

Livret d'exercices n°4

CE1

Mathématiques :

Cette semaine nous abordons la notion de symétrie.

Les pages 2 et 3 n'ont pas besoin d'être imprimées.

Sinon, quand vous avez terminé tous les exercices :

- Calculatice <https://calculatice.ac-lille.fr/> (login: *PrénomLamirandelle* mot de passe : Lamirandelle), sur la en accès libre là : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>
- Matoumatheux : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

Lecture : on continue avec une nouvelle histoire dans « la lavande et le serpolet », le travail demandé pour chaque séquence de texte est assez dense, il peut être fait en plusieurs fois. Pensez à faire lire votre enfant à haute voix à chaque fois, cela l'aidera à mieux comprendre le texte.

Ne commencez les nouvelles lectures que quand les précédentes sont terminées.

Etude de la langue : grammaire : répondre à la question « où », orthographe : les mots invariables

La page 7 n'a pas besoin d'être imprimée.

Écriture : 4 nouvelles pages du fichier « écriture CE1/CE2 » de Laurence Pierson

Travaillez bien!

Mathématiques

Séance 1

Matériel nécessaire:

- papier
- crayon
- ciseaux
- règle



Sur un morceau de feuille (1/4 de A4 suffi) tracer un trait à la règle, dessiner une forme d'un côté et qui touche la ligne.

Plier sur la ligne.

Découper sur le trait.

Ouvrir.

Refaire ce travail plusieurs fois avec différentes formes...



Comment est la forme de chaque côté du trait?

Elles sont identiques, mais à l'envers, comme dans un miroir.

Que se passe-t-il quand on replie le découpage sur le trait?

Les deux côtés se superposent parfaitement. Elles sont pareilles.

On dit qu'elles sont symétriques. Le trait s'appelle l'axe de symétrie.

Pour la suite aller sur :

<https://ecole.cned.fr/my/>

Suivez le chemin : CE1 → livres numériques → mathématiques → sommaire → espace et géométrie → la symétrie → Je comprends

Regarder la vidéo.

Aller dans «Je m'entraîne» et faire les 3 exercices en ligne

Pour finir faire les exercices de la page 4.

Séance 2

Maintenant que l'on a défini ce qu'était une symétrie, nous allons nous entraîner à repérer l'axe de symétrie.

Reproduire ou imprimer la page 5.

Découper les formes de l'exercice 1 et plier les de manière à ce que les deux parties se superposent. Repasser les axes de symétrie trouvés (les pliures) en rouge.

Finir la page 7.

Séance 3

Jeu du Miroir.

Matériel :

- une grande règle, ou un bâton....
- des objets (au moins par paires)

Rappel : la symétrie est l'image en miroir d'une figure.

Par exemple, ici une figure, la pic est l'axe de symétrie, si on place un miroir sur cet axe, on peut voir dans le reflet la symétrie de la figure.

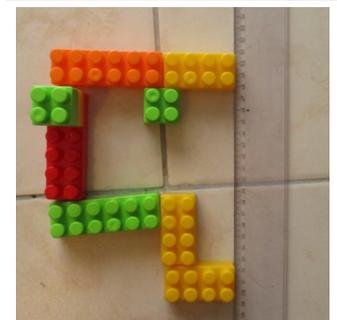
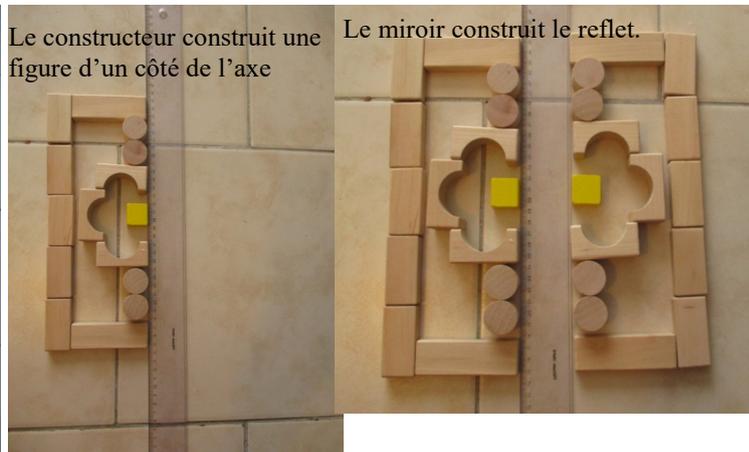
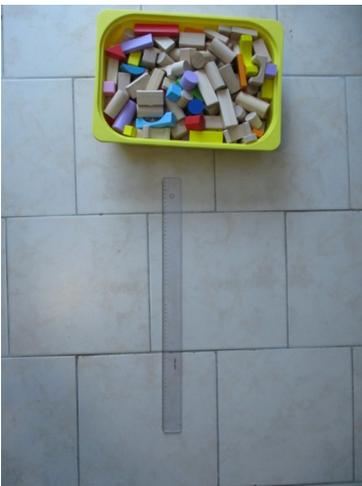


