

Activité 1 pour les MS
Langage et formes géométriques séance 5

Durée : environ 15 à 20 minutes

Objectif : savoir identifier, nommer, décrire, tracer le *cercle/ disque/ carré/ triangle/ rectangle + côté et sommet.*

Déroulement :

Jeu du kim des formes géométrique

> Poser sur une table 4 ou 5 formes géométriques : carré/ rectangle/ triangle/ disque

> Rappeler le vocabulaire à votre enfant ainsi

1) L'adulte nomme les formes en les montrant

2) L'adulte dit « *Montre-moi le.....* »

3) L'adulte montre une forme et l'enfant doit la nommer.

> Votre enfant sort de la pièce, vous retirez une forme et lorsque votre enfant revient, il doit retrouver le nom de la forme retirée.

> Echanger les rôles.

Jeu des devinettes

> Dessiner une forme géométrique à main levée sans que l'autre la voit.

> Faire deviner cette forme en utilisant le vocabulaire : sommet, côté.

Exemple : *J'ai 4 sommets et 4 côtés. Qui suis-je ? (réponse : le carré ou le rectangle)*

> Echanger les rôles

Composition et coloriage codé



> Demander à votre enfant de réaliser un dessin qu'avec des formes géométriques.

> Puis lui demander de colorier sans dépasser : les triangles en vert, les carrés en jaune, les rectangles en bleu et les disques en rouge. Vous pouvez lui écrire le code couleur en haut de la feuille.

Je veux bien que vous m'envoyiez une photo de cette activité pour voir leur progression. Attention à la tenu du crayon. Veiller à ce que ce soit les doigts et le poignet qui bougent pour le coloriage, pas le bras en entier.

Activité 2 pour les MS

Suite logique (algorithme) – Durée estimée : de 10 à 15 minutes

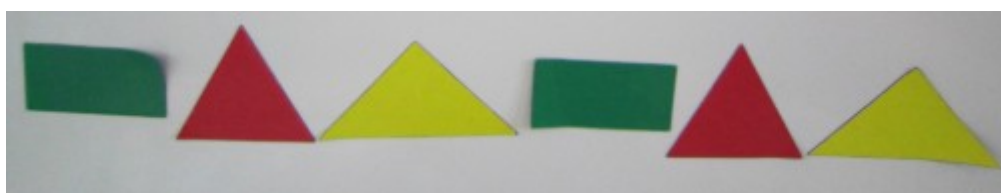
On reprend l'activité de la semaine dernière en complexifiant ainsi par exemple :



Rappel de la séance de la semaine dernière :

Objectif : Comprendre et répéter une suite logique de formes géométriques.

Cette activité permettra de poursuivre également le travail autour de la connaissance des formes géométriques, de leur nom et du tracé à main levée avec ou sans l'aide d'un gabarit. Si le tracé est un frein trop important à l'activité, utiliser des formes prédécoupées ou trouvées dans des jeux.



Déroulement :

Etape 1 : L'adulte réalise un modèle de suite logique en enchaînement par exemple 2 séries de formes similaires (comme ci-dessus).

Différenciation : selon l'habilité de votre enfant, n'utiliser que 2 formes ou encore plus de formes.

Penser à utiliser le rectangle, on le croise moins souvent.

Etape 2 : Demander à votre enfant de nommer les formes et montrez-lui que c'est toujours les mêmes formes qui se suivent.

Demandez lui de reproduire votre modèle.

Etape 3 : Si ces 2 premières étapes se passent bien, demandez lui de poursuivre la suite logique. Sinon arrêtez-vous à l'étape 2.

Pour donner un petit côté ludique à cette activité fastidieuse, vous pouvez réaliser ce travail avec des craies à même le sol, en grand format et dehors. Vous pouvez vous en servir ensuite comme piste de jeu (lancer le dé et le premier qui arrive au bout à gagné). La même idée est possible sur feuille.

