

Livret d'exercices n°7

CE1

Mathématiques :

Cette semaine nous allons travailler les tableaux à double entrée.

Sinon, quand vous avez terminé tous les exercices :

- Calculatice <https://calculatice.ac-lille.fr/> (login: *PrénomLamirandelle* mot de passe : Lamirandelle), sur la en accès libre là : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- Matoumatheux : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

Lecture : on continue avec une nouvelle histoire dans « la lavande et le serpolet », le travail demandé pour chaque séquence de texte est assez dense, il peut être fait en plusieurs fois. Pensez à faire lire votre enfant à haute voix à chaque fois, cela l'aidera à mieux comprendre le texte.

Ne commencez les nouvelles lectures que quand les précédentes sont terminées.

Etude de la langue : nous allons travailler sur l'imparfait

Ecriture: le fichier est terminé, à cette période de l'année, je faisais faire de la copie d'un paragraphe du texte de lecture en copie cachée (voir livret 6).

Travaillez bien!

Séance 1

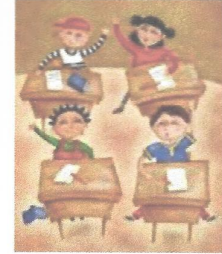
Regarder la vidéo explicative que j'ai faite :

<https://www.youtube.com/watch?v=BXT9yLGPqw&feature=youtu.be>

Problèmes : Lire un tableau

1 Entoure dans le tableau les informations suivantes :

Classe	Garçons	Filles	Total
CP	10	12	22
CE1	12	12	24
CE2	17	11	28
CM1	10	14	24
CM2	11	15	26



En rouge, le nombre d'élèves de CM2.









En bleu, le nombre de garçon de CP.

En vert, le nombre de filles de CM1.

En jaune, la classe comptant autant de filles que de garçons.

En noir, la classe comptant plus de garçons que de filles.

2 Réponds aux questions suivantes :

	 Une règle	 Un crayon	 Des ciseaux	 Un livre	 Une gomme	 Une ardoise	 Un pot de colle	 Une craie
1€		x						x
2€	x				x		x	
3€			x					
4€				x		x		

1. Quels objets coûtent 4€ ?
2. Combien coûte le crayon ?
3. Combien coûtent une ardoise et une craie ?
4. Puis-je acheter un livre et un crayon avec 5€ ?
5. Combien coûtent 2 paires de ciseaux ?
6. Combien coûtent un crayon, une gomme et une règle ?
.....

Poser et calculer :

215+25+341 =

432-151 =

129x2 =

126 : 3=

Séance 2

Observe le tableau et réponds aux questions :

Au restaurant scolaire, chaque élève choisit un seul dessert.

• Combien d'élèves ont choisi une banane :

le mardi ? :


le jeudi ? :

• Quel jour les élèves ont-ils choisi le plus de yaourts ?

.....

• Combien de pommes ont été choisies dans la semaine ?

.....

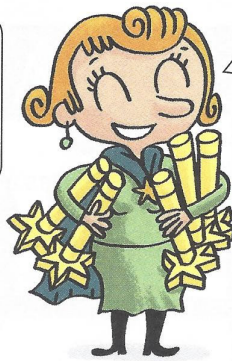
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Orange 	12	9	6	12
Banane 	20	16	8	10
Pomme 	5	4	6	5
Yaourt 	15	14	9	3

Complète le tableau.

J'enseigne à l'école de magie depuis 10 ans. Ma spécialité, c'est la chimie. J'ai reçu 2 fois la Baguette d'or.



Je suis la spécialiste des formules magiques. En 20 ans passés à l'école, j'ai reçu 5 Baguettes d'or !



Je n'ai eu qu'une Baguette d'or. Mon truc, c'est les tours de cartes. Je suis à l'école depuis 3 ans.



	Années de présence à l'école	Nombre de Baguettes d'or	Spécialité du professeur
Le Grand Valentino
Griotte
Docteur Cyclope

③ Complète le tableau avec les informations.

	Mercredi	Samedi
Bibliothèque
Musique
Dessin

Julien va à la musique le mercredi.