Il faut normalement deux joueurs (au moins au début) : un joueur constructeur et un joueur miroir.

On installe un axe de symétrie. Avec divers objets le joueur constructeur forme une figure d'un côté. Le joueur miroir doit ensuite fabriquer son reflet de l'autre côté de l'axe.

Pour la première partie, l'enfant est constructeur et l'adulte le miroir pour aider à comprendre la consigne, l'enfant, sera miroir ensuite, puis il pourra être constructeur et miroir (bref faire l'activité seul).

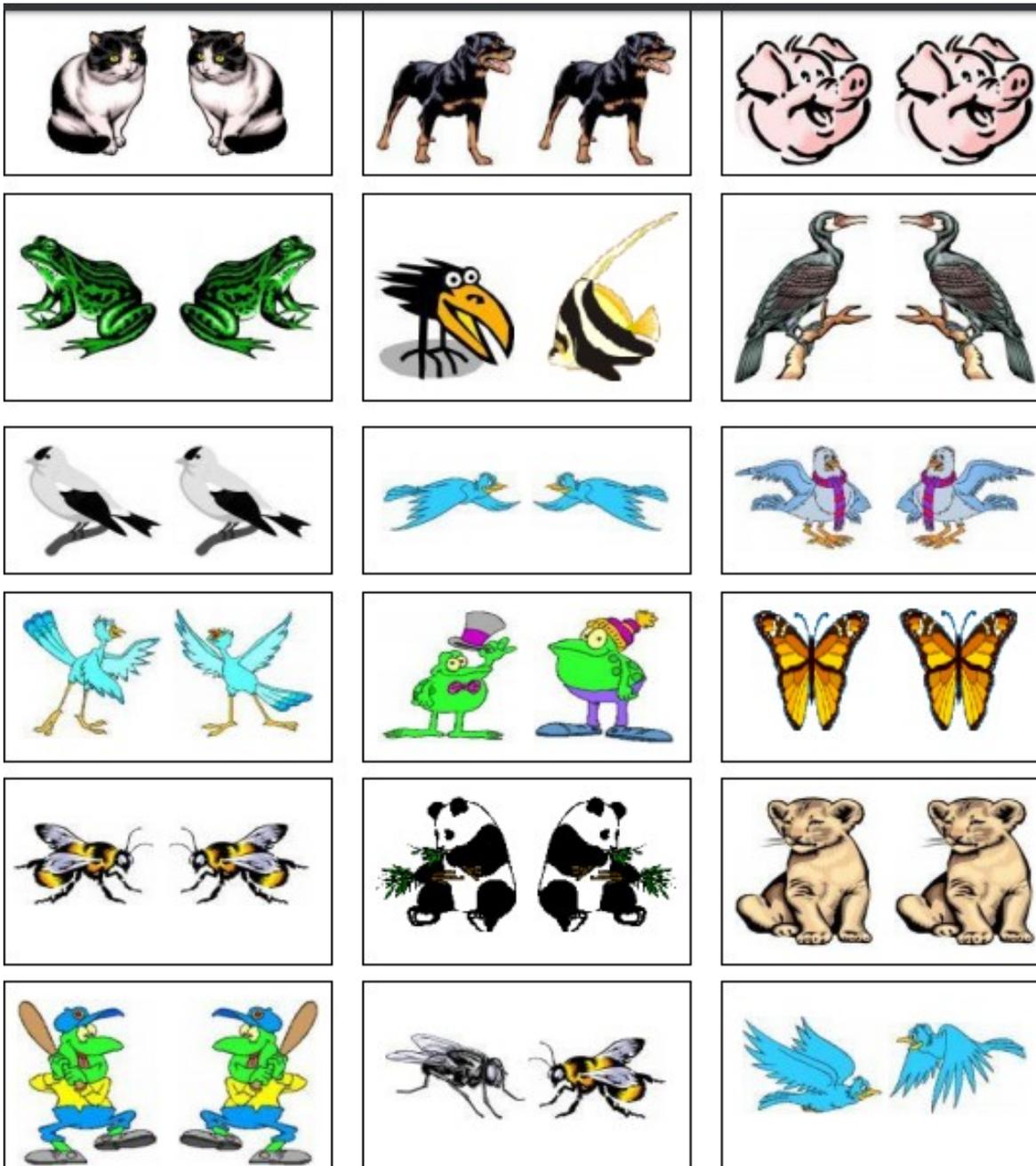
Vous pouvez utiliser divers objets, n'hésitez pas à prendre en photos vos réalisations et à me les envoyer.



