

## Français CM1 et CM2 – Lundi 30 mars

### Une sortie dans le village

La semaine dernière, les élèves **étaient allés** à la bibliothèque. Hier, les élèves ont fait une sortie dans le village. Ils ont emporté une feuille et un crayon. Ils ont quitté l'école et ils ont tourné à gauche. Sur la place du village, ils ont photographié la mairie. À gauche, ils ont observé le monument aux morts. Ensuite, ils ont regardé toutes les rues partant du rond-point. Ils ont lu leur nom. À droite de la mairie, ils ont vu l'église.

Puis, ils ont pris la rue du Grand Chemin. Ils **sont passés** devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, ils **sont restés** un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Ils **sont allés** jusqu'aux feux tricolores. Là, ils ont fait demi-tour et ils **sont retournés** vers l'école.

Un peu plus loin, ils ont tourné à droite et ils **sont arrivés** devant le lavoir. À côté, ils ont vu la maison de Pierre. Puis, ils ont emprunté la rue de la Corderie. Ils ont longé le groupe scolaire Louis Aragon.

Enfin, ils **sont revenus** à leur école près de la poste. **À ce moment-là, il a commencé à pleuvoir.**

**Pourtant, à leur départ de l'école, il faisait beau. Alors, ils sont rentrés dans la classe et ils ont tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, ils sont allés en récréation. ( CM2 )**

1) lis le texte et réponds aux questions :

Cite, dans l'ordre chronologique, tous les bâtiments, monuments et magasins qu'ils rencontrent au cours de leur sortie la mairie, le monument aux morts, l'église, la salle des fêtes, , la boulangerie, le magasin de la fleuriste, le lavoir , ( la maison de Pierre ), le groupe scolaire Louis Aragon, la poste, l'école

Cite 2 noms de rues du village : la rue du Grand Chemin, la rue de la Corderie

Comment s'appelle le groupe scolaire devant lequel ils passent ? Le groupe scolaire Louis Aragon

Pourquoi emportent-ils une feuille et un crayon ? Pour dessiner la vitrine du magasin de la fleuriste.

Quel temps a-t-il fait pendant cette sortie ? Au départ de la sortie, il faisait beau, mais à leur retour, il s'est mis à pleuvoir.

Qu'ont-ils fait en classe après la sortie ? Ils ont tracé l'itinéraire sur le plan du village.

A quel temps et à quelle personne de conjugaison ce texte est-il écrit ? ? Au passé, ( passé composé et imparfait ), à la 3ème personne du pluriel : ils.

2) Surligne dans le texte ( sauf dans la première phrase ) les verbes au passé composé : ( les 2 parties )

3) Certains de ces verbes sont conjugués avec l'auxiliaire être, donne leurs infinitifs :

Exemple : ils sont passés > passer, rester, aller, retourner, arriver, revenir, rentrer

4) Relève les 2 verbes du texte conjugués à l'imparfait : faisait, pleuvait

5) Pour les CM2, relève le verbe qui n'est ni au passé composé, ni à l'imparfait : étaient allés