

# Livret d'exercices n°6

## CP

**Lecture** : « Hulul le hibou » ou pour les familles ne pouvant pas imprimer, peuvent soit faire lire le texte sur écran et faire faire les exercices sur papier libre, ou appliquer le fonctionnement décrit en page 2 et 3 du livret 3 ou du fichier « Hulul le hibou » au livre de leur choix. En faisant faire les exercices sur feuille (il est important que les élèves écrivent!)

**Mathématiques** : 4 séances de mathématiques. La page 2 n'a pas besoin d'être imprimée.

Ceux qui ont tout fini peuvent aller sur :

- Calculatice <https://calculatice.ac-lille.fr/> (login: *PrénomLamirandelle* mot de passe : Lamirandelle), sur la version en accès libre là : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- Matoumatheux : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

**Écriture** : 4 nouvelles pages du fichier « les cahiers d'écriture» de Daniel Dumont

**Travaillez bien!**

# Mathématiques

## Séance 1

Vous allez avoir besoin de :

- étiquettes nombres de la page 3 (imprimées ou reproduites)
- une feuille et un crayon (ou un ardoise)

Disposez les étiquettes bleues en colonne dans l'ordre à gauche et les vertes à droite, puis regarder la vidéo explicative que j'ai faite et faire les activités demandées pendant : <https://www.youtube.com/watch?v=ZAquTJWxfRU&feature=youtu.be>

Ensuite, sur feuille, dicter à l'enfant :

74, 91, 83, 73, 63, 89, 99, 64.

Lui demander de lire :

85, 95, 78, 68, 97, 87, 70, 60.

## Séance 2

Vous allez avoir besoin de :

- étiquettes perles dorées de la page 3 (imprimées ou reproduites)
- la page 4 imprimée ou reproduite
- une feuille et un crayon (ou un ardoise)

Disposez les étiquettes bleues en colonne dans l'ordre à gauche et les vertes à droite, faire un tas de dizaines et un tas d'unités, puis regarder la vidéo explicative que j'ai faite et faire les activités demandées pendant :

<https://www.youtube.com/watch?v=PVgFRWW8SBY&feature=youtu.be>

Faire les exercices de la page 4

## Séance 3

Vous allez avoir besoin de :

- les pages 5 et 6, si vous n'avez pas le possibilité d'imprimer, faites des collections de plus de 20 objets (graines, jetons, billes...) que l'enfant organisera pour les compter.)
- un crayon

Regarder la vidéo explicative que j'ai faite et faire les activités demandées pendant :

<https://www.youtube.com/watch?v=c3OqL8cUE9A&feature=youtu.be>

Faire les exercices des pages 5 et 6.

## Séance 4

Vous allez avoir besoin de :

- la page 7 imprimée ou reproduite
- une feuille et un crayon (ou un ardoise)

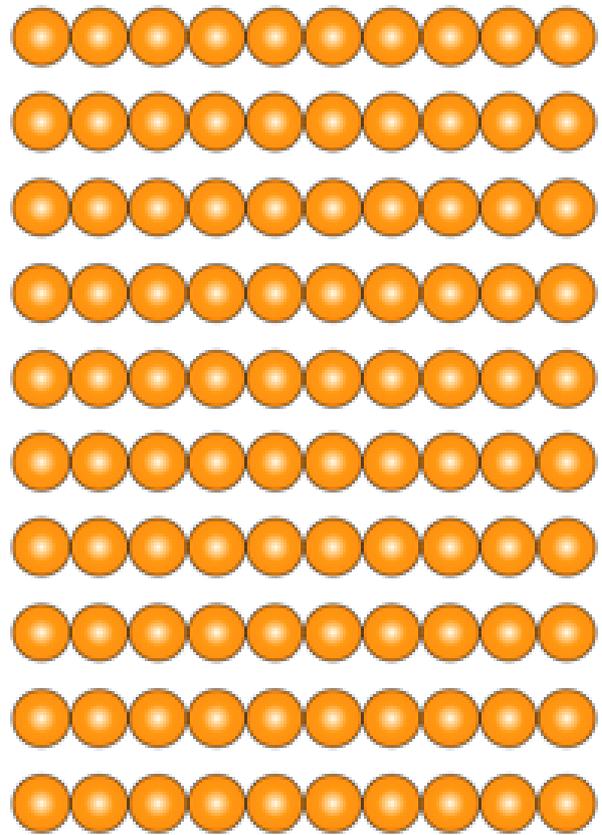
Regarder la vidéo explicative que j'ai faite et faire les activités demandées pendant :

