

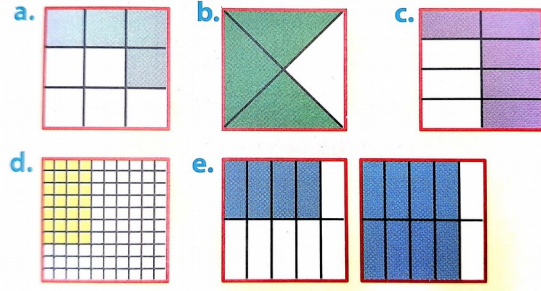
Prénom : _____

Lundi 6 avril et mardi 7 avril 2020

Bilan de mathématiques CM2 – Les fractions

*** Rendre compte d'un partage**

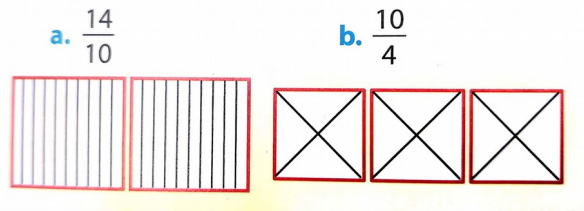
1) Pour chaque figure, écris la fraction représentée par la partie colorée :



a) = b) = c) = d) = E) =

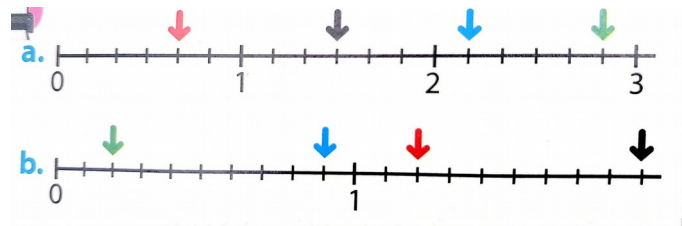
*** Représenter une fraction**

2) Chaque carré rouge représente une unité. Colorie la partie de chaque figure qui correspond à la fraction indiquée :



*** Repérer une fraction**

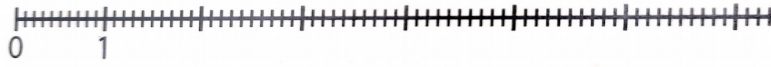
3) Ecris la fraction repérée par chaque flèche :



a) flèche rouge = b) flèche rouge =
flèche noire = flèche noire =
flèche bleue = flèche bleue =
flèche verte = flèche verte =

*** Placer une fraction**

4) Place chaque fraction sur la droite graduée : a) $\frac{3}{10}$; $\frac{25}{10}$; $\frac{64}{10}$; $\frac{40}{10}$; $\frac{550}{100}$



b) Encadre chaque fraction par deux nombres entiers qui se suivent : (Sers-toi de la ligne graduée ci-dessus et des exemples)

Exemples : $5 < \frac{53}{10} < 6$ $1 < \frac{156}{100} < 2$

..... < $\frac{28}{10}$ <

..... < $\frac{420}{100}$ <

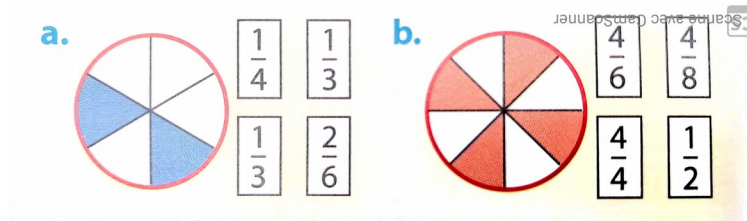
*** Reconnaître un nombre entier**

5) A quel nombre entier correspond chaque fraction ?

a) $\frac{6}{2} = \dots\dots\dots$ b) $\frac{15}{5} = \dots\dots\dots$ c) $\frac{\square}{10} = 4$ d) $\frac{500}{\square} = 5$

*** Comparer des fractions**

6) Pour chaque disque, surligne la fraction qui correspond à la partie colorée.



*** Etablir des égalités de fractions**

7) Complète les égalités : Exemple : $\frac{5}{10} = \frac{50}{100} = \frac{500}{1000}$

a) $\frac{15}{10} = \frac{\square}{100}$ b) $\frac{31}{100} = \frac{\square}{1000}$ c) $\frac{251}{10} = \frac{\square}{1000}$

d) $2 + \frac{5}{100} = \frac{\square}{100}$ e) $3 + \frac{5}{10} + \frac{1}{1000} = \frac{\square}{1000}$

*** Utiliser différentes écritures**

8) Ecris sous la forme d'un nombre entier + une fraction : Exemple : $\frac{11}{3} = 3 + \frac{2}{3}$

a) $\frac{17}{5} = \dots + \frac{\square}{\square}$ b) $\frac{14}{10} = \dots + \frac{\square}{\square}$ c) $\frac{205}{100} = \dots + \frac{\square}{\square}$

d) $\frac{2300}{1000} = \dots + \frac{\square}{\square}$

*** Décomposer une fraction**

9) Complète les égalités : Exemple : $\frac{456}{100} = 4 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$

a) $\frac{128}{100} = \dots + \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100}$ b) $\frac{325}{10} = \dots + \frac{\square}{10}$

c) $\frac{8450}{1000} = \dots + \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100}$

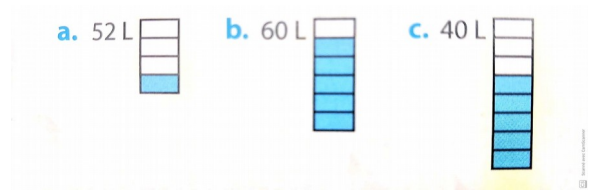
*** Résoudre un problème**

10) Les trois cinquièmes du corps humain sont constitués d'eau. Damien pèse 45 kilos. Calcule la masse du corps de Damien qui est constituée d'eau (en kilo). Ecris ta réponse :

*** Calculer une fraction d'une grandeur**

11) Voici 3 récipients. A côté d'eux est écrite la quantité maximale qu'ils peuvent contenir.

Le récipient a peut contenir au maximum 52 litres.
 Le récipient b peut contenir au maximum 60 litres.
 Le récipient c peut contenir au maximum 40 litres.



En bleu, tu peux voir la fraction d'eau qu'ils contiennent.
 Calcule la quantité d'eau (en litres) qu'il y a dans chaque récipient.

Le récipient a contient litres.

Le récipient b contient litres.

Le récipient c contient litres.