

# Livret d'exercices n°6

## CE1

### **Mathématiques** :

Cette semaine nous allons travailler l'utilisation du compas.

La pages2 n'a pas besoin d'être imprimée.

Sinon, quand vous avez terminé tous les exercices :

- Calculatice <https://calculatice.ac-lille.fr/> (login: *PrénomLamirandelle* mot de passe : Lamirandelle), sur la en accès libre là : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- Matoumatheux : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

**Lecture** : on continue avec une nouvelle histoire dans « la lavande et le serpolet », le travail demandé pour chaque séquence de texte est assez dense, il peut être fait en plusieurs fois. Pensez à faire lire votre enfant à haute voix à chaque fois, cela l'aidera à mieux comprendre le texte.

Ne commencez les nouvelles lectures que quand les précédentes sont terminées.

**Etude de la langue** : grammaire : répondre à la question « pourquoi », La page 5 n'a pas besoin d'être imprimée.

**Écriture** : 3 nouvelles pages du fichier « écriture CE1/CE2 » de Laurence Pierson

**Travaillez bien!**

# Mathématiques

## Séance 1

Vous allez avoir besoin de :

- une feuille de papier
- un compas
- de quoi colorier

Regarder la vidéo explicative que j'ai faite :

<https://www.youtube.com/watch?v=afjnOsHyJGE&feature=youtu.be>

Sur la feuille, s'entraîner à tracer des cercles de toutes les tailles, en les faisant se croiser.

(note pour les parents : ne montrez pas aux enfants comment faire des rosaces, c'est le sujet de la séance 4 ;)

Poser et calculer :

$$302 \times 4 = \quad 67 \times 5 = \quad 46 : 2 = \quad 367 : 3 =$$

## Séance 2

Vous allez avoir besoin de :

- les pages 3 et 4 (imprimées ou reproduites)
- un compas

Regarder la vidéo explicative que j'ai faite :

<https://www.youtube.com/watch?v=7q6lW39t8gg&feature=youtu.be>

Faire les exercices des pages 3 et 4.

## Séance 3

Vous allez avoir besoin de :

- une feuille de papier
- un compas
- un crayon rouge et un crayon bleu

Regarder la vidéo explicative que j'ai faite :

<https://www.youtube.com/watch?v=rIXkjJ66dlU&feature=youtu.be>

Sur la feuille, tracer au compas :

Les trois cercles de la vidéo (avec le centre en rouge et un rayon en bleu)

Le cercle de centre B et de rayon 3cm.

Le cercle de centre Y et de rayon 6 cm.

Poser et calculer :

$$154 + 628 = \quad 684 - 291 = \quad 351 \times 2 = \quad 455 : 5 =$$

## Séance 4

Vous allez avoir besoin de :

- une feuille de papier
- un compas
- de quoi colorier

Regarder la vidéo explicative que j'ai faite (je vous prie de m'excuser la petite erreur sur l'écran titre, il s'agit bien de la séance 4):

<https://www.youtube.com/watch?v=fd68ahgx19U&feature=youtu.be>

Sur la feuille, faire des rosaces.

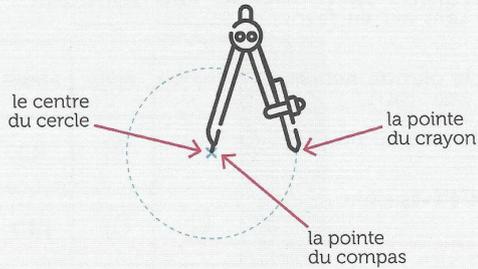
Poser et calculer :

$$244 : 3 = \quad 951 - 684 = \quad 125 + 341 = \quad 274 \times 5 =$$

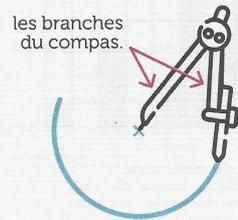
# 64 Reproduire un cercle avec un compas

✓ Je sais tracer un cercle avec un compas.

