

Livret d'exercices n°10

CP

Mardi 2 juin :

Lecture : Relire les textes 1 et 2 de Pokko (ils ont déjà été lu en classe la semaine dernière)

Écriture : so-sa

Mathématiques : séance 1

Jeudi 4 juin :

Lecture : Pokko, texte 3

Écriture : ex-ox

Mathématiques : séance 2

Vendredi 5 juin :

Lecture : Pokko, texte 4

Écriture : l'accent aigu

Mathématiques : séance3

Sinon, quand vous avez terminé tous les exercices :

- Calculatice <https://calculatice.ac-lille.fr/> (login: *PrénomLamirandelle* mot de passe : Lamirandelle), sur la en accès libre là : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

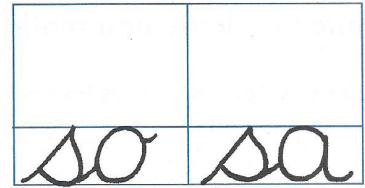
- Matoumatheux : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

- Lalilo

Travaillez bien!

Les enchaînements difficiles : la lettre *s*
(suite et fin : *s* + lettre ronde).

1 Repasse vivement sur les lettres en faisant attention aux enchaînements.



2 Continue la ligne.

sasasa

3 Recopie les groupes de lettres en respectant l'enchaînement.

sa

so

sc sq

4 Recopie les mots outils.

sans

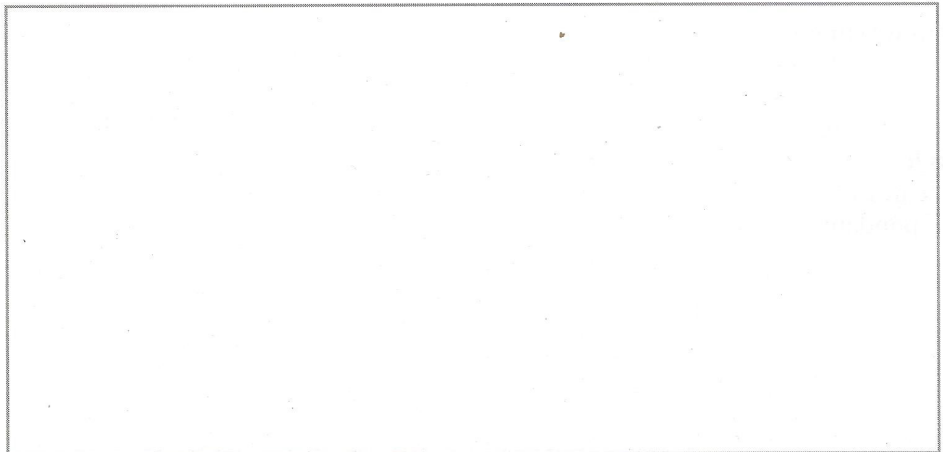
dessous

jusque

5 Recopie les phrases.

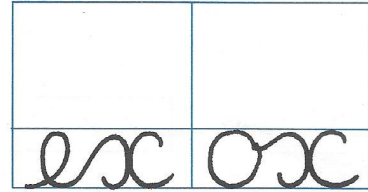
Soudain la sorcière souffle et le soleil tombe dans son sac.

6 Trouve un mot comportant les groupes de lettres *so* ou *sa*. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.



Les enchaînements difficiles : la lettre x .

- ① Repasse vivement sur les lettres en faisant attention aux enchaînements.



- ② Continue la ligne.

xcxc

- ③ Recopie les groupes de lettres en respectant l'enchaînement.

esc

osc

xce

- ④ Recopie les mots outils.

mieux

après

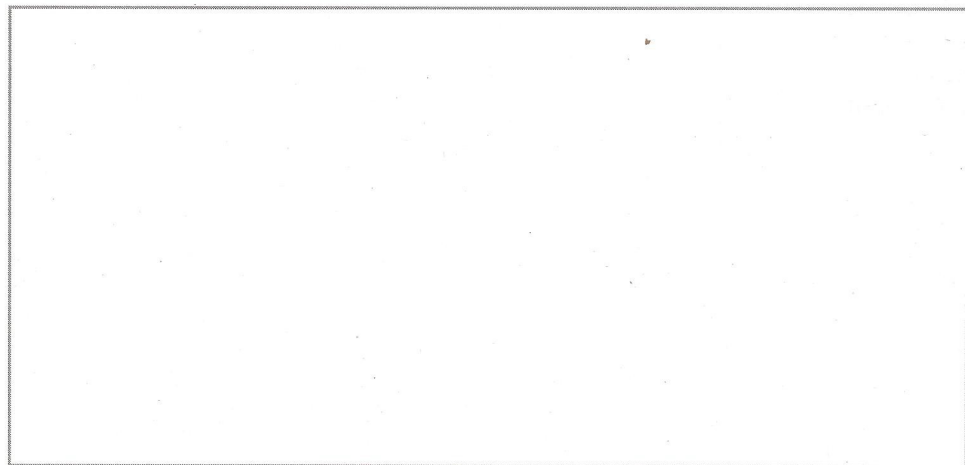
deux

- ⑤ Recopie les phrases.

