

Livret d'exercices n°3

CE1

Lecture : on continue avec une nouvelle histoire dans « la lavande et le serpolet », le travail demandé pour chaque séquence de texte est assez dense, il peut être fait en plusieurs fois. Pensez à faire lire votre enfant à haute voix à chaque fois, cela l'aidera à mieux comprendre le texte.

Mathématiques : je ne mets pas de nouveaux exercices cette semaine pour que tout le monde ait le temps de finir des exercices déjà donnés, ceux qui ont tout fini peuvent aller sur :

- Calculatice <https://calculatice.ac-lille.fr/> (login: *PrénomLamirandelle* mot de passe : Lamirandelle), sur la en accès libre là : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- Matoumatheux : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm> (Les élèves de CE1 peuvent faire certains exercices de CE2/CM1)

Dans le prochain livret, comme le confinement est amené à durer, nous avancerons dans les notions.

Etude de la langue : je ne donne pas de nouveaux exercices, il y a largement de quoi faire avec les livrets 1 et 2

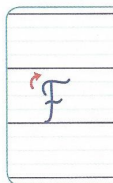
Dans le prochain livret, comme le confinement est amené à durer, nous avancerons dans les notions.

Écriture : 4 nouvelles pages du fichier « écriture CE1/CE2 » de Laurence Pierson

Travaillez bien!

La lettre

F



Commence comme le P, puis lève le crayon pour tracer les deux barres du F.



Je m'entraîne

F

F

Félix

Fatou

Foix

France

Je copie des phrases

Fabienne et Florian vont au Futuroscope.

Farid va accompagner Félicie en Finlande.

Je copie en ajoutant les majuscules

à florence, fanny a vu des peintures de fra angelico. c'était magnifique !

Je copie, je devine et je dessine

Je suis un oiseau, mais je ne bâtis pas mon nid. Comment je fais ? Facile ! Je ponds mes œufs chez les autres oiseaux ! J'ai un drôle de nom :
.....

Mon nom comporte deux fois la même syllabe.



Je révise un mot invariable

chez

La lettre



0 Tourne pour tracer le 0.



Je m'entraîne

O

0

Oriane

Oscar

Orléans

Ouganda

Je copie des phrases

Olivier a visité Oslo, en Norvège.

L'Odysée raconte les aventures d'Ulysse.

Je copie en ajoutant les majuscules

océane et odile ont rencontré omar à la bibliothèque. ils ont emprunté des livres.

Je copie le bon texte



Olivia et ses cousins jouent dehors. Ils ont construit une cabane avec des branchages. Ils se cachent dedans.

Olivia et ses cousins jouent dehors. Ils ont construit une cabane avec des planches. Ils se cachent dedans.

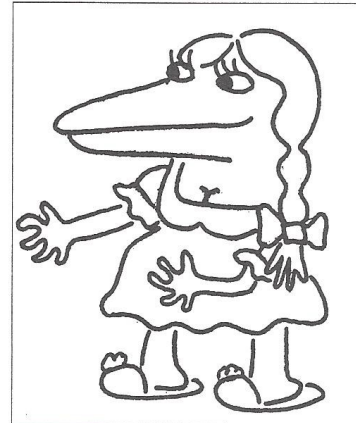
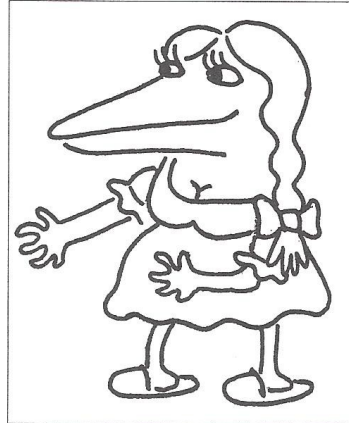
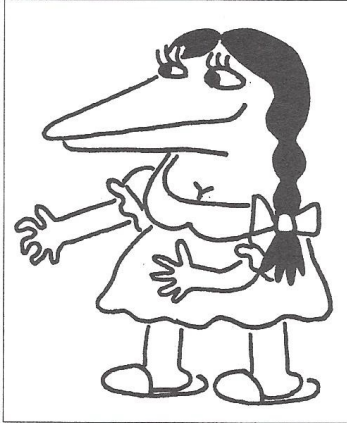
Je révise un mot invariable

dehors

LA BERGÈRE QUI MANGEAIT SES MOUTONS

1^{re} séquence, page 69

1. Entoure le dessin qui te paraît être le portrait de la bergère.



2. Dans le texte suivant, entoure les mots qui ne sont pas dans l'histoire:

Un jour, alors qu'ils paissaient, les moutons entendirent un drôle de bruit sur le chemin qui suivait le champ: une sorte de sifflement, encore lointain. Ils arrêterent un instant de se plaindre et regardèrent tous dans le sens du sifflotement.