Séance 4

Exercices pages 6

Entoure les images symétriques.



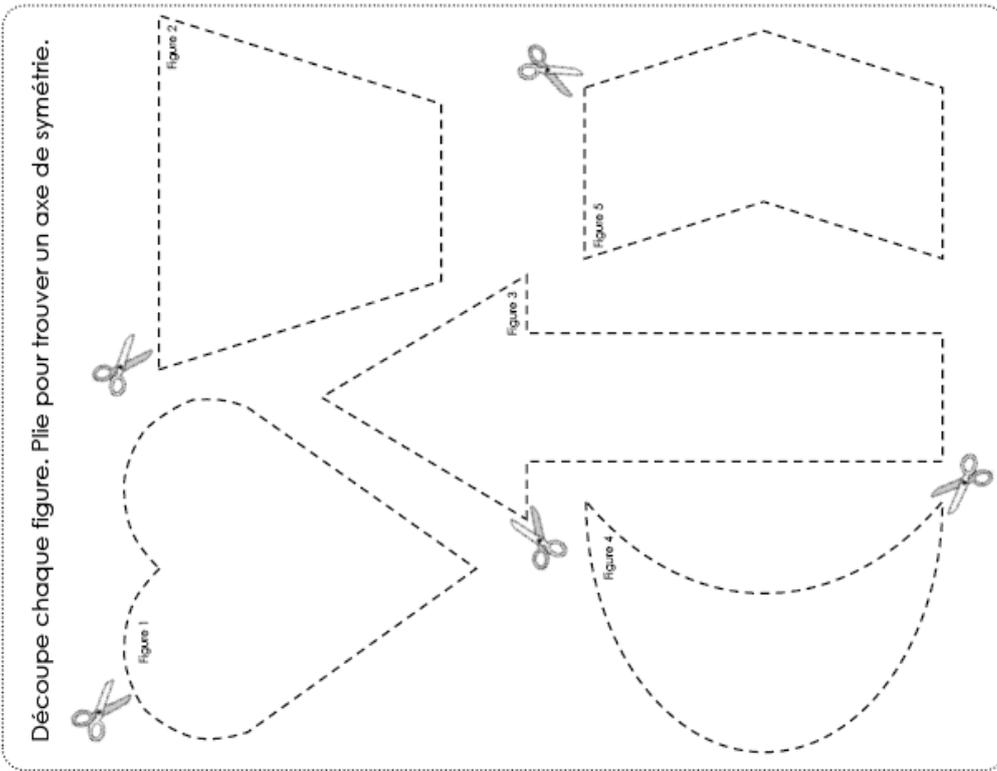
Pose et calcule.

