

# Activité 1 pour les PS

## Motricité fine et création: découper et coller

Durée estimée : environ 30 minutes



### Objectifs :

- > consolider le vocabulaire des éléments du visage : *yeux, sourcils, joue, bouche, menton, oreille, lobe, visage, cheveux, front.....*
- > s'entraîner à découper, à déchirer et à coller.
- > se repérer dans l'espace en réussissant à placer les éléments au bon endroit.

### Matériel :

- papier de couleur et/ou papier journal, ciseaux adaptés, colle, peinture possible.

### Déroulement

#### Etape 1

Lire (ou sûrement relire) à votre enfant « **Grand monstre vert** » que vous trouverez en suivant ce lien <https://sitetab3.ac-reims.fr/ec-bienville/-wp-/comptines/> (copier/coller le lien dans la barre de recherche)

#### Etape 2

Lui dire qu'il va réaliser une tête de monstre. Lui demander par quoi on va commencer.

- > Votre enfant trace un grand cercle au feutre, ou à la peinture pour le visage (respecter le sens de droite à gauche).
- > l'adulte découpe le cercle et votre enfant le colle sur une feuille d'une autre couleur
- > pour chaque élément du visage, laissez le choix à votre enfant de découper ou déchirer mais il faudra qu'il fasse les deux dans l'activité.
- > L'adulte pré découpe des bandes de papier suffisamment étroites pour lui faciliter la tâche.
- > Demander à votre enfant de verbaliser chaque élément qu'il est en train de fabriquer.

**Etape 3** : Donner un nom au monstre.

#### Prolongement en activités artistiques

- > Réaliser un visage avec des éléments naturels.

## Activité 2 pour les PS Langage orale et orientation dans l'espace dernière séance

Durée estimée: 15 minutes

**Objectif :** Il s'agit ici de poursuivre l'acquisition du vocabulaire concernant l'orientation spatiale. Aujourd'hui, nous allons ajouter le vocabulaire :

**devant/ derrière /sur/ sous/entre et à côté de + à droite et à gauche de**

On poursuit le travail proposé sur le blog de Zaubette. <http://www.zaubette.fr/jeu-d-orientation-dans-l-espace-ou-est-le-tresor-a-130622884>

Je vous propose de varier le décor. Voici une proposition de Zaubette.

Où est le trésor ?



Il s'agit de retrouver le trésor (une boule de cotillon jaune) caché sous un bouchon à un endroit précis, en employant le vocabulaire spatial "devant, derrière, dessus, dessous, entre, à côté de".

### Matériel :

6 verres transparents

6 bouchons opaques

1 trésor (qui puisse se cacher sous un bouchon)

### Règle du jeu :

Pendant qu'un élève désigné est écarté et se cache les yeux, un autre élève cache en silence le trésor sous un bouchon, au vu et au su de tous les autres élèves.

Puis, l'élève écarté revient et quelqu'un lui indique où est caché le trésor. Par exemple : "Le trésor est caché dans le bouchon **derrière** le verre", ou "le trésor est caché dans le bouchon **sur** le verre", ou encore "le trésor est caché dans le bouchon **entre** deux verres" etc..

L'élève doit alors comprendre ces indications et se les approprier pour retrouver le bon bouchon, qui cache le trésor.

Cela nécessite au donneur d'indication d'être précis et d'employer correctement le vocabulaire spatial, et au chercheur de trésor de comprendre ces indications pour trouver l'endroit du trésor.

Ensuite, celui qui a donné l'indication va se cacher à son tour pendant que celui qui vient de trouver le trésor le cache à nouveau.