

Mathématiques – CM2 – jeudi 19 mars  
correction des exercices et problèmes

\* Exercice 15 page 73 :

a) On divise l'argent récolté **3 584 euros** par le prix d'un repas **16 euros**.

$$3\ 584 : 16 = 224 \quad 224 \text{ repas ont été servis.}$$

b) Comme il y a 224 repas, il y a donc 224 personnes. On divise ce nombre par 12.

$224 : 12 ?$  le quotient est 18, il y aura donc 18 tables complètes mais comme il y a un reste, il faudra prévoir un autre table incomplète, donc ils ont mis **19 tables**.

c)  $224 : 12$ , cela fait un quotient de 18 et un reste de 8. Il y a **8 personnes** cette table.

\* Energie renouvelable p75 :

Je choisis la disposition des panneaux à gauche sur le document 2 :

Je divise la longueur de 30 mètres par 180 cm ( 1m80 ), cela fait **16 panneaux** dans la longueur. Je divise la largeur de 16 mètres par 120 com ( 1m20 ), cela fait **13 panneaux** dans la largeur. Je multiplie le nombre de panneaux dans la longueur par le nombre de panneaux dans la largeur :  $16 \times 13 = 208$  panneaux en tout.

Je choisis la disposition des panneaux à droite sur le document 2 :

Je divise la longueur par 120 cm, cela fait **25 panneaux** dans la longueur. Je divise la largeur par 180 cm, cela fait **8 panneaux** dans la largeur. Je multiplie  $25 \times 8 = 200$  panneaux.

Conclusion :  $208 > 200$  La première disposition permet de poser **8 panneaux de plus**.

\* Expédition scientifique p 75 :

a) Je divise le nombre de minutes par 60 ( 1h = 60 mn ) pour obtenir le nombre d'heures de vol.  $7\ 290 : 60 ?$  quotient = 121 reste = 30 L'expédition a duré **121 h et 30 mn**.

Je divise ce nombre par 24 ( un jour = 24 h ) pour obtenir le nombre de jours de vol  $121 : 24 ?$  quotient = 5 reste = 1 ( je n'oublie pas d'ajouter les 30 mn ).

L'expédition a duré **5 jours 1heure et 30 minutes**.

b) L'expédition ayant débuté le 5 avril 2010 e duré 5 jours, donc il a posé son ballon en Sibérie le **10 avril 2010**.

c) Il a mis 5 jours pour parcourir 3 130 kilomètres.  $3\ 130 : 5 = 626$  km par jour.

Problème de multiples : Je ne sais pas si tu te rappelles mais ces nombres qui ne se divisent que par 1 et par eux-même sont appelés des **nombres premiers**.

Voici la liste des nombres premiers jusqu'à 100 : 2 – 3 – 5 – 7 – 11 – 13 – 17 – 19 – 23 – 29 – 31 – 37 – 41 – 43 – 47 – 53 – 59 – 61 – 71 – 73 – 79 – 83 – 89 – 97