

Lecture-Français – Lundi 23 mars – CM1 et CM2

**Journal des enfants confinés ( mais inventifs ) jour 1**

Louane et ses deux petits frères Antonin et Pablo **habitaient** le septième étage d'un immeuble dans la banlieue parisienne. Comme tous les autres enfants, ils **ont dû** rester dans leur appartement et, au début, ils **n'ont pas su** trop quoi faire. Le premier jour, après le petit déjeuner, ils **ont décidé** de faire une réunion tous les trois dans la chambre de Louane. Ils **ont fait** un emploi du temps pour leurs journées qui **risquaient** d'être nombreuses. Ils **ont écrit** un planning pour se partager l'ordinateur pour faire leur travail d'école et pour laisser leur maman y travailler aussi. Sur la terrasse de l'appartement, ils **ont voulu** se faire un petit jardin, alors ils **ont planté** des noyaux d'avocat et des pépins de citron et de pomme dans des pots de fleurs. Ils **ont demandé** des vieux draps à maman et ils **ont construit** une cabane avec pour venir jouer lorsqu'il **faisait** beau. Pour le sport, ils **ont aménagé** un parcours de gymnastique dans la chambre des garçons : ils **ont pu** grimper à la force des bras dans le lit superposé, puis ils **ont sauté** sur le lit du dessous et ils **ont rampé** sous celui-ci. Louane **s'est fait** un gros bleu au genou. Ils **ont aussi organisé** un concours de basket avec des boules de papier et une poubelle et même une course de « natation » sur le parquet ciré du couloir. Dans la cuisine, ils **ont cuisiné** ensemble des cookies et des crêpes . Ils **ont même appris** à faire des pizzas ( avec l'aide de maman ). Le soir, quand papa **est rentré** de son travail à l'hôpital, ils les **ont mangées** ensemble. A huit heures, ils **ont applaudi** le personnel soignant sur la terrasse. Le soir, après le repas, à tour de rôle, ils **se lisaient** un chapitre de Peter Pan, puis ils **se réunissaient** et **écrivaient** ensemble le journal intime de leur journée. Ils **ont réussi** à remplir tout un cahier. Ils **ont trouvé** ensemble un tas d'activités pour éviter de s'ennuyer.

As-tu bien compris ?

( Attention ! Il y a des pièges, parfois l'info n'est pas dans le texte et tu ne peux pas répondre.)

Où vit cette famille ? Elle vit dans un appartement d'un immeuble de la banlieue parisienne.

Combien y a-t-il d'étages dans leur immeuble ? **On ne sait pas**

Quel âge ont Pablo et Antonin ? **On ne sait pas**

Combien sont-ils en tout dans la famille ? Ils sont 5 ( papa, maman, Louane, Antonin et Pablo )

Pourquoi font-ils un planning ? Pour se partager l'ordinateur entre les 3 enfants et maman.

Où travaillent les deux parents ? La maman fait du télétravail à la maison et le papa travaille à l'hôpital.

Quel est le métier de la maman ? **On ne sait pas**

Où est-ce qu'ils font leurs plantations ? Ils font leurs plantations sur la terrasse.

Et où font-ils leur sport ? Ils font leur sport dans la chambre des garçons et dans le couloir.

Quels sont les activités sportives qu'ils pratiquent ? Parcours sportif, basket et natation

Quelles graines ont-ils plantées ? Ils ont planté des graines d'avocat, de citron, de pomme.

Pourquoi se retrouvent-ils après le repas ? Pour lire ensemble et écrire leur journal intime.

Activités autour du texte :

A quel temps est écrit ce texte ? Ce texte est écrit au **passé**.

1) Surligne de deux couleurs différentes les verbes conjugués au **passé composé** et à l'**imparfait** ( ou recopie-les sur ton cahier en deux colonnes )

2) a) Recopie sur ton cahier les verbes conjugués et donne leurs infinitifs et leurs groupes :  
habiter ( 1 ) – devoir ( 3 ) – savoir ( 3 ) – décider ( 1 ) – faire ( 3 ) – risquer ( 1 )  
écrire ( 3 ) – vouloir ( 3 ) – planter ( 1 ) – demander ( 1 ) – construire ( 3 )  
aménager ( 1 ) – pouvoir ( 3 ) – sauter ( 1 ) – organiser ( 1 ) – cuisiner ( 1 )  
apprendre ( 3 ) – rentrer ( 1 ) – manger ( 1 ) – applaudir ( 2 ) – lire ( 3 ) –  
se réunir ( 2 ) – réussir ( 2 ) – trouver ( 1 )

b) Transpose-le texte au passé ( imparfait ou passé composé ) en remplaçant les enfants par la petite fille et souligne les verbes :

Ce matin, les enfants se lavent les mains, finissent leur petit déjeuner puis ils se réunissent dans la chambre. Ils veulent une activité nouvelle, alors ils font une chasse au trésor dans la maison. Ils le disent à maman. Elle est d'accord ; ils peuvent le faire. Ils prennent chacun une pièce de la maison et ils y cachent des messages secrets et des énigmes.

Ce matin la petite fille s'est lavé les mains, a fini son petit déjeuner puis elle s'est réunie ( pas très correct, je le reconnais ) dans la chambre. Elle voulait ( ou a voulu ) une activité nouvelle, alors elle a fait une chasse au trésor dans la maison. Elle l'a dit à maman. Elle était ( ou a été ) d'accord ; elle a pu ( ou pouvait ) le faire. Elle a pris une pièce de la maison et elle y a caché des messages secrets et des énigmes.