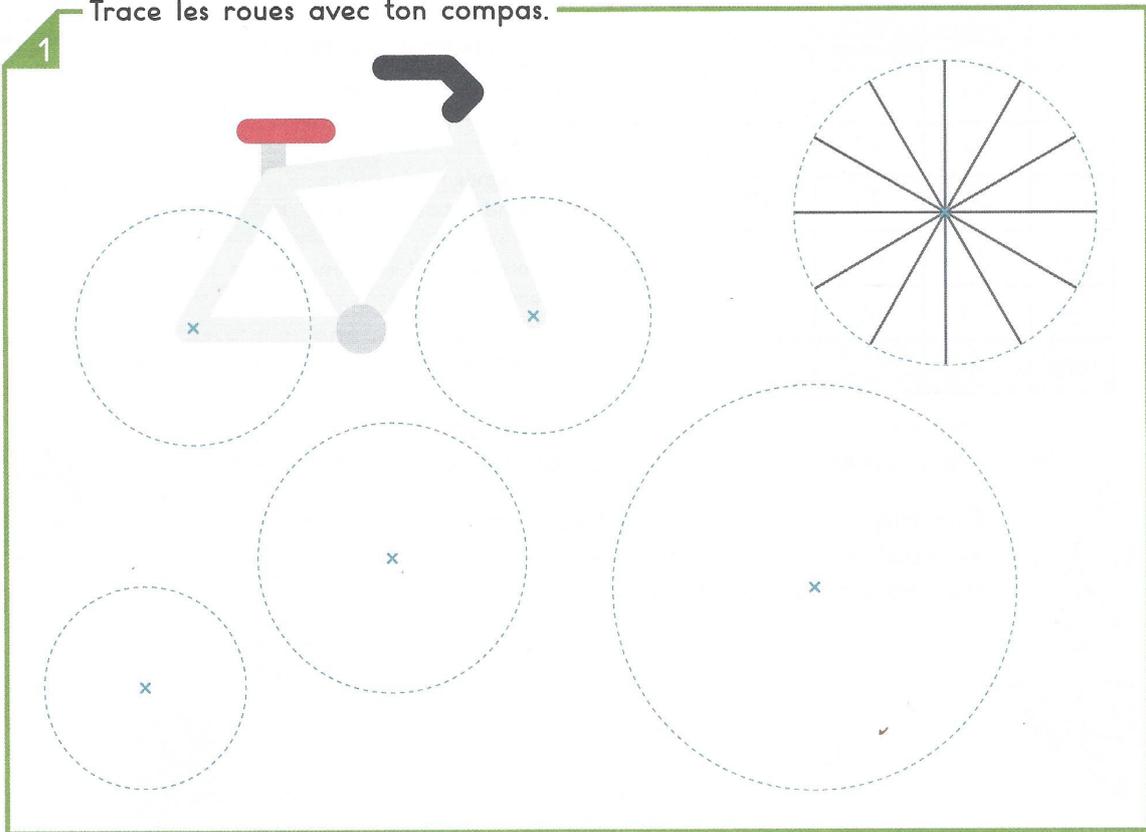
Je règle l'écartement du compas.



Je trace le cercle sans changer l'écartement des branches.



Trace les roues avec ton compas.



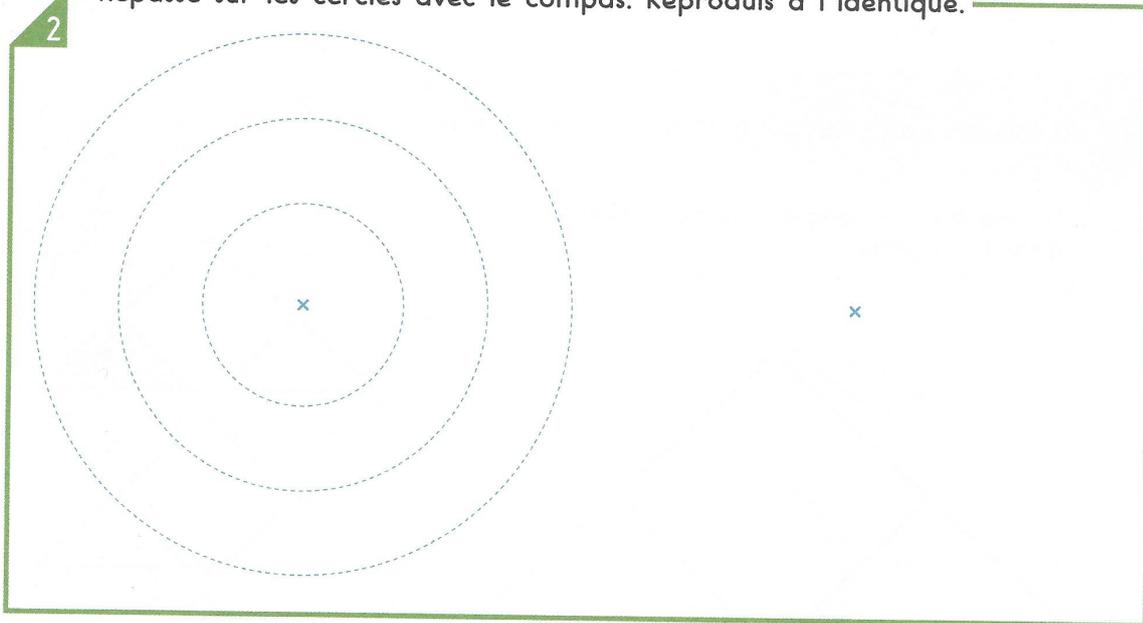
Calcule.