<https://www.youtube.com/watch?v=kBWjpeOvMno&feature=youtu.be>

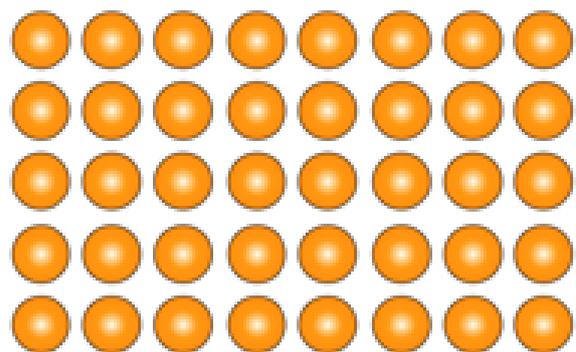
Faire les exercices de la page 7.

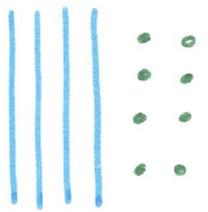
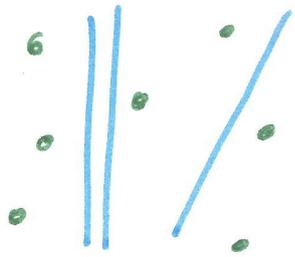
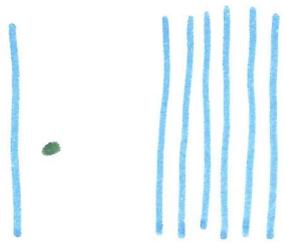
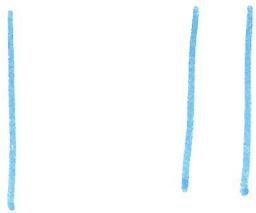
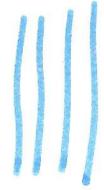
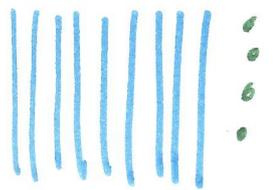
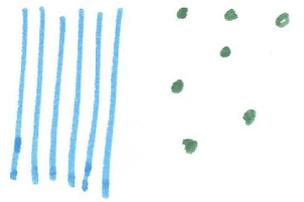
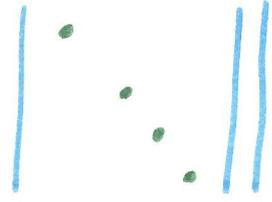
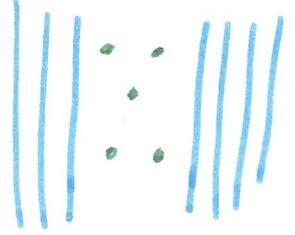
1	0	1
2	0	2
3	0	3
4	0	4
5	0	5
6	0	6
7	0	7
8	0	8
9	0	9

Dizaines



Unités



<p>  = 10            1 dizaine   = 1            1 unité         </p>			
			
			
68	73	84	19
27	31	50	47
92	71	23	55



Regroupe par 10 et complète le tableau.