$$324 + 389 =$$

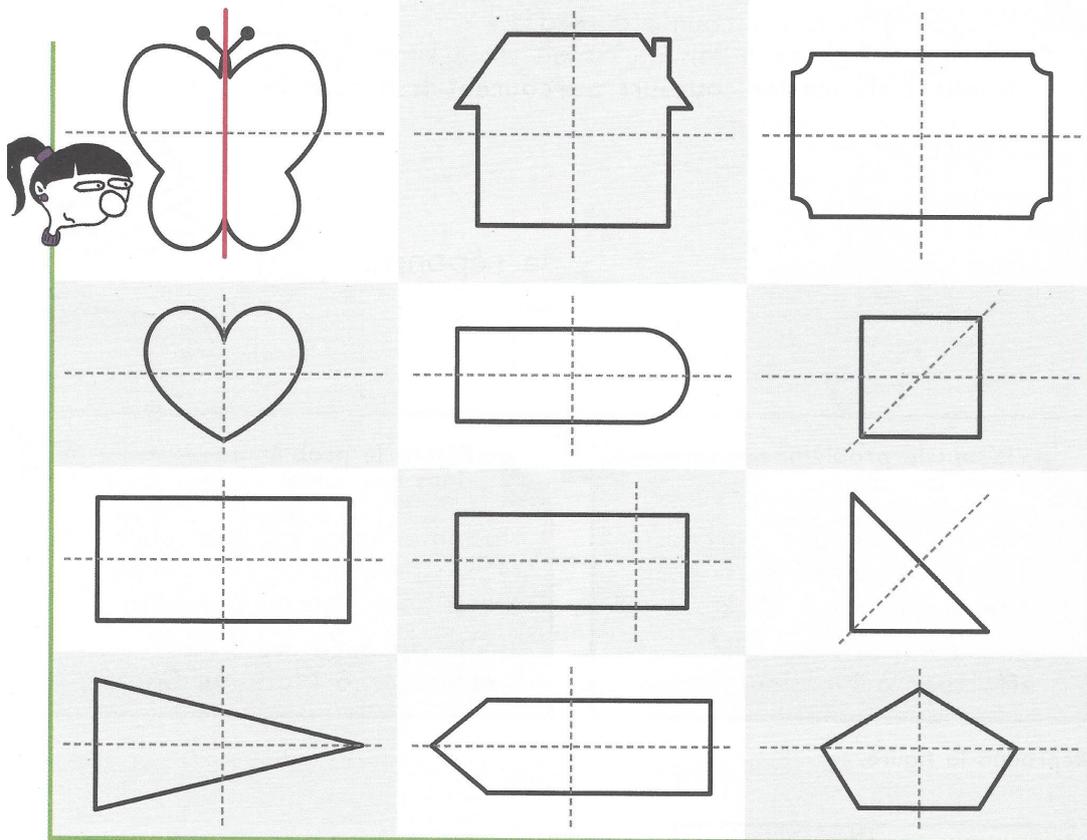
$$627 - 183 =$$

$$342 \times 5 =$$

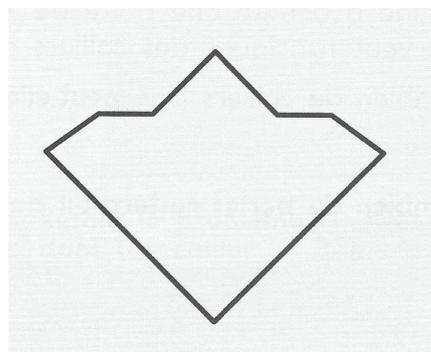
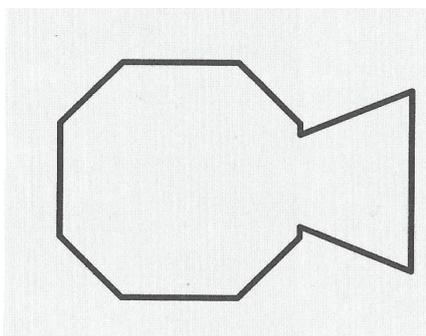
$$455 : 5 =$$