Deux perdrix prennent un taxi.

Deux rats peureux rentrent chez eux.

- ⑥ Trouve un mot comportant la lettre x. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.



Le sens des accents : l'accent aigu.



1 Continue la ligne.



2 Recopie les mots.

l'été
la dictée
le mécano

3 Recopie les mots outils.

désormais
excepté
différent

4 Recopie les phrases.

Le loup est tombé par la cheminée.
L

La fée met sa robe préférée.
L

5 Trouve un mot comportant un accent aigu. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.

Opérations et problèmes



Calcule les additions en lignes :

$4 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow 14 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad 3 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow 23 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow 27 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad 8 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow 38 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$5 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow 35 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad 6 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow 16 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$



Calcule les soustractions en lignes :

$5 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow 15 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad 3 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow 23 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow 39 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad 10 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow 30 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow 26 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad 4 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow 14 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$



Complète :

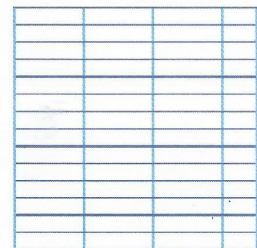
- 1 Pour aller à la piscine, nous prenons le car avec l'autre classe de CP. Il y a 21 élèves de notre classe et 18 élèves de l'autre CP.

Combien d'élèves montent dans le car ?

Je cherche le nombre d'

Opération : $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \ominus \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \ominus \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

Solution : $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$ montent dans le car.



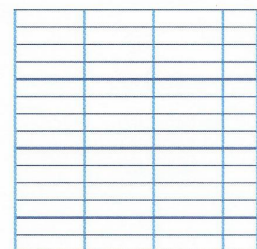
- 2 Pour le goûter de la piscine, nous avons un paquet de 24 gâteaux et un paquet de 12 gâteaux.

Combien avons-nous de gâteaux à distribuer ?

Je cherche le nombre de

Opération : $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \oplus \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \oplus \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

Solution : Nous avons $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$



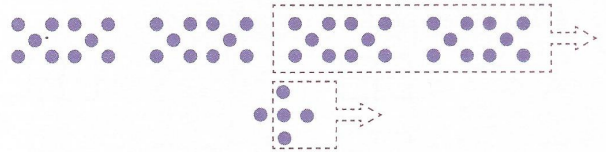
Séance 2

Quarante



Simon a 45 billes,
il donne 24 billes à Manon.

Combien lui reste-t-il de billes ?



Pour compter mentalement, on retire d'abord les dizaines de billes, puis les unités.

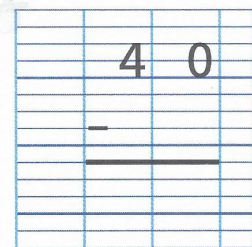
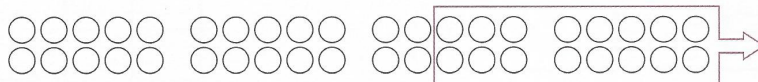
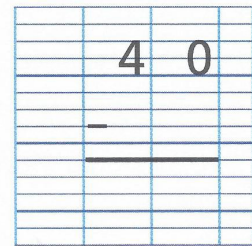
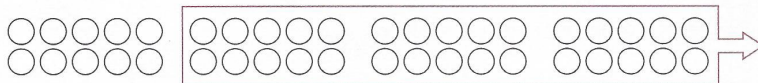
Pour poser l'opération en colonnes, on doit bien aligner les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines. On calcule d'abord la différence des unités, puis celle des dizaines : $45 - 24 = 21$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 24 \\ \hline 21 \end{array}$$

4 dizaines, c'est le nombre 40, quarante.



Calcule ce qui reste :



Complète pour avoir 40 euros avec des billets de 20 €, de 10 € puis de 5 € :



$$20 \text{ €} \times \square = 40 \text{ €}$$

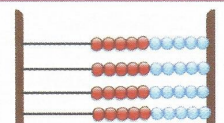


$$10 \text{ €} \times \square = 40 \text{ €}$$



$$5 \text{ €} \times \square = 40 \text{ €}$$

40 quarante



Opérations et problèmes



Calcule les soustractions suivantes : $42 - 11$; $34 - 23$; $28 - 14$; $47 - 32$

d u

d u

d u

d u



Complète les écritures des nombres comme le modèle :

$40 + 3 = 43$ quarante-trois

$20 + 9 =$

--	--

$10 + 8 =$

--	--

$30 + 5 =$

--	--

$40 + 7 =$

--	--



Complète :

- 1 Paul a un cahier de 32 pages. Il a déjà écrit sur 21 pages.

Combien lui reste-t-il de pages pour écrire ?

Je cherche le nombre de

Opération :

--

--

--

--

--

Solution : Il lui reste

--	--

- 2 Maman a 35 euros dans son porte-monnaie, elle achète pour 12 euros de viande chez le boucher. Combien lui reste-t-il d'argent ?

Je cherche le nombre d'

Opération :

--

--

--

--

--

Solution : Il lui reste

--	--

