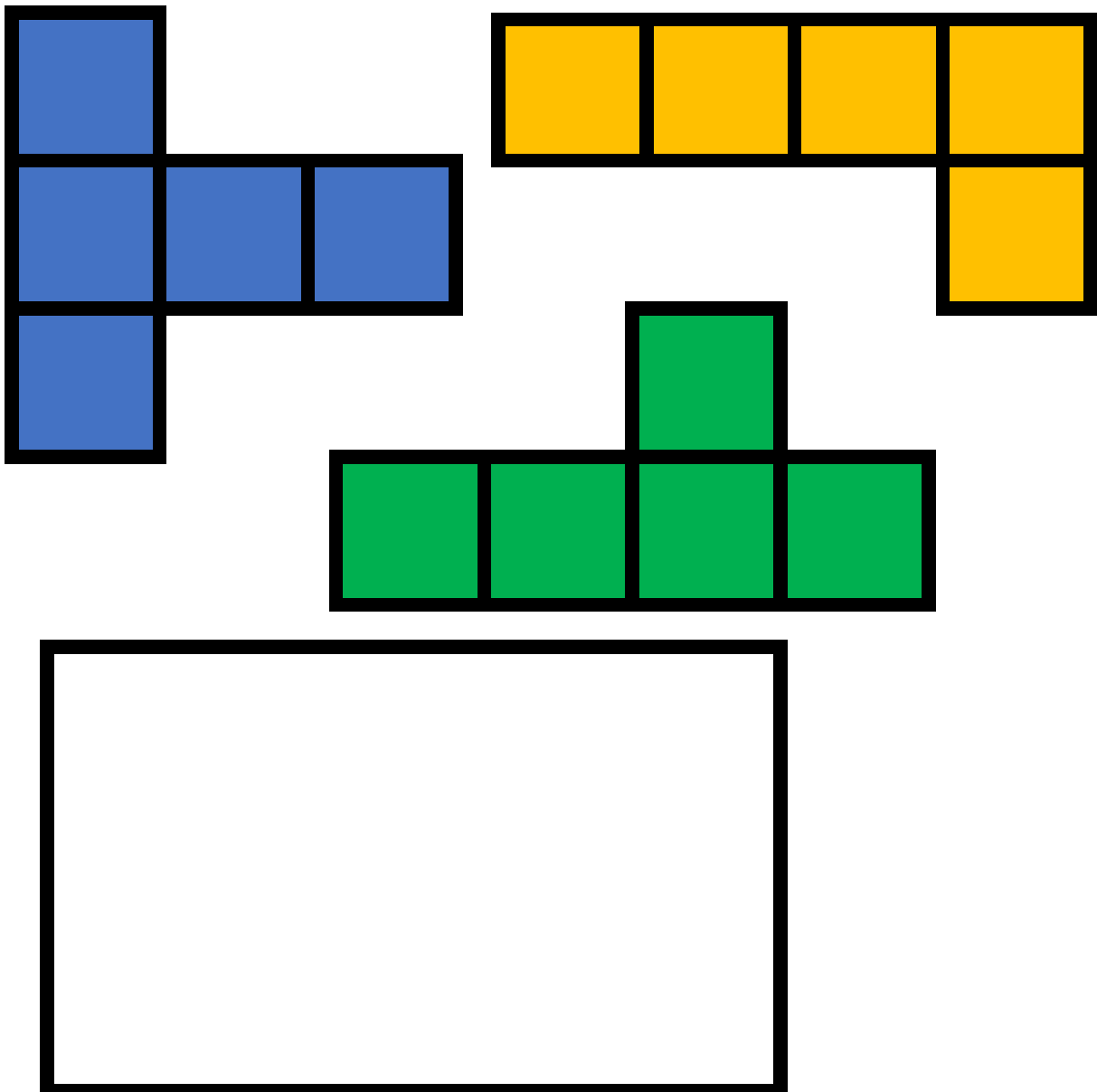


Enigme du jour
Enigme n°2 classe PS

**Créer un
tapis pour la
scène !**



Il faut créer le tapis rectangulaire du spectacle en utilisant toutes les pièces disponibles. Attention rien ne doit dépasser !



Matériel et solution

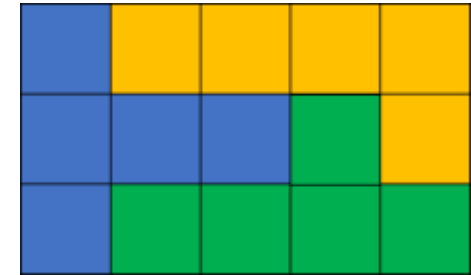
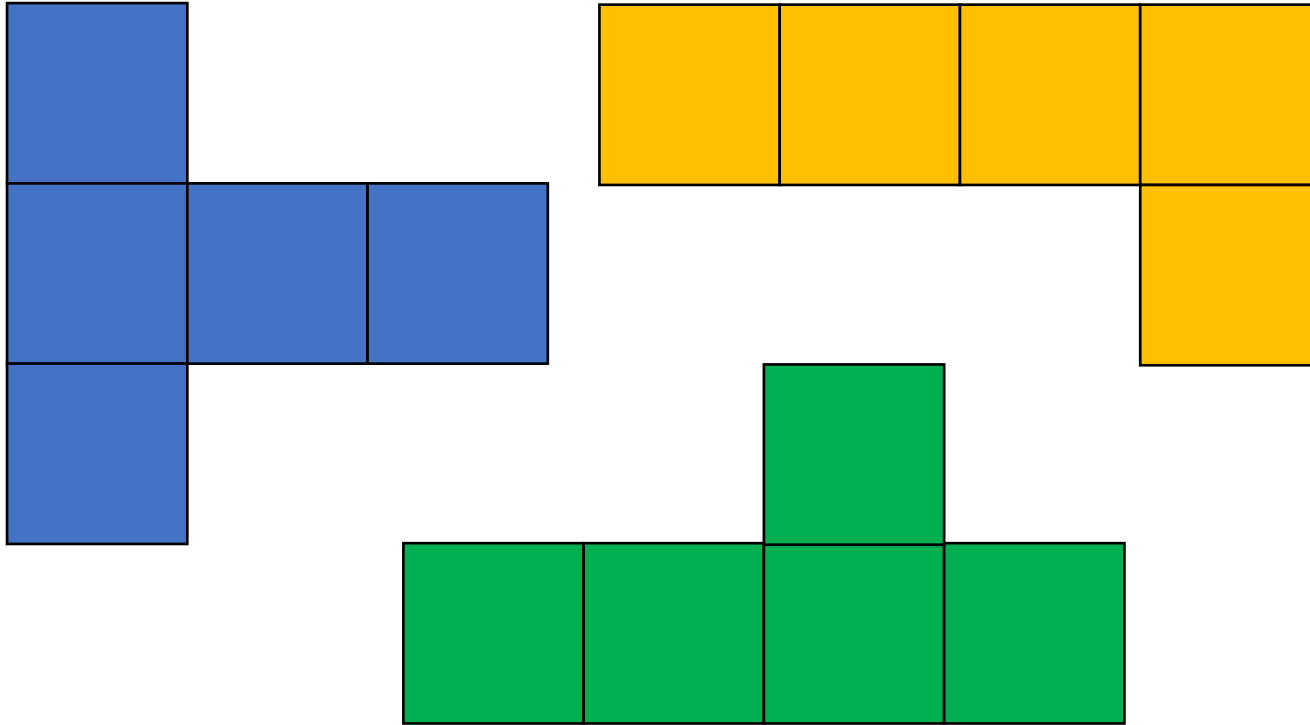


Figure 8 Solution