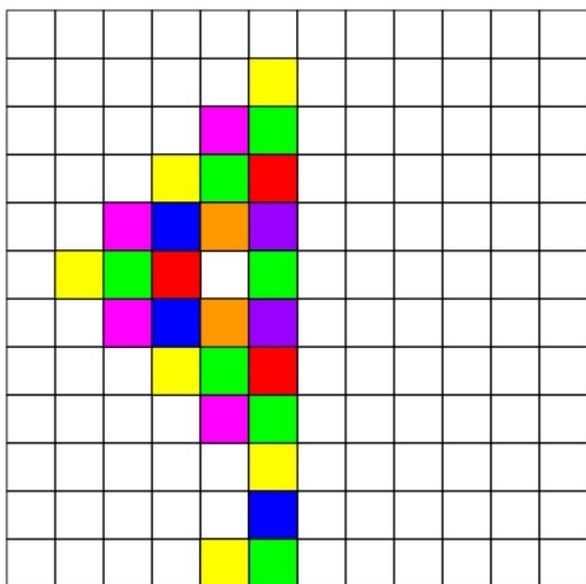
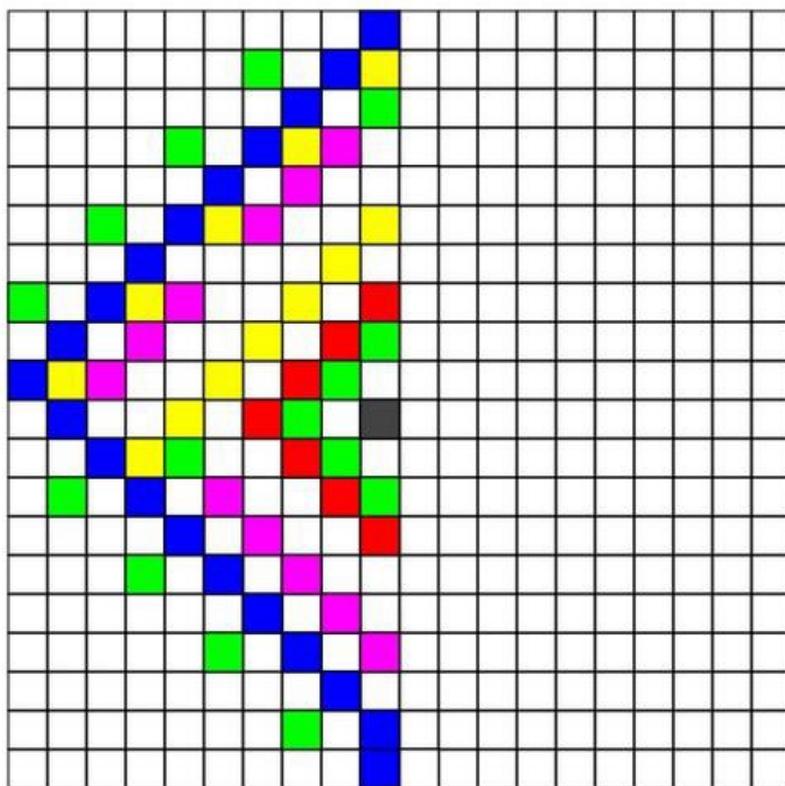
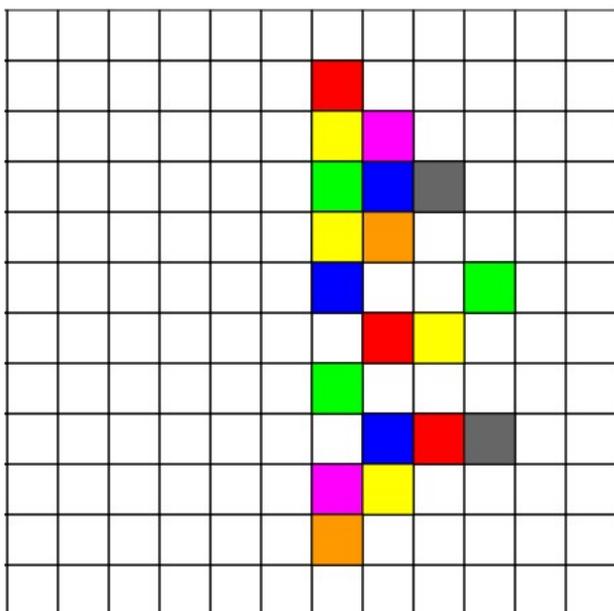
