

## L'école à la maison – CM – jeudi 18 mars et vendredi 20 mars

Français :

Jeudi 19 mars – CM1 et CM2

( les phrases précédées du signe \* sont réservées aux CM2 )

### Exercice 1

a) Ecris ces phrases sur ton cahier puis :

b) Surligne en bleu le sujet et indique si c'est un groupe nominal ( GN ) ou un pronom ( P ).

c) Surligne en rouge le verbe et indique son infinitif et son groupe en fin de phrase.

d) Surligne en jaune les compléments circonstanciels et indique leur type ( temps, lieu, manière )

Exemple :

Ce matin, tu as fait un tour dans le jardin ( verbe faire – 3ème groupe )

c.c temps P

c.c de lieu

La montagne est magnifique ce soir. ( verbe être – auxiliaire – 3ème groupe )

G.N

c.c temps

Tous les matins, elle a nourri ses poules avec amour. ( verbe nourrir – 2ème groupe )

c.c de temps

P

c.c de manière

Tranquillement, sur son vélo, le facteur prend les petites routes chaque matin. ( verbe prendre –

c.c de manière

c.c de lieu

G.N

c.c de temps

3ème groupe )

Le plus jeune de mes frères a eu trois ans hier. ( verbe avoir – auxiliaire – 3ème groupe )

G.N

c.c temps

Pour jouer, ils envoient des messages à leurs amis chaque matin. ( verbe envoyer – 1<sup>er</sup> groupe )

c.c manière

P

c.c de temps

\* Ma mère, dans la cuisine, a refait avec patience mon gâteau préféré. ( verbe refaire – 3ème groupe )

G.N

c.c de lieu

c.c de manière

\* Sous la pluie, au lever du soleil, il n'a pas pu démarrer son camion. ( pouvoir – 3ème groupe )

c.c de lieu

c.c de temps

P

e) Recopie ces phrases en déplaçant les compléments circonstanciels :

Exemple : Ce matin, j'entends la pluie sur le toit > Sur le toit, j'entends la pluie ce matin.

1) Ce soir, la montagne est magnifique. La montagne, ce soir, est magnifique.

2) Avec amour, elle a nourri ses poules tous les matins. Elle a nourri, avec amour, tous les matins ses poules. Elle a nourri, tous les matins avec amour, ses poules. Etc ...

3) Chaque matin, le facteur prend tranquillement les petites routes sur son vélo. Sur son vélo, chaque matin, le facteur prend les petites routes tranquillement. Le facteur, sur son vélo, prend tranquillement, chaque matin, les petites routes. Etc...

4) Hier, le plus jeune de mes frères a eu trois ans. Le plus jeune de mes frères a eu hier trois ans.

5) Chaque matin, ils envoient des messages à leurs amis, pour jouer. Ils envoient chaque matin des messages à leurs amis pour jouer. Ils envoient chaque matin, pour jouer, des messages à leurs amis. Etc...

6) Dans la cuisine, ma mère, avec patience, a refait mon gâteau préféré. Avec patience, dans la cuisine, ma mère a refait mon gâteau préféré. Ma mère, avec patience a refait dans la cuisine mon gâteau préféré. Etc...

7) Il n'a pas pu, sous la pluie, démarrer son camion au lever du soleil. Au lever du soleil ? Sous la pluie, il n'a pas pu démarrer son camion. Il n'a pas pu, au lever du soleil, démarrer son camion sous la pluie. Etc...

### Exercice 2 :

Ecris 2 phrases correctes en utilisant tous les groupes de mots suivants :

plusieurs fois par jour – la météo – à la télé – une personne – présente – \* avec des gestes

Plusieurs fois par jour, une personne présente ( avec des gestes ) la météo à la télé.

A la télé, plusieurs fois par jour, ( avec des gestes ) une personne présente la météo.

Une personne présente plusieurs fois par jour, ( avec des gestes ) à la télé, la météo.

Une personne présente la météo à la télé plusieurs fois par jour ( avec des gestes )

( Avec des gestes ), une personne présente, à la télé, la météo, plusieurs fois par jour.

Etc...( Il existe encore de nombreuses possibilités correctes )