d	u

d	u

d	u

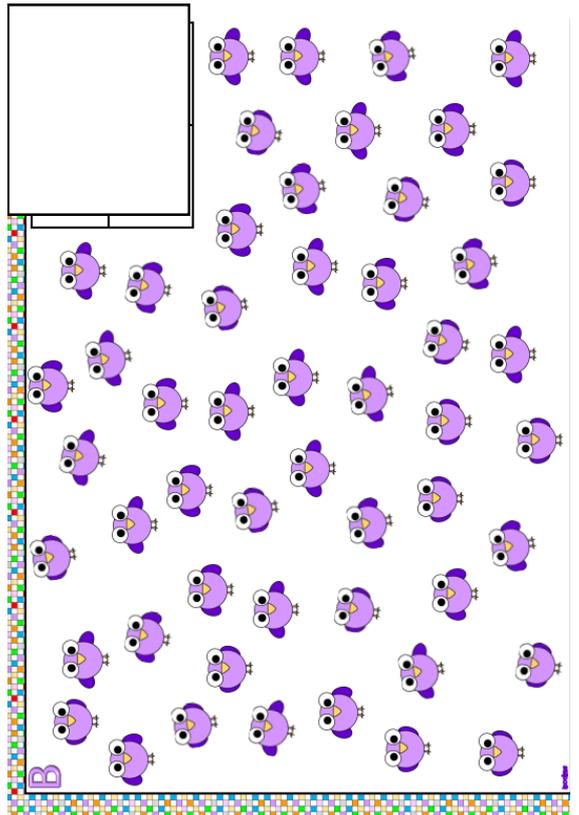
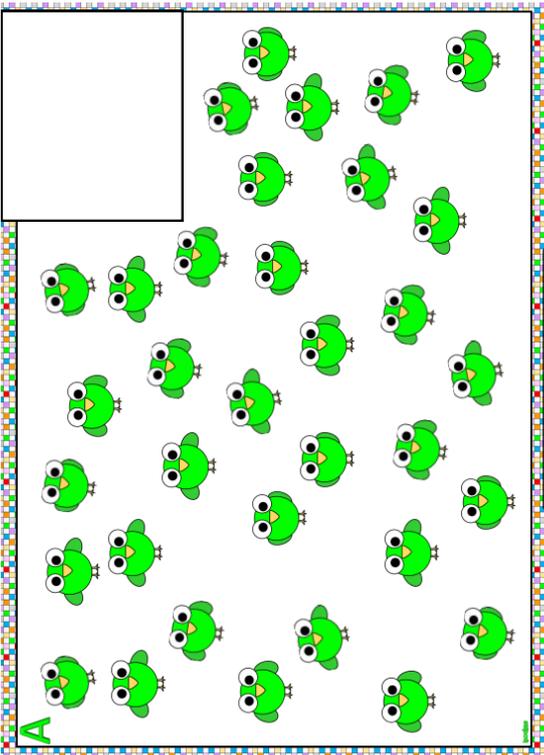
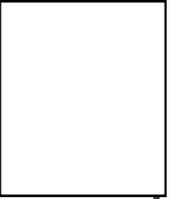
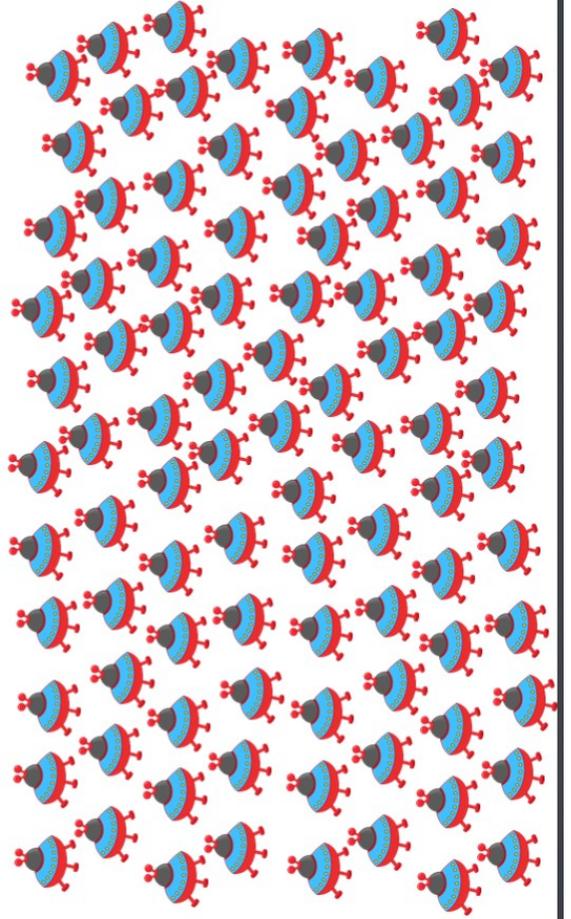
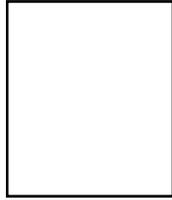
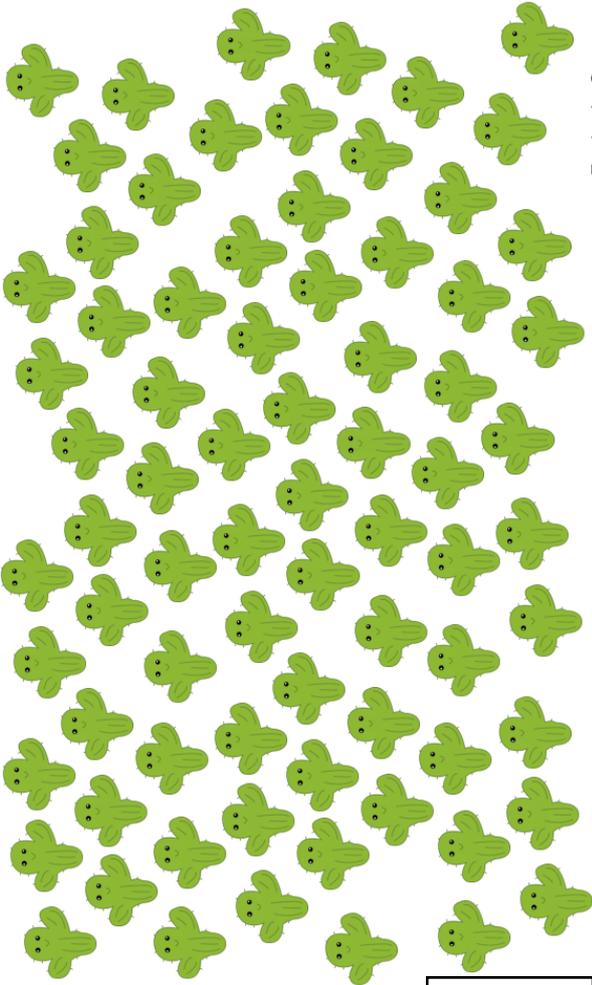
d	u