Sophia va à la bibliothèque le samedi

Eva va au dessin le mercredi.

Poser et calculer :

$23+65+85 =$

$829-508 =$

$56 \times 5 =$

$804 : 2 =$

Séance 3

① Observe ce tableau et réponds aux questions.

	souris	lapin	chat	chien	cheval
durée maximale de vie	4 ans	10 ans	20 ans	20 ans	60 ans
durée de gestation	21 jours	30 jours	60 jours	65 jours	335 jours
nombre de portées par an	4 ou 5	6 ou 7	2	2	1
nombre de petits par portée	4 à 10	10 à 15	3 à 6	2 à 10	1

Quelle est la durée maximale de vie d'un chien?

Quelle est la durée de gestation de la femelle du lapin?

Quel animal ne peut avoir qu'une portée par an?

Quel animal a une durée de gestation de 60 jours?

Combien une souris peut-elle avoir de petits par portée?

801 Un vendeur du rayon « musique » a noté ses ventes de CD durant le mois de mai.

	1 ^{re} semaine	2 ^e semaine	3 ^e semaine	4 ^e semaine	TOTAL
Variétés françaises	248	263	205	124	...
Variétés internationales	316	255	247	98	...
Musiques du monde	67	103	97	115	...
Musique classique	188	86	114	99	...
TOTAL	

- À quoi correspond le nombre 248 ?
- À quoi correspond le nombre 97 ?
- Quelle est la totalité des ventes de la 1^{re} semaine ?
- Combien de disques de musique classique ont été vendus au mois de mai ?
- À quoi correspond la case verte ? Quel nombre doit y figurer ?

Poser et calculer :

$602+21+36 =$

$412-109 =$

$45 \times 4 =$

$520: 5 =$

Regardez la vidéo d'introduction que j'ai faite :

<https://www.youtube.com/watch?v=A4yDRFtVS3Y&feature=youtu.be>

CONJUGAISON

L'imparfait du verbe écouter

PASSÉ COMPOSÉ IMPARFAIT

Passé

Présent

Futur

action déjà faite

action en train de se faire

action pas encore faite



Quand il était jeune,
Papy écoutait des disques
sur un électrophone.

Observe et réfléchis

- Quand Papy écoutait-il des disques sur un électrophone ?
- Situe l'action sur la flèche du temps qui passe.



Retiens

Pour parler d'une action qui est déjà faite, on peut employer le verbe au **passé composé**.

On peut aussi l'employer à l'**imparfait**.

Imparfait du verbe écouter :

À la Maternelle, j' écoutais des comptines.

tu écoutais des comptines.

il ou elle écoutait des comptines.

Singulier

nous écoutions des comptines.

vous écoutiez des comptines.

ils ou elles écoutaient des comptines.

Pluriel

Exerce-toi pour apprendre

1 Recopie seulement les phrases qui comportent un verbe à l'imparfait.

Jadis, on se chauffait au bois.
Ces panneaux solaires chauffent l'eau.
Nos ancêtres s'éclairaient à la bougie.
À la naissance, je n'avais pas de dent.
Il change les piles.

2 Conjugue à l'imparfait :

L'an dernier, (*dessiner*) souvent.

Au CP, (*réciter*) l'alphabet.

3 Mets le verbe à l'imparfait.

En hiver, vous (*allumer*) la lampe plus tôt.

Au CP nous (*compte*) déjà jusqu'à dix.

Jadis, la locomotive (*fonctionner*) à la vapeur.

La vieille ampoule plus forte (*éclairer*) mieux.

À la maternelle, ils (*chanter*) tous les matins.

Peu à peu, j'(*approcher*) du village.

Montre que tu as compris

4 Construis six phrases en utilisant le verbe à l'imparfait.

L'été dernier, vous ... (*porter*) ...

Quand ils étaient petits, ils ... (*acheter*) ...

Chaque année, elles ... (*parler*) ...

Quand nous étions en vacances, nous ... (*fêter*) ...

À la maternelle, je ... (*jouer*) ...

Il y a un an, tu ... (*sauter*) ...