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

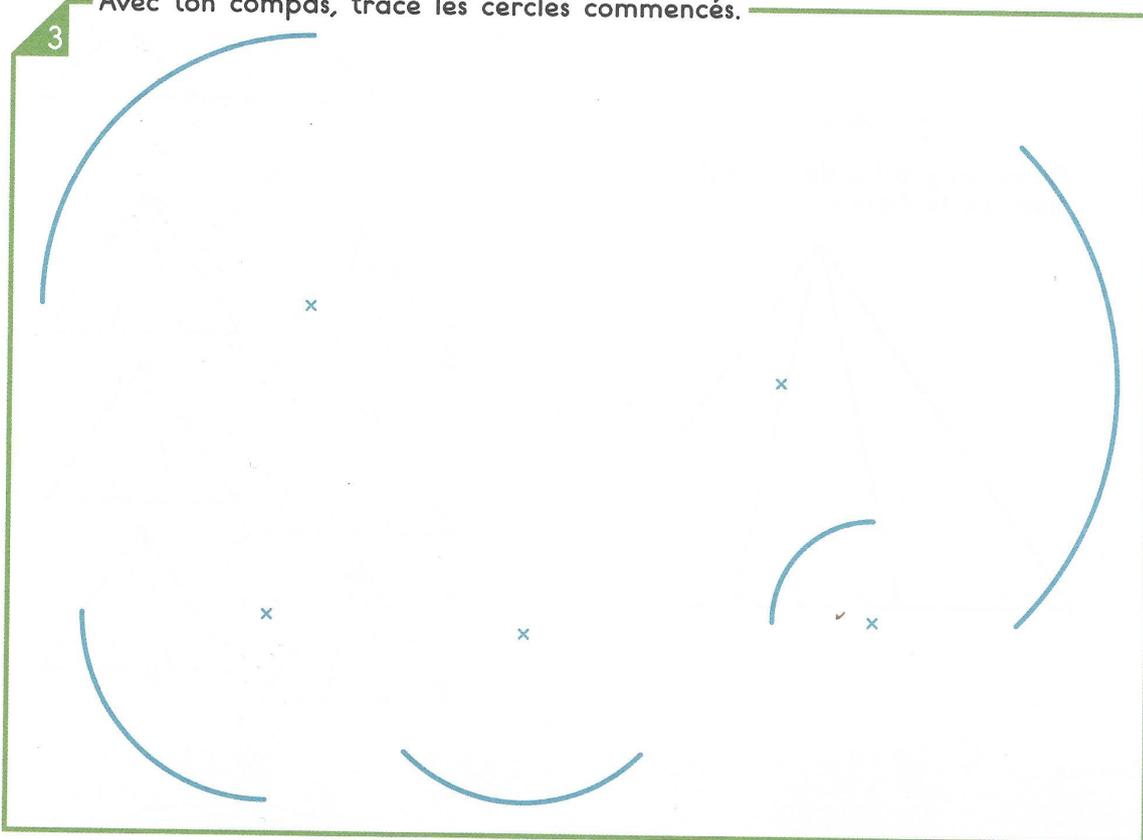
$$\begin{array}{r} 44 \\ 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ 127 \\ 19 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

2 Repasse sur les cercles avec le compas. Reproduis à l'identique.



3 Avec ton compas, trace les cercles commencés.



Calcule.

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 585 \\ \hline \end{array}$$

. . .

. . .

. . .

# Je réponds à la question « quand ? »



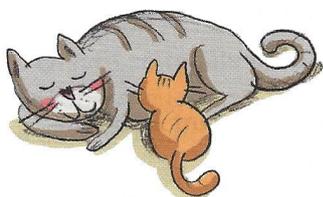
## Observe et réfléchis

- En quelle saison se passe la scène ?
- Quel est le mot placé devant l'hiver pour indiquer à quel moment le chamois gratte la neige ?