3. Que fait la bergère pour choisir le mouton qu'elle va manger?

4. Qui vient de passer près du pré des moutons?

5. Que pourraient faire les moutons pour rester maigres?

Pourquoi ne le peuvent-ils pas?

6. Que craignaient les moutons en voyant le loup?

Expression écrite

Imagine une recette de mouton pour la bergère:

2^e séquence, page 71

1. Entoure ce qui correspond à l'histoire:

Le loup ne mange pas les moutons.

Les moutons n'ont pas peur du loup.

La bergère est avec les moutons toute la journée.

Le loup se recouvre d'une couverture de laine de mouton.

La bergère ne voit pas le gros mouton qui marche bizarrement.

2. Complète la réponse du loup:

«*Arrêtez de crier et broutez tranquillement,* _____

3. Comment le loup aime-t-il les bergères?

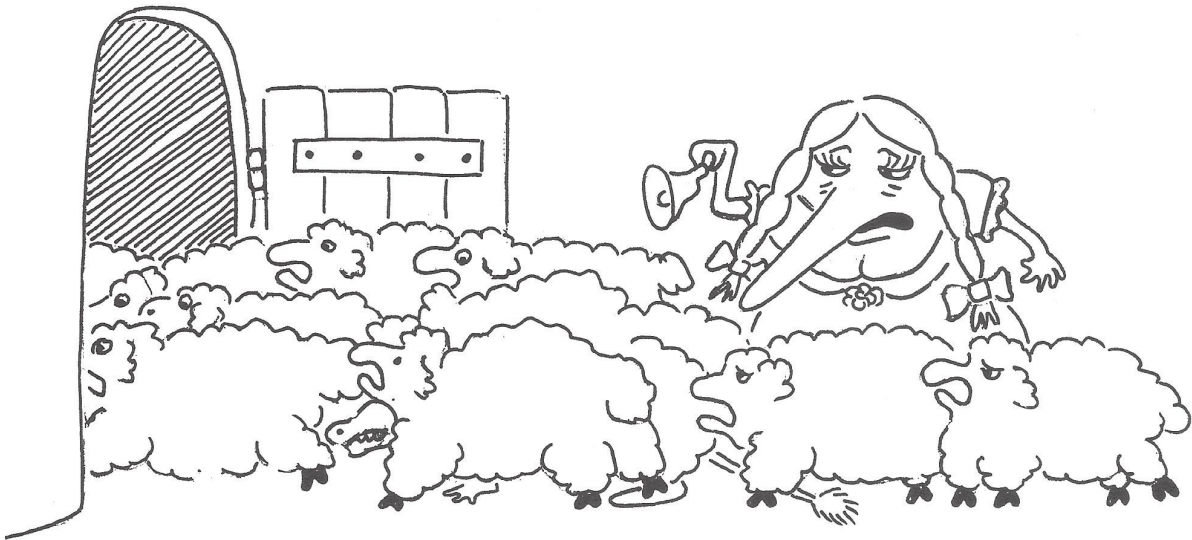
4. Cherche dans ton encyclopédie avec quoi se nourrissent les moutons.

5. Que mange le loup de l'histoire?

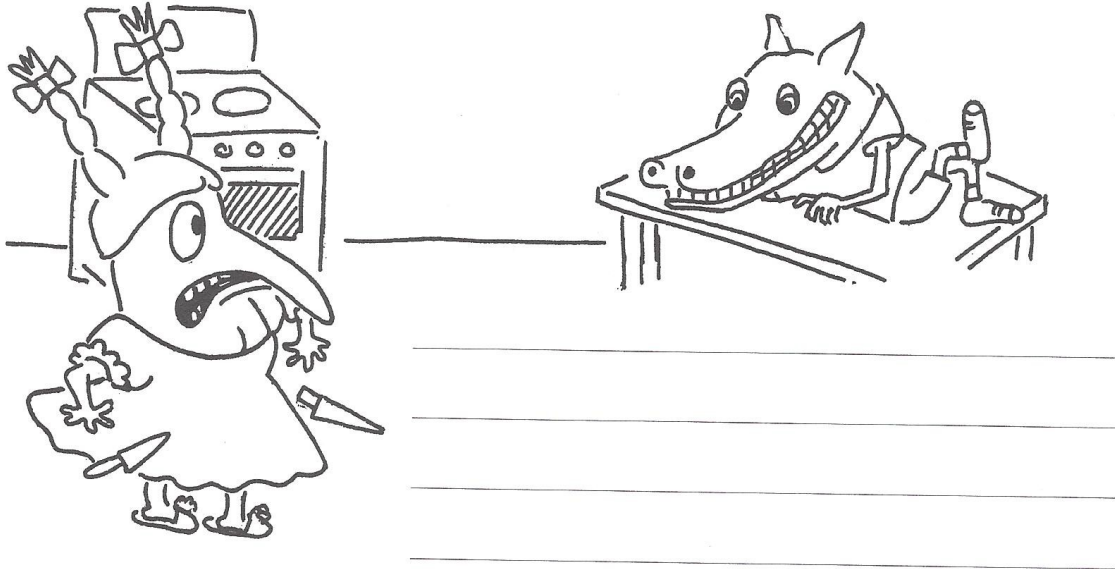
6. Que propose le gros mouton?