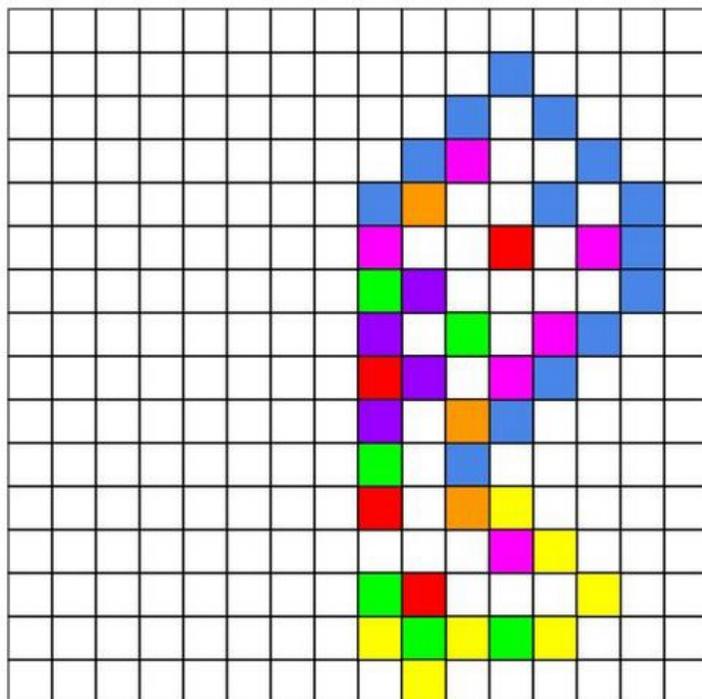
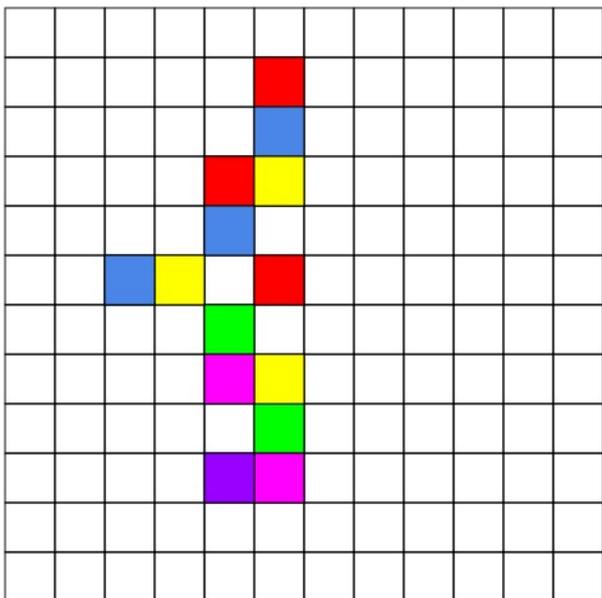
- Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.



