

Livret d'exercices n°12

CE1

Les élèves en présentiel passeront des évaluations, le travail proposé correspond uniquement au distanciel (il sera aussi fait pas les élèves en présentiel à plein temps pendant que le 2e groupe passera les évaluations).

Jour 1 :

Lecture : « La petite fille et le dragon » séquence 4, questions 1 à 3

Écriture : Page 108 de « la lavande et le serpolet », de « Le papa et la maman... » à « ... petite fille chérie. » »

Étude de la langue : révisions : exercice 62

Mathématiques : séance 1

Jour 2 :

Lecture : relire « La petite fille et le dragon » séquence 4, questions 4 et 5

Écriture : Page 108 de « la lavande et le serpolet », de « Seule la petite fille.. » à « ...au bon coeur. » »

Étude de la langue : révisions : exercice 63

Mathématiques : séance 2

Sinon, quand vous avez terminé tous les exercices :

- Calculatice <https://calculatice.ac-lille.fr/> (login: *PrénomLamirandelle* mot de passe : Lamirandelle), sur la en accès libre là : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- Matoumatheux : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

- Lalilo

1. Recopie la phrase du texte qui explique pourquoi le cœur du dragon s'est arrêté de battre.

2. Entoure la bonne réponse:
Sur le chemin du retour, la petite fille pleure:

de fatigue de peur de chagrin
de bonheur de froid

3. Comment les animaux sortent-ils du dragon?

4. Quel souvenir la petite fille garde-t-elle du dragon?

5. Recopie la phrase de ce texte qui pour toi est la plus belle:

Révisions

62 Recopie ces phrases et entoure les noms.

Un trésor est caché dans la grotte. – Audrey colle une image sur son cahier. – Il y a beaucoup de voitures sur le parking. – Juliette regarde un dessin animé à la télévision. – J'aime bien chanter à la chorale. – Ce château a des murailles très épaisses.

Voir leçon 1

63 Complète chaque phrase avec le nom commun qui convient.

abeilles – récréation – page – pied – règle – étoiles – maillot

Tu écris ton nom sur la première ... de ton cahier. – Cédric donne un coup de ... dans le ballon. – Chaque joueur a un numéro sur son – Elle joue à l'élastique pendant la – Je trace des traits avec une – Nous avons du miel grâce aux – Les ... brillent dans la nuit.

Voir leçon 1

40 Énigmes mathématiques (3)

✓ Je résous des problèmes portant sur les chiffres et les nombres.

1 Cherche le plus grand nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.

7 8 0

.....

2 Cherche le plus petit nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.

5 3 9

.....

3 Cherche tous les nombres de 3 chiffres que l'on peut écrire avec les cartes.

8 6 4

.....
.....

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

..... < < < <

4 Trouve le plus grand nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.

2 0 8 9

.....

5 Trouve le plus petit nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.

6 7 3 4

.....

6 Cherche le plus grand nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les étiquettes.



deux dix cent six

six-cent-dix

610

cent huit soixante deux

soixante neuf dix seize cent

quatre vingt cent treize sept huit

7 Réponds à la devinette dans ton cahier.

Je suis compris entre 324 et 340.
Mon chiffre des centaines est le même que celui des dizaines et des unités.
Qui suis-je?

8 Réponds à la devinette dans ton cahier.

Si on m'ajoute une dizaine, je deviens égal à 973.
Qui suis-je?

9 Réponds à la devinette dans ton cahier.

Je suis compris entre 330 et 400.
Mes trois chiffres se suivent dans l'ordre croissant.
Qui suis-je?



10 Réponds à la devinette dans ton cahier.

Je suis un nombre de trois chiffres.
Mon chiffre des centaines est 8.
Mon chiffre des dizaines est le double de 3.
Mon chiffre des unités est la moitié de 18. Qui suis-je?

Calcule.

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ + 393 \\ \hline \end{array}$$

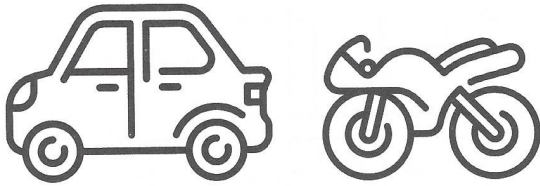
51 Énigmes mathématiques (4)

✓ Je sais résoudre des problèmes en faisant des essais.

Résous le problème.

1 Choisis 5 véhicules parmi des motos et des voitures.

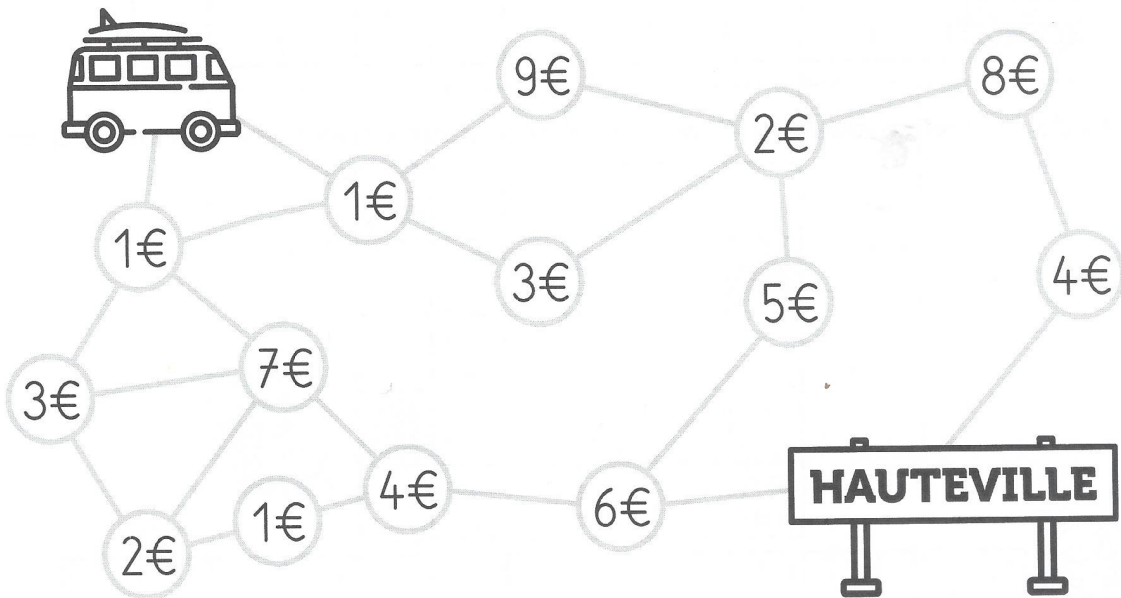
Je cherche.