7. Pourquoi est-ce lui qui le propose?

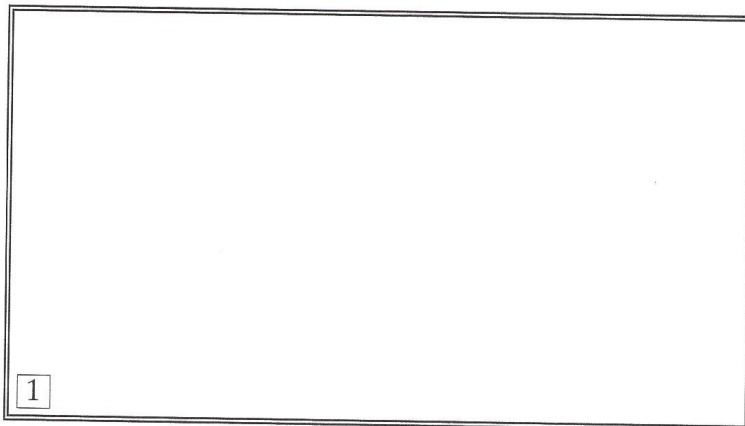
8. Pourquoi la bergère veut-elle que les moutons se reposent bien?



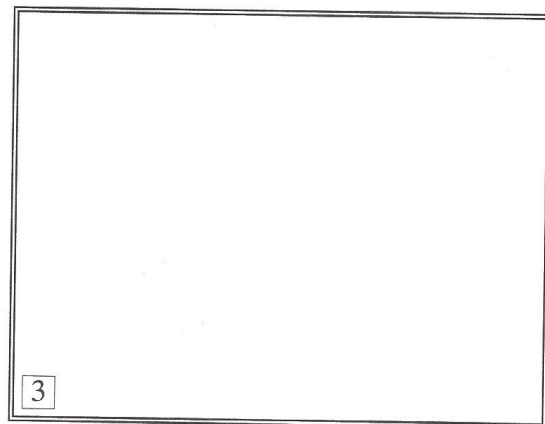
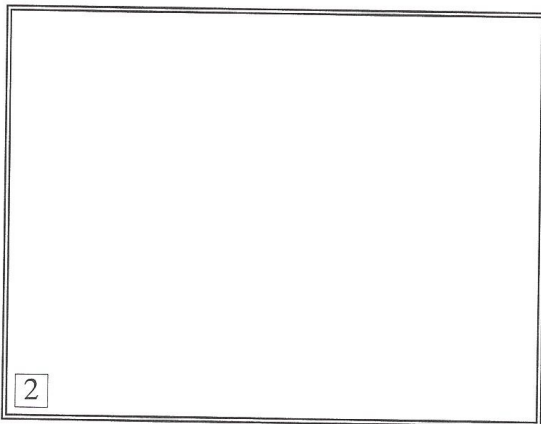
1. Écris la phrase de l'histoire qui correspond au dessin:



2. Dessine tout ce que fait la bergère:



1. Elle pose le mouton sur la table.
2. Elle saisit un grand couteau.
3. Elle fait chauffer une grande poêle.



3. Comment le loup signale-t-il sa présence à la bergère?

4. Que dit-il ensuite?

5. Comment le loup a-t-il trouvé son repas?

6. Que proposent les moutons au loup avant qu'il s'en aille?

7. Recherche dans l'histoire, tout ce qui décrit le loup.

8. Complète la chanson à ta manière:

Je suis un gentil loup

Je ne mange pas _____

Je n'aime pas _____

Parce que ça me donne _____

Moi ce que je préfère _____

C'est _____