Trouve l'axe de symétrie dans chaque figure.



Colorie pour faire une figure symétrique.



Je réponds à la question « où ? »



Observe et réfléchis

- Dans quel pays se trouve le petit koala ?
- Quel est le mot placé devant **Australie** pour indiquer le lieu ?
- Où est la maman du petit koala ?
- Quel est le mot placé devant **un eucalyptus** pour indiquer le lieu ?

Le petit koala affamé tète sa mère sur un eucalyptus, en Australie.

Pour indiquer le lieu, on utilise des petits mots comme *sur, dans, derrière, sous, devant, à, en, chez*.

Le petit koala affamé **tète** sa mère **sur** un eucalyptus, **en** Australie.

Le coq **chante** **devant** la porte du poulailler.



À Venise, les gondoles et les barques **passent** **sous** les ponts.



Retiens

Quand on raconte une histoire, on peut dire où se passe l'histoire. Pour indiquer le lieu, on utilise des mots comme : *sur, dans, derrière, sous, devant, à, en, chez*.

Les abeilles dorment **dans** la ruche.

En Australie, le petit koala affamé tète sa mère **sur** un eucalyptus.



Exerce-toi pour apprendre

1 Recopie les phrases et souligne les mots qui disent où se passe l'histoire.

La cane couve ses œufs sur la paille.
Le lapereau se cache dans son terrier.
Le poisson pond ses œufs au fond de la mer.
Corinne et Christian font du ski en Italie.

2 Complète les phrases avec les mots : dans le poulailler, sur le ventre, derrière sa niche, sous terre, à Marseille.

La chienne a caché son os
Les kangourous ont une poche
Tu donneras du grain aux poules
..., on joue à la pétanque.
Les taupes creusent des galeries

3 Complète les phrases avec les mots : dans, sur, sous, devant, derrière, à, en, chez.

Christophe s'abrite ... un parapluie coloré.
Le renard habite ... un terrier.
Le koala se cache ... un gros arbre.
Il veut faire un safari ... Afrique.
Le zébu a une bosse ... le dos.
Je mène mon chat malade ... le vétérinaire.
La semaine prochaine Karl ira ... Quiberon.
Le guide marche ... le groupe d'alpinistes.

Montre que tu as compris

4 Réponds aux questions.

Où dort le chien ? ...
Où vivent les éléphants ? ...
Où se trouve la Tour Eiffel ? ...
Où fait-on du ski ? ...
Où peut se cacher le petit chat ? ...

5 Écris quatre phrases pour dire : où tu habites, où tu manges, où tu travailles, où tu joues.

6 Écris trois phrases pour dire : où tu ranges tes habits, où tu ranges tes livres, où tu ranges tes feutres.

7 Remplace le groupe de mots en italique pour indiquer un autre lieu.

Le poussin suit sa mère *dans la cour*.
Gui passera l'été *en Espagne*.
Tu préfères habiter *à la campagne*.
Le soleil se couche *derrière la colline*.
Le chaton est perché *sur le mur*.
Les castors habitent *dans des huttes*.

8 Indique où habitent :

les poules, les renards, les taupes,
les pingouins, les rossignols, les poissons

30 mots invariables

ÉTUDE DES RÈGLES

Ces mots
ne changent jamais
d'orthographe. Je les
apprends **par cœur**.



194 Complète avec les mots qui sont à gauche.

dans pas
mais plus
comme

Il n'aime ... le chou. • Carole a une poupée ...
la tienne. • Mon mouchoir est ... ma poche. •
Il fait froid, ... j'ai un anorak très chaud. •
Elle venait, maintenant elle ne vient ...

Réussite : /5

195 Complète avec les mots qui sont à gauche.

sur avec
pour donc
voici

... mon frère. • Il part pour l'école ... moi. •
Il est petit. Je vais ... l'aider à s'habiller. • Je
lui mets son foulard ... le nez ... qu'il ne
s'enrhume pas.

Réussite : /5

La lettre



Trace un **Q** puis ajoute une barre pour terminer le **Q**.



Je m'entraîne

Q

Q

Quentin

Quitterie

Quimper

Québec

Je copie des phrases

Raymond Queneau est un écrivain français.

Quasimodo est amoureux d'Esmeralda.

Je copie en ajoutant les majuscules

qui êtes-vous ? que voulez-vous ? quand
repartez-vous ?

