

Livret d'exercices n°4

CP

Lecture : « L'ours Réglisse et le sac-à-malices » ou pour les familles ne pouvant pas imprimer, peuvent soit faire lire le texte sur écran et faire faire les exercices sur papier libre, ou appliquer le fonctionnement décrit en page 2 et 3 au livre de leur choix. En faisant faire les exercices sur feuille (il est important que les élèves écrivent!)

Mathématiques : 4 séances de mathématiques. La page 6 n'a pas besoin d'être imprimée.

Ceux qui ont tout fini peuvent aller sur :

- Calculatice <https://calculatice.ac-lille.fr/> (login: *PrénomLamirandelle* mot de passe : Lamirandelle), sur la version en accès libre là : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- Matoumatheux : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

Écriture : 4 nouvelles pages du fichier « les cahiers d'écriture » de Daniel Dumont

Travaillez bien!

Les lettres qui passent par en bas pour aller vers la droite sur le premier interligne.



1 Continue les lignes.

e e e e e e e e e e
e e e e

2 Recopie les lettres en respectant les interlignes.

e
u i
o a

3 Recopie les mots outils.

ou
i
au
au

4 Recopie les mots.

ici
cacao
cou
oie

5 Trouve un mot comportant e, i, u, o ou a. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.

Les lettres qui passent par en haut pour aller vers la droite dans le 1^{er} interligne.



1 Continue les lignes.

meme meme

nene nene

2 Recopie les lettres en respectant les interlignes.

m n

v w

s x r

3 Recopie les mots outils.

comme

mais

non

4 Recopie les mots.

une maison

une mousse

un saumon

un ananas

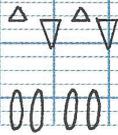
5 Trouve un mot comportant *m*, *n*, *s*, *x* ou *r*. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.



Les lettres à jambage bouclé.



1 Continue les lignes.



2 Recopie les lettres en respectant les interlignes*.

*un léger dépassement en bas peut être toléré.

j
g
y

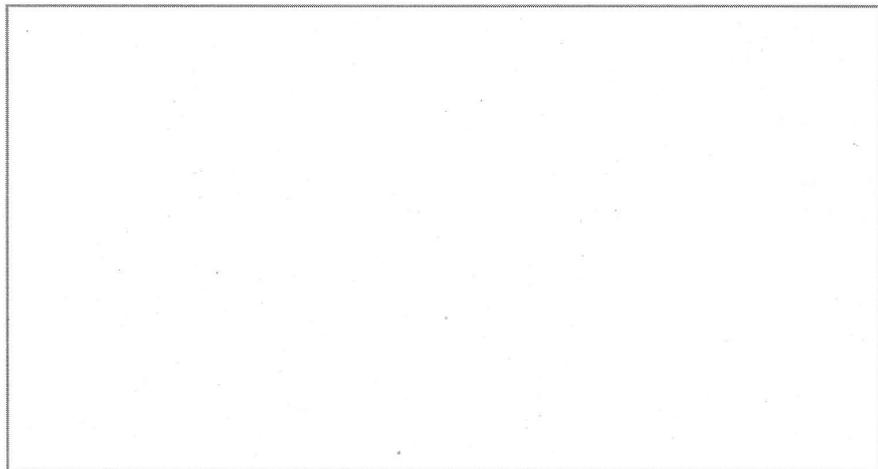
3 Recopie les mots outils.

jamais
quière
rayons

4 Recopie les mots.

un gage
une cigogne
joyeux
un cygne

5 Trouve un mot comportant les lettres j, g ou y. Vérifie dans le dictionnaire. Écris le mot. Fais le dessin correspondant.



Mathématiques

Séance 1

1) Matériel : 15 objets identiques (crayons, cailloux, billes...), une feuille et un crayon (ou une ardoise)

- Combien de paquets de 2 peut-on faire? (7 il reste 1) A quelle opération correspond ce que tu viens de faire? (écrire $15:2=7$ il reste 1)

- Combien de paquets de 3 peut-on faire? (5) A quelle opération correspond ce que tu viens de faire? (écrire $15:3=5$)

Refaire avec des paquets de 4, 5, 6 et 7.

2) En s'aidant de pièces et billets du livret 2 (1€, 2€, 5€, 10€)

Trouver comment faire 15€ avec le moins de billet et de pièce possible. (écrire le résultat sous forme de calcul : $10€+5€$)

Enlever les billets de 10€ : Trouver comment faire 15€ avec le moins de billets et de pièces possible. (écrire le résultat sous forme de calcul : $5€+5€+5€$ et $3 \times 5€$)

Enlever aussi les billets de 5€ : Trouver comment faire 15€ avec le moins de pièce possible. (écrire le résultat sous forme de calcul : $2€+2€+2€+2€+2€+2€+2€+1€$)

Séance 2

Découper les bandes de la page 7 (ou les reproduire sur du papier en respectant les proportions)

Assembler des bandes pour obtenir 15 (voir modèle ci-dessous) et écrire le calcul obtenu à côté

- trouver un maximum d'assemblage de deux bandes pour faire 15.

- trouver un maximum d'assemblage de trois bandes pour faire 15.

- trouver un maximum d'assemblage de bandes d'une seule couleur pour faire 15.



Séance 3

Résoudre les problèmes des pages 8 et 9.

Séance 4

1) Compter de 10 en 10 en tapant dans les mains, de 0 à 100 et de 100 à 0.

2) Dicter : 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 et les garder visibles pour les exercices suivants.

3) Devinettes :

J'ai 2 dizaines, qui suis-je? J'ai 5 dizaines, qui suis-je? J'ai 4 dizaines, qui suis-je? J'ai 8 dizaines, qui suis-je? J'ai 6 dizaines, qui suis-je? J'ai 7 dizaines, qui suis-je? J'ai 3 dizaines, qui suis-je? J'ai 9 dizaines, qui suis-je?

4) Dicter : 36, 45, 21, 38, 64, 54, 39.

5) Demander le nombre qui vient juste avant 34, juste avant 62, juste avant 45, juste avant 18, juste après 24, juste après 57

6) Ecrire du plus petit au plus grand : 46, 21, 37, 95, 54, 17, 34 (en n'oubliant pas la flèche <)

4 On a demandé à chaque élève d'une classe de CP de dire quel était son fruit préféré. Le tableau ci-dessous rassemble les réponses de la classe.

● ● ● ●	● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ●	● ● ●
				
Banane	Orange	Poire	Pomme	Ananas

Complétez les phrases.

- a Il y a enfants en tout dans la classe.
- b enfants préfèrent la banane.
- c Le fruit le plus apprécié est .
- d Le fruit le moins apprécié est .
- e La poire est préférée par élèves de plus que l'ananas.
- f L'orange est préférée par élèves de moins que la pomme.

7 Résolvez ce problème :

Charlotte ramasse 17 coquillages.

Elle en jette 5.

Combien lui en reste-t-il ?

Il lui reste coquillage.