Tu dois obtenir le nombre de roues le plus proche de 14.

Je réponds.

2 Noa veut aller à Hauteville. À chaque péage, il doit payer la somme indiquée. Trouve l'itinéraire qui lui revient le moins cher.



Écris en chiffres.

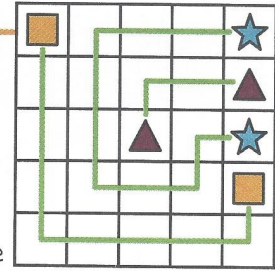
Écris le plus petit nombre de deux chiffres:

Écris le plus grand nombre de deux chiffres:

3

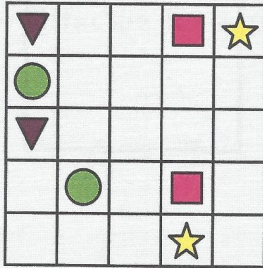
Trace un chemin pour relier les formes identiques.

Les chemins ne doivent ni se croiser ni se toucher.
Il ne peut y avoir qu'un seul chemin par case.
Les tracés en diagonale ne sont pas autorisés.

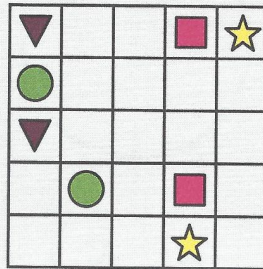


Exemple

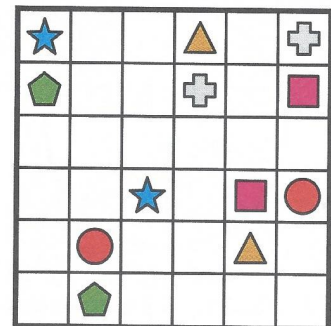
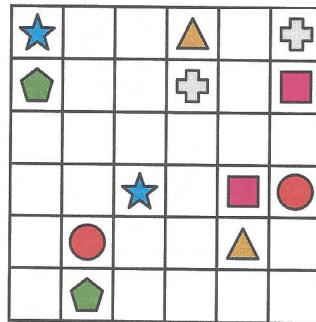
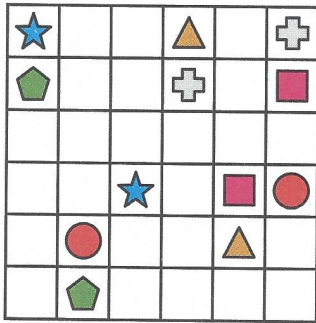
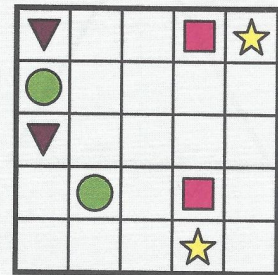
1^{er} essai



2^e essai

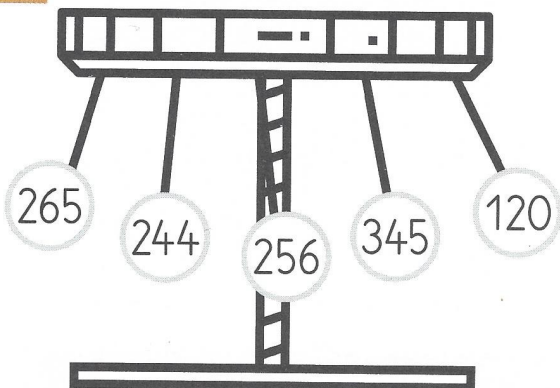


Ma solution



Voici 5 nombres.

4



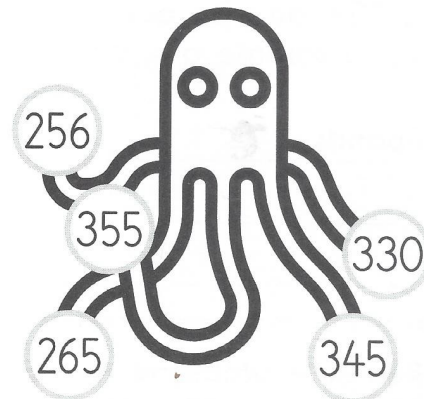
La somme de deux de ces nombres est égale à 500.

Lesquels?

.....

Voici 5 nombres.

5



La somme de deux de ces nombres est égale à 700.

Lesquels?

.....

Écris en chiffres.

Écris le plus petit nombre de trois chiffres:

Écris le plus grand nombre de trois chiffres: