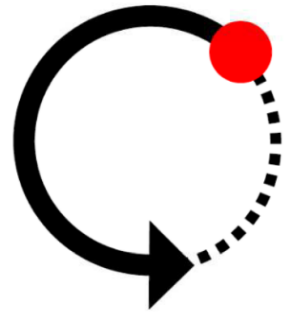


Activité 1 pour les PS

Graphisme : le cercle suite

Durée estimée : environ 10 minutes.



Objectif : s'entraîner à tracer le cercle en utilisant le bon sens de rotation : on commence en haut et légèrement sur la droite et on tourne vers la gauche.

Matériel :

L'adulte découpe en amont un grand disque d'environ 18 cm de diamètre puis dans une autre couleur, un cercle de 5 cm de diamètre.

Il les colle ainsi :



L'enseignant a préparé le support.

Déroulement

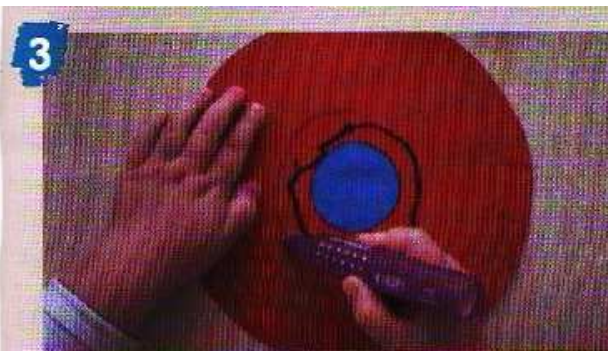
Consignes

1. Prends un feutre et fais un premier rond dans le bon sens (de gauche à droite), autour du rond bleu.
2. Prends un feutre d'une autre couleur et trace un autre rond dans le bon sens, autour du rond que tu viens de faire.
3. Continue à faire des ronds de couleur différente dans le bon sens jusqu'au bord de la feuille ronde rouge.
4. Attention, les ronds ne doivent pas se toucher et doivent être bien fermés.

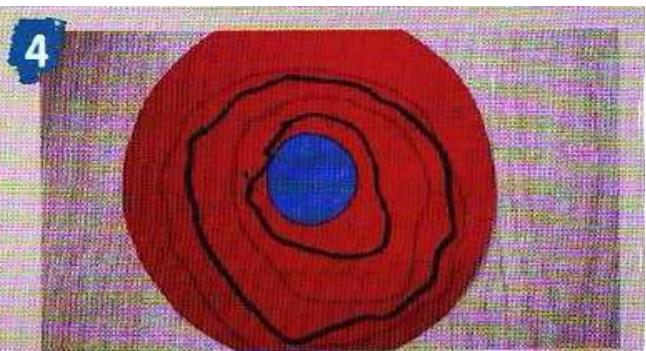


L'enfant tient correctement l'outil scripteur. Il respecte le sens du tracé. Par contre, il a du mal à contrôler l'ampleur de son geste.

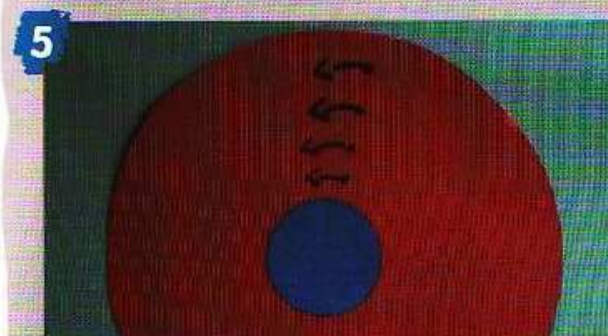
- Observer l'enfant faisant le premier rond.
- Puis, si nécessaire, rectifier les différentes étapes :
 - le départ du rond, pour respecter le sens conventionnel (de gauche à droite) ;
 - le mouvement circulaire pour obtenir un tracé correct ;
 - le respect d'un espace entre deux ronds.
- Encourager, stimuler pour que l'enfant aille jusqu'au bout de la tâche.



Le sens du tracé est respecté. La main gauche s'est positionnée pour maintenir le support.



Les ronds ne sont pas tous bien formés. Ils sont cependant fermés correctement. La gestion de l'espace entre les ronds reste à travailler.



Proposition pour dépasser les difficultés

Un autre support peut être proposé aux enfants en difficulté sur lequel des points de différentes couleurs marqueront le point de départ de chaque tracé et des petites flèches indiqueront la direction à suivre.

Activité 2 pour les PS

Durée estimée: 10 minutes à répéter tant que vous le voulez

Motricité fine : découper

Si vous avez une paire de ciseaux adaptée pour les enfants, vous pouvez proposer cette activité.

La tenue des ciseaux :

- pouce vers le haut et index vers le bas
- tenir les ciseaux bien droits devant soi
- si nécessaire, ce n'est pas la main qui tourne mais la feuille que l'on fait tourner.

PS 4 découper
...en donnant un coup de ciseaux

- 1 barquette
- 1 paire de ciseaux
- des bandes de papier carré de 10 x 1 cm de 90 g/m² d'épaisseur

L'enfant tient correctement les ciseaux et réussit à découper la bande.

Je prends une bande de papier et je la découpe en petits carrés avec les ciseaux. Je place ces morceaux dans la barquette. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.

MON CAHIER DE TRAVAIL
Aux apprentissages à l'école maternelle
de la petite section à l'école
et le deuxième trimestre page 82

Activité 3 pour le PS

Durée estimée: 15 minutes

Formes géométriques et suites logiques

Objectif : Reconnaître et nommer les formes géométriques et reproduire une suite logique.

Activité de la semaine dernière :



Si cette activité a été difficile, pas de panique, c'est que votre enfant a besoin de s'entraîner. Vous pouvez alors reprendre l'activité de la semaine dernière. Pour aider votre enfant, vous pouvez également faire un modèle qui devra juste reproduire.

Si l'activité s'est bien passée, vous passez à la proposition suivante.

Proposition d'activité pour cette semaine :

Matériel :

- avoir une série d'une dizaine de carrés et de disques de préférence de même couleur : vous pouvez en découper dans une feuille tout simplement.

Déroulement :

Etape 1 : Identifier et nommer la forme : **cercle** (quand on parle du contour)/ **disque** (lorsque c'est plein) et **carré**.

Etape 2 : Rappeler à votre enfant le travail avec les disques de couleur de la semaine dernière. Expliquer que cette fois, on utilisera des formes.

Réaliser le début d'un algorithme : carré/ disque/ carré/ disque.....et lui demander de poursuivre en nommant à chaque fois la forme utilisée.



Si c'est compliqué, réalisez vous même l'algorithme en verbalisant ce que vous faites puis lui demander de reproduire le modèle en dessous.