

Corrections des mathématiques CM2 – lundi 30 mars

*Entraînement ( divisions et fractions )*

1) Calcule mentalement les divisions suivantes :

65 : 7 ? quotient = 9 reste = 2

17 : 4 ? quotient = 4 reste = 1

173 : 10 ? quotient = 17 reste = 3

55 : 5 ? quotient = 11 reste = 0

89 : 9 ? quotient = 9 reste = 8

382 : 25 ? quotient = 15 reste = 7

2) Calcule sous forme d'une partie entière et d'une partie décimale ( fraction ) :

a)  $\frac{22}{3} = 7 + \frac{1}{3}$       b)  $\frac{53}{10} = 5 + \frac{3}{10}$       c)  $\frac{12}{7} = 1 + \frac{5}{7}$

d)  $\frac{56}{20} = 2 + \frac{16}{20}$       e)  $\frac{304}{25} = 12 + \frac{4}{25}$       f)  $\frac{263}{10} = 26 + \frac{3}{10}$

*Opérations ( divisions et multiplications )*

3) Pose et calcule ces opérations :

a)  $79 \times 45\,018 = 3\,556\,422$

b)  $489 \times 489 = 239\,131$

c)  $369\,741 : 7 ?$  quotient = 52 820 reste = 1

d)  $14\,965 : 15 ?$  quotient = 997 reste = 10

4) Décompose comme dans l'exemple :

a)  $\frac{257}{100} = \frac{200}{100} + \frac{50}{100} + \frac{7}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} = 2,57$

b)  $\frac{1025}{1000} = \frac{1000}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{5}{1000} = 1 + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000} = 1,025$

c)  $\frac{65}{10} = \frac{60}{10} + \frac{5}{10} = 6 + \frac{5}{10} = 6,5$

d)  $\frac{360}{100} = \frac{300}{100} + \frac{60}{100} = 3 + \frac{6}{10} = 3,6$

$$e) \frac{4560}{1000} = \frac{4000}{1000} + \frac{500}{1000} + \frac{60}{1000} = 4 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = 4,56$$

$$f) \frac{580}{10} = \frac{500}{10} + \frac{80}{10} = 50 + 8 = 58$$

5) Complète le tableau :

<i>dixièmes</i>	<i>centièmes</i>	<i>millièmes</i>
$\frac{7}{10}$	$\frac{70}{100}$	$\frac{700}{1000}$
$\frac{25}{10}$	$\frac{250}{100}$	$\frac{2500}{1000}$
$\frac{17}{10}$	$\frac{170}{100}$	$\frac{1700}{1000}$
$\frac{80}{10}$	$\frac{800}{100}$	$\frac{8000}{1000}$
$\frac{102}{10}$	$\frac{1020}{100}$	$\frac{10200}{1000}$