d	u

d	u

d	u

d	u



$25 + 31 =$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$14 + 13 =$

$51 + 28 =$

$70 + 17 =$

$28 + 30 =$

$17 + 52 =$

$13 + 53 =$

$43 + 25 =$

$12 + 31 + 7 =$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 31 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$8 + 11 + 40 =$

$20 + 20 + 13 =$

$5 + 53 + 41 =$

# Les lettres à jambage bâtonné.



1 Continue les lignes.

pp pp  
pp pp

2 Recopie les lettres en respectant les interlignes.

p  
q

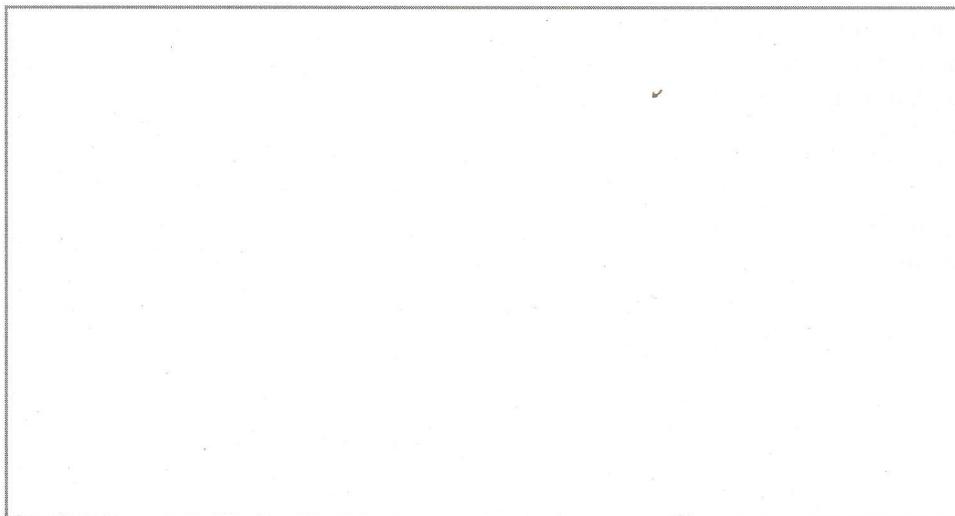
3 Recopie les mots outils.

près  
pourquoi  
puis

4 Recopie les mots.

une pique  
un quoi  
un parc  
un rappeur

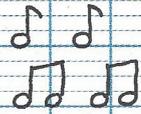
5 Trouve un mot comportant les lettres p ou q. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.



## Rappel des lettres rondes.



1 Continue les lignes.



2 Recopie les lettres en respectant les interlignes.

c o  
a d  
q g

3 Recopie les mots outils.

grand  
quelqu'un  
en face

4 Recopie les mots.

le cachalot  
le garage  
le canard  
la daurade

5 Trouve un mot comportant les lettres c, o, a, d, q ou g. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.

Pas d'arrêt dans les mots après les *i*  
(sauf avant une lettre ronde).



- 1 Continue la ligne  
en disant dans ta tête :  
« i - l - point »

il il

- 2 Recopie  
en respectant  
l'enchaînement  
des lettres.

i  
il  
ic

- 3 Recopie les mots  
outils.

mains  
mais  
ici

- 4 Recopie les mots.

une division  
midi  
le milieu  
le pique-nique

- 5 Trouve un mot  
comportant la lettre *i*  
ailleurs qu'à la fin.  
Vérifie dans  
le dictionnaire.  
Écris le mot.  
Fais le dessin  
correspondant.

# Pas d'arrêt dans les mots après les t (sauf avant une lettre ronde).



1 Continue la ligne en disant dans ta tête : « t - e - t - barre - barre »

tet tet

2 Recopie en respectant l'enchaînement des lettres.

t

et

te

3 Recopie les mots outils.

autre

toute

petit

4 Recopie les mots.

une otite

une tortue

une trottinette

une tarte

5 Trouve un mot comportant la lettre t ailleurs qu'à la fin. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.