Pendant l'hiver, le chamois gratte la neige pour se nourrir.

Pour indiquer à quel **moment** se passe une histoire, on utilise des mots comme : **quand, pendant, durant, déjà, depuis, hier, demain, tôt, tard, dès que...**

Pendant l'hiver, le chamois **gratte** la neige pour se nourrir.



Le chaton **tête** sa mère **quand** il a faim.



Le coq **chante** **dès que** le soleil se lève.



Le hibou **chasse** **durant** la nuit.



## Retiens

Quand on décrit une action, on peut dire quand elle se passe. Pour indiquer le moment, on utilise des mots comme : **quand, pendant, durant, déjà, depuis, hier, demain, tôt, tard, dès que...**

*Pendant* l'hiver, le chamois gratte la neige pour se nourrir.  
Le hibou chasse *durant* la nuit.

## Exerce-toi pour apprendre

**1** Recopie les phrases et souligne les mots qui disent quand se passe l'action.

Hier soir, la chatte a mangé du poisson.

J'ai nourri le chien ce matin.

Le hibou chasse pendant la nuit.

Le berger se lève tôt.

Le serpent a mangé avant-hier.

À l'aube, le loup a attrapé un agneau.

**2** Complète les phrases avec les mots :

*jamais, pendant, quand, depuis, demain.*

La marmotte ne se nourrit pas ... l'hiver.

Les carnivores ne mangent ... d'herbe.

La chatte miaule ... elle a faim.

Notre chien ne s'alimente plus ... deux jours.

... matin, tu nourriras le cheval.

## Montre que tu as compris

**3** Réponds aux questions.

Quand les marmottes ne mangent-elles pas ?

Quand les hirondelles restent-elles en France ?

Quand les hiboux chassent-ils ?

**4** Réponds aux questions.

De quoi se nourrit l'agneau quand il est bébé ?

*Quand il ..., l'agneau ...*

De quoi se nourrira-t-il quand il sera adulte ?

De quoi se nourrit le lion quand il est bébé ?

De quoi se nourrira-t-il quand il sera adulte ?

**5** Choisis un animal.

Écris deux phrases pour dire :

**quand il se nourrit,**

**quand il se repose.**

## Les articles contractés



La chèvre broute au milieu du pré.



L'épouvantail fait peur aux oiseaux.

### Observe et réfléchis

- Quel est le petit mot placé devant le nom milieu ?
- Quel est le petit mot placé devant le nom pré ?
- Quel est le petit mot placé devant le nom oiseaux ?

## Exerce-toi pour apprendre

**6** Complète chaque expression avec un, une, au ou aux.

- |            |              |            |              |
|------------|--------------|------------|--------------|
| ... pain   | ... chocolat | ... tarte  | ... pommes   |
| ... pizza  | ... fromage  | ... glace  | ... citron   |
| ... gâteau | ... raisins  | ... tourte | ... poireaux |

**7** Complète les phrases avec du, au, aux.

Demain, j'irai ... zoo.

Sophie prépare la pâtée ... chien.

Qui aime l'omelette ... champignons ?

Le berger donne du foin ... moutons.

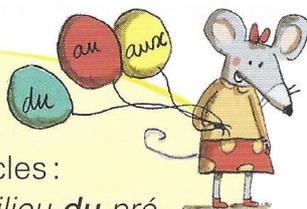
Papy parle de la pluie et ... beau temps.

### Retiens

Les petits mots **du, au** et **aux** sont aussi des articles :

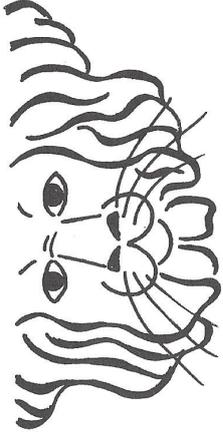
*La chèvre broute **au** milieu **du** pré.*

*L'épouvantail fait peur **aux** oiseaux.*



## HISTOIRE DU LION QUI N'AIMAIT QUE LES FRAISES

1<sup>re</sup> séquence, page 83



1. Quels sont les deux personnages de l'histoire?

---

2. Que mangent les lions habituellement?

---

Que mange Rouaaâ?

