

# Livret d'exercices n°8

## CP

**Lecture** : « Histoire d'une taupe très très myope » ou pour les familles ne pouvant pas imprimer, peuvent soit faire lire le texte sur écran et faire faire les exercices sur papier libre, ou appliquer le fonctionnement décrit en page 2 et 3 du livret 3 ou En faisant faire les exercices sur feuille (il est important que les élèves écrivent!)

**Mathématiques** :

Deux nouvelles pages du fichier.

Ceux qui ont tout fini peuvent aller sur :

- Calculatice <https://calculatice.ac-lille.fr/> (login: *PrénomLamirandelle* mot de passe : Lamirandelle), sur la version en accès libre là : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- Matoumatheux : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

**Écriture** : 2 nouvelles pages du fichier « les cahiers d'écriture » de Daniel Dumont

**Travaillez bien!**

# Mathématiques

## Vingt



$$10 \text{ €} + 10 \text{ €} = 10 \text{ €} \times 2 = 20 \text{ €}$$

Par quel billet peut-on remplacer ces 2 billets ?  
 Combien de billets de 5 euros faut-il pour avoir la même somme ?  
 2 dizaines, c'est le nombre 20, vingt.



Dessine les pièces ou les billets et complète pour avoir 20 euros :



$$10 \text{ €} + 5 \text{ €} + \square \text{ €} = 20 \text{ €}$$



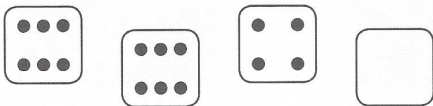
$$5 \text{ €} + 5 \text{ €} + 5 \text{ €} + 2 \text{ €} + \square \text{ €} + \square \text{ €} = 20 \text{ €}$$



$$2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 2 \text{ €} + \square \text{ €} + \square \text{ €} = 20 \text{ €}$$



Entoure les dés qui donnent 10 et complète pour avoir 20 :



$$6 + 6 + 4 + \square = 20$$



Entoure les nombres qui donnent 10 et calcule :

8	7	6	5	9										
+ 7	+ 3	+ 4	+ 5	+ 1										
+ 3	+ 9	+ 8	+ 6	+ 7										
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>										
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		

Pose et calcule :

$51 + 12 =$

$56 + 51 =$

$33 + 33 =$

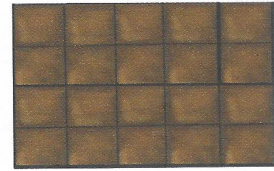
# Séance 2

## Problème



Complète :

- 1 Lola, Sam et Malo emportent chacun une tablette comme celle-ci pour leur goûter.



Combien de carrés de chocolat contient cette tablette ?

Opération :  $\square \div \square = \square$  Elle contient  $\square$  carrés.

- 2 Après le goûter, voici ce qu'il reste à Lola.



Combien de carrés a-t-elle mangés ?

Opération :  $\square \div \square = \square$  Elle a mangé  $\square$  carrés.

- 3 Voici ce qu'il reste à Sam.



Combien de carrés a-t-il mangés ?

Opération :  $\square \div \square = \square$  Il a mangé  $\square$  carrés.

- 4 Voici ce qu'il reste à Malo.



Combien de carrés a-t-il mangés ?

Opération :  $\square \div \square = \square$  Il a mangé  $\square$  carrés.

Qui a mangé le plus de chocolat ?

C'est 


 qui en a mangé le plus.

Pose et calcule :

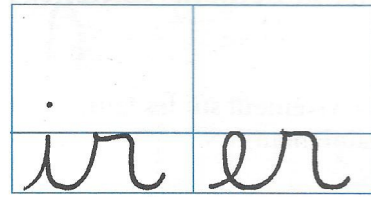
$42+42 =$

$73+24 =$

$21+5+21 =$

## Les enchaînements difficiles : la lettre r .

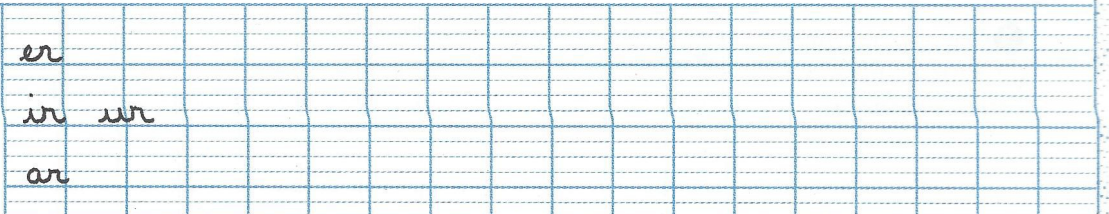
- 1 Repasse vivement sur les lettres en faisant attention aux enchaînements.