5 Écris trois phrases pour dire ce que Léo faisait quand il était petit.

Quand il était petit, ...

6 Réponds aux questions par une phrase.

Que mangiez-vous quand vous étiez petits ?

Quel jeu préférais-tu quand tu avais cinq ans ?

Comment s'appelait votre professeur l'an dernier ?

MONSIEUR HIBOU RACONTE DES HISTOIRES QUI FONT PEUR

Extrait de «Le corbeau dans la neige», page 90

1. Barre le nom des personnages qui ne figurent pas dans l'histoire:

Nof Nof **RAPOUSTA** **Omorok** *Bazile*
Brabramolla *Ambrosius* **NULLO** **Louklouk**

2. Qui est Sybille?

3. Qui rencontre-t-elle près du lac?

4. Décris l'endroit d'où vient le hibou:

5. Quels sont les animaux qui viennent écouter le hibou?

Expression écrite

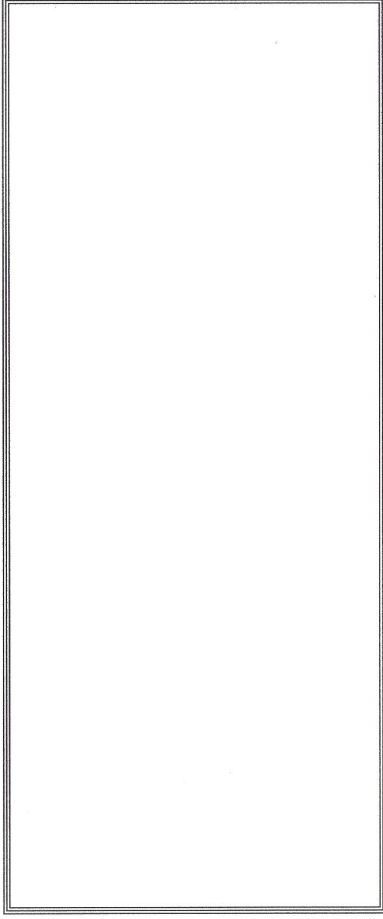
Complète l'histoire qu'aurait pu raconter le hibou:

J'étais perché sur un grand sapin, dans cette grande forêt, quand soudain j'ai vu apparaître _____

LA PÊCHE À LA SIRÈNE

1^{re} séquence, page 93

1. Représente Fanch se livrant à son jeu favori et écris une phrase qui dit où il est:



2. En t'aidant de l'histoire, dans la liste suivante, barre les intrus:

cerceau	quille	plume d'oiseau	orange	livre
corde à sauter	boîte à outils	mandarine	bille	balle
élastique de couleur	foulard	poupée	fleur	

3. Où habite la petite fille?

4. Qu'est-ce qu'elle demande à Fanch?

5. Que lui répond-il?

6. À ton avis, Fanch considère-t-il la petite fille comme une amie? Pourquoi?

7. À sa place, aurais-tu réagi comme la petite fille? Pourquoi?

2^e et 3^e séquences, pages 94 et 95

1. Voici une série de phrases; certaines font partie de l'histoire, d'autres non; enlève celles qui ne font pas partie de l'histoire, puis réécris celle-ci en la remettant dans l'ordre:
Le troisième jour, il lui promet de ne plus jamais aller à la pêche à la sirène.
Au début, Fanch était très heureux que la petite fille ne vienne plus.
Il comprit que la petite fille lui manquait et il voulut la revoir.
Le premier jour, il lui apporta des oranges.
Fanch pêchait mais il était toujours seul.
Il appela la petite fille.
Il partit au village pour demander où était la petite fille.
Il courut jusqu'à la maison sur la falaise.
Elle ne répondit pas.
Le quatrième jour, il lui apporta une poupée.
Le lendemain, il lui promit de jouer avec elle au cerf-volant ou de construire des châteaux de sable.
Alors, elle ouvrit la porte et se sauva.
Alors, elle ouvrit la porte et courut aux côtés de Fanch jusqu'à la mer.

2. Dessine exactement le début de l'histoire en trois vignettes:

3. Que faisait la sirène quand Fanch pêchait?