---

3. À ton avis, ce lion est-il:

un vrai lion    un lion malade    un lion en peluche    un jouet

4. Dans quel pays Jaquot part-il en voyage?

---

5. Pourquoi Rouaaâ répond-il au cri du désert?

---

6. Comment se transforme Rouaaâ?

---

1. Dans le désert, Rouaaâ rencontre:

des antilopes

des bœufs

une famille de lions

2. La famille Rouoû est impressionnée parce que:

Rouaaâ arrive de Paris

Rouaaâ a de grandes dents

Rouaaâ mange des fraises

3. Rouaaâ passe sa langue sur ses crocs et dit: «*Ça me fait tout drôle.*»  
Pourquoi dit-il cela?

---

4. Quelle difficulté rencontre Rouaaâ au cours du dîner avec la famille lion?

---

5. Pourquoi la famille de Rouoû est-elle vexée?

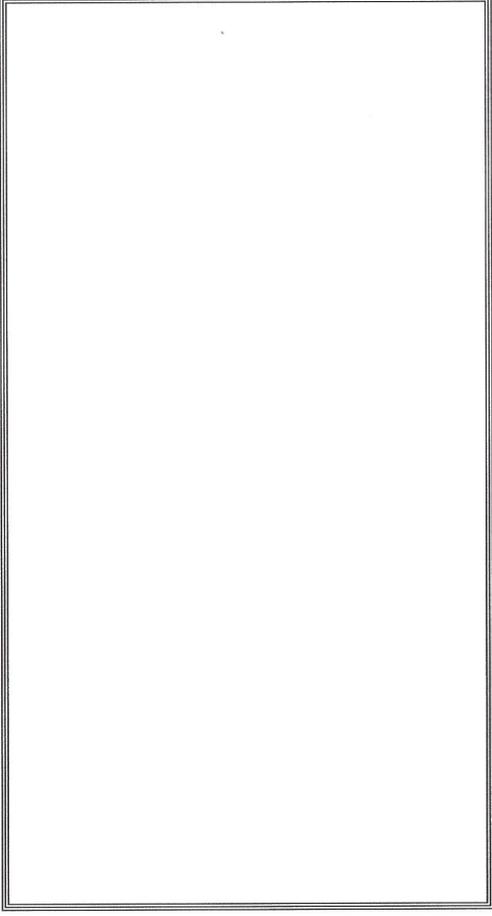
---

6. Mme Rouoû sait-elle ce que c'est que des fraises?

Que dit-elle?

---

1. Dessine le personnage que rencontre Rouaaâ.



2. Que pense le chasseur quand Rouaaâ dit qu'il n'aime que les fraises.

---

3. Entoure la bonne réponse:

parce qu'il aime le chasseur

Rouaaâ est content parce qu'il va manger le chasseur

parce qu'il va revoir Jacquot

4. Quelle chose extraordinaire arrive dans la cour de la maison?

---

5. À la fin de cette histoire, pourquoi le chasseur a-t-il mal à la tête?

---

# Copie en couleurs

Copie les phrases en ne regardant le modèle qu'une seule fois par couleur.



1 Le petit chat gris boit du lait dans une soucoupe.

2 Les parents de Jeanne sont allés au cinéma vendredi soir.

3 Chaque dimanche matin, j'achète des croissants à la boulangerie.

1

2

3

## Copie au dos/copie cachée

Quand il écrit, l'enfant retourne ou cache le modèle et il n'a pas le droit d'écrire quand il regarde le modèle, cela l'oblige à mémoriser ce qu'il doit écrire et a ne pas copier lettre à lettre ou mot à mot.

## Copie au dos



Copie ce texte page 62.

Il était une fois un prince fort laid qui avait une petite houppe de cheveux.

On l'appelait Riquet à la houppe.

Il était très intelligent et une fée lui donna le pouvoir de rendre intelligente une autre personne.



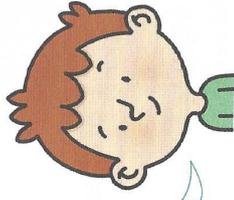
Il était une fois une princesse fort belle

mais fort stupide. La fée lui donna le pouvoir de rendre belle la personne qu'elle aimerait.

Mais elle était si bête qu'elle oublia.



## Copie au dos



Copie ce texte page 64.

Un jour, Riquet à la houppe rencontra la princesse et en tomba amoureux. Il lui promit son intelligence, à condition qu'elle l'épouse un an après.

Un an plus tard, la princesse, devenue spirituelle et vive, le rencontra à nouveau.

Riquet lui rappela sa promesse

et le pouvoir donné par la fée.

Alors, la princesse le regarda avec des yeux neufs et il devint le plus bel homme du monde ! Ils se marièrent, vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants.