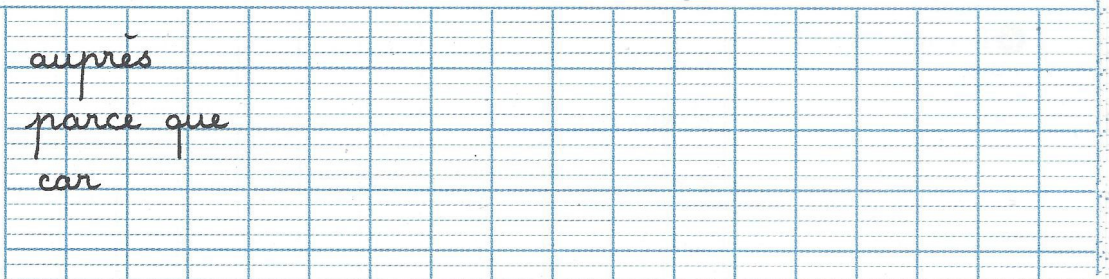
- 2 Continue la ligne.



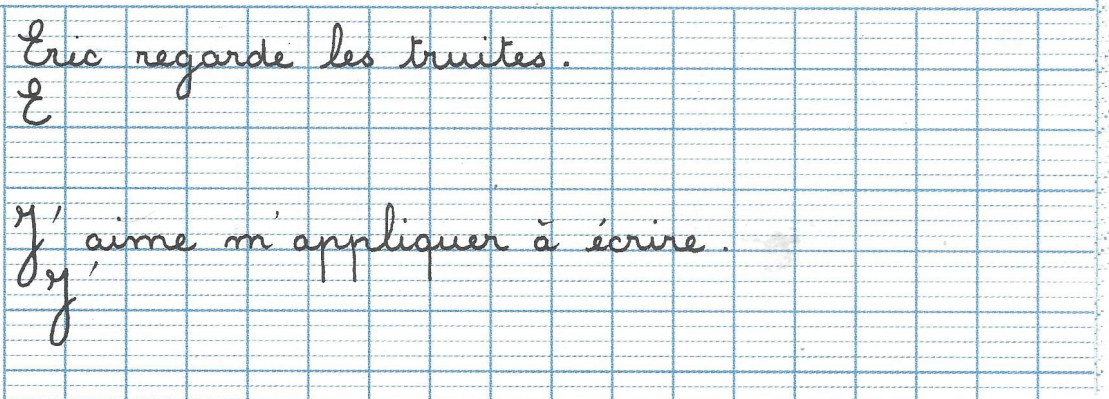
- 3 Recopie les groupes de lettres en respectant l'enchaînement.



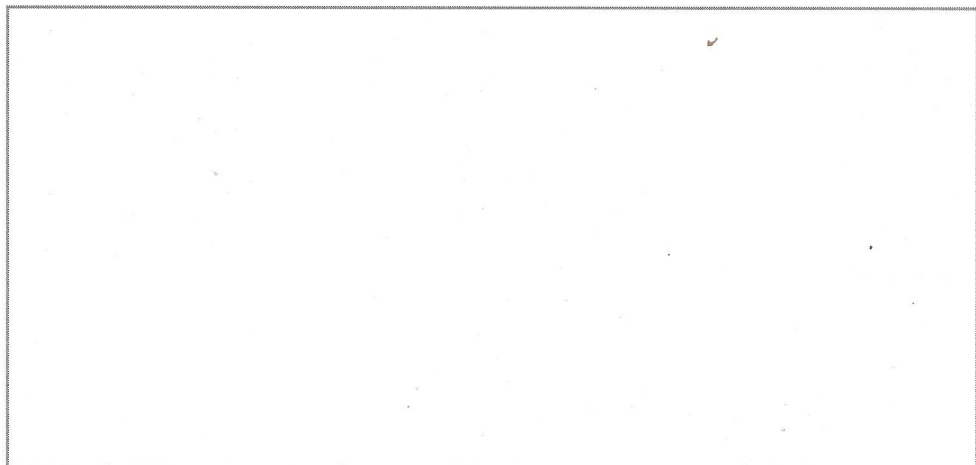
- 4 Recopie les mots outils.



- 5 Recopie les phrases.

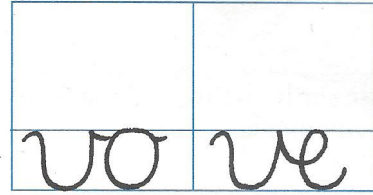


- 6 Trouve un mot comportant la lettre r. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.



## Les enchaînements difficiles : la lettre v.

1 Repasse vivement sur les lettres en faisant attention aux enchaînements.



2 Continue la ligne.

vo ve

3 Recopie les groupes de lettres en respectant l'enchaînement.

vi vu vl  
vo va  
ve

4 Recopie les mots outils.

pouvou  
avant  
souvent

5 Recopie les phrases.

Venez-vous en voyage?

J'ai rêvé d'un merveilleuse voilier.

6 Trouve un mot comportant la lettre v. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.