Je copie, je devine et je dessine

J'ai deux roues et un moteur. Quand
je roule, je fais du bruit. Il faut mettre
un casque pour me conduire.

Qui suis-je ?

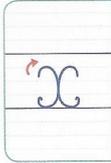
Je peux rouler
très vite !



Je révise un mot invariable

mais

La lettre



Lève le crayon pour tracer
la deuxième partie du X.



Je m'entraîne

X

X

Xavier

Xuan

Xéna

Je copie des phrases

Xénophon est un auteur grec.

Il n'y a pas de pays dont le nom commence
par la lettre X.

Je copie en ajoutant les majuscules

xavier joue au tennis avec son ami paul.
c'est xavier qui gagne.

Je copie le bon texte



Xuan fait des crêpes. Il en a déjà fait sauter dix et il est en train de préparer la dernière. Le gouter sera délicieux !

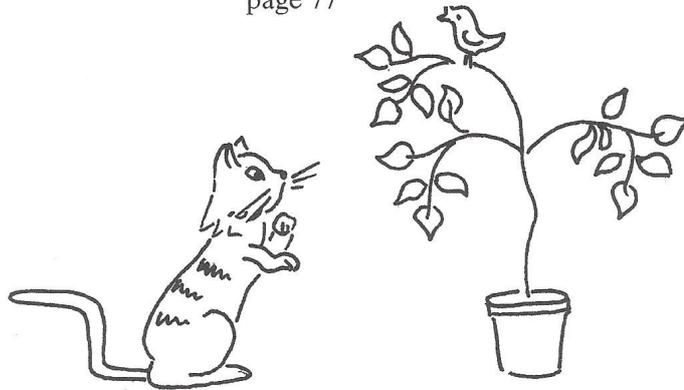
Xuan fait des crêpes. Il veut en faire dix, il en a déjà fait sauter une. Le gouter sera délicieux !

Je révise un mot invariable

déjà

LE CHAT QUI COUVE

page 77



1. Complète les phrases en te servant du texte:

Filou aime les chansons, il est _____

Quand il a écouté les oiseaux, il crie: « _____

2. De quoi se nourrit Filou?

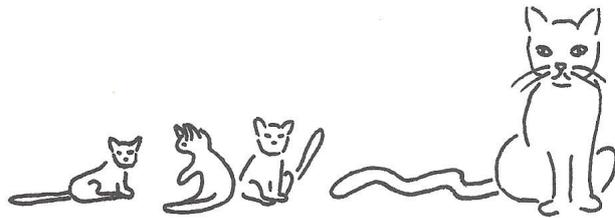
3. Comment les oiseaux se vengent-ils de Filou?

4. Quelle idée a Filou?

5. Pourquoi les gens le traitaient-ils de bête?

6. Combien de temps Filou couve-t-il?

7. Quelle est la surprise?



Expression écrite

Trouve une autre fin à l'histoire:

*Au bout d'un moment, les coquilles se fendirent, puis elles se
brisèrent,* _____

LE BON NUAGE

page 79

1. Barre les propositions fausses:



le nuage descend d'abord dans un village

il va ensuite à Paris

il s'y plaît beaucoup

il part en avion

il rencontre un roi

il va ensuite dans un pays pauvre où il ne pleut pas

il épouse la princesse la plus bavarde

2. Qui emmène le gros nuage à Paris?

3. Quelle affaire propose l'émir au gros nuage?

4. Réussit-il? Pourquoi?

5. Pourquoi les pauvres noirs mourraient-ils de soif?

6. Que font-ils pour remercier le gros nuage?

LES FESSÉES

page 81

1. Donne le nom de 3 histoires que connaît la souris chauve.

2. À qui la souris chauve raconte-t-elle la première histoire?

3. À qui raconte-t-elle la deuxième?

4. Pourquoi ne raconte-t-elle pas la troisième?

5. Pourquoi la cache-t-elle?

6. Pourquoi cette histoire est-elle extraordinaire?

7. Les enfants ne sont pas punis. Ils éprouvent alors deux sentiments; lesquels?
