

Corrections des mathématiques CM2 - Jeudi 26 mars

**Entraînement :**

1) Indique à quel nombre entier correspondent ces fractions :

$$\frac{64}{8} = 8$$

$$\frac{130}{10} = 13$$

$$\frac{81}{9} = 9$$

$$\frac{56}{8} = 7$$

$$\frac{27}{9} = 3$$

$$\frac{45}{9} = 5$$

2) Transforme ces fractions en une partie entière et une partie décimale :

a)  $\frac{19}{2} = 9 + \frac{1}{2}$

b)  $\frac{73}{10} = 7 + \frac{3}{10}$

c)  $\frac{53}{6} = 8 + \frac{5}{6}$

$\frac{33}{8} = 4 + \frac{1}{8}$

**Exercices : 1,2,3 et 4 page 30 et 31** ( Tu peux tracer les lignes graduées ( exercice 2 page 30 ) sur les carreaux de ton cahier et les quadrillage ( exercice 4 page 31 ) sur du papier à papier à petits carreaux si tu en trouves )

Exercice 1 page 30 :

a)  $> = \frac{2}{10}$      $> = \frac{6}{10}$      $> = \frac{12}{10}$

b)  $> = \frac{1}{100}$      $> = \frac{9}{100}$      $> = \frac{13}{100}$

c)  $> = \frac{4}{1000}$      $> = \frac{9}{1000}$      $> = \frac{13}{1000}$

d)  $> = \frac{89}{100}$      $> = \frac{95}{100}$      $> = \frac{101}{100}$

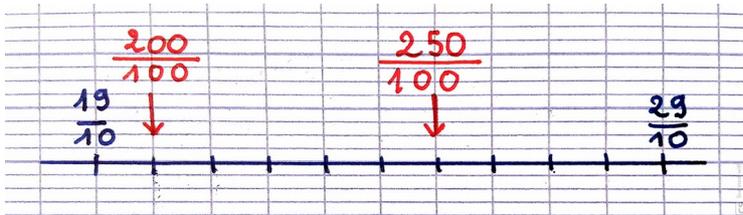
Exercice 2 page 30 :

a) un dixième = 10 centièmes

19 dixièmes = 190 centièmes

$$\frac{19}{10} = \frac{190}{100}$$

b)



$$\frac{200}{100} = \frac{20}{10} = 2$$

$$\frac{250}{100} = \frac{25}{10}$$

Exercice 3 page 31 :

$$\frac{500}{100} = 5$$

$$\frac{30}{10} = 3$$

$$\frac{5000}{1000} = 5$$

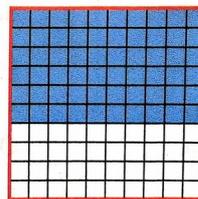
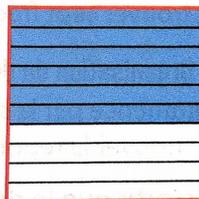
$$\frac{100}{10} = 10$$

Exercice 4 page 31 :

**4 a.**

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{6}{100}$$



b. On remarque que  $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ .