Activité 1 pour les PS Graphisme et discrimination visuelle : le cercle

Durée estimée : environ 15 minutes

Objectif: Travailler la discrimination visuelle et le geste circulaire. Il s'agit de partirà nouveau à la chasse aux objets qui contiennent des formes circulaires (bouchon, bouteille, embouchure du robinet, bol.....), de les repérer, de suivre avec son index la forme circulaire de l'objet (commencer en haut et allez vers la gauche comme pour l'écriture du o par exemple) et de prendre l'objet avec la forme circulaire visible en photo.

Envoyez moi vos photos et j'en ferai un montage que l'on pourra réutiliser en classe.

Matériel:

- un appareil photo
- ses yeux et son index

Déroulement de l'activité :

Etape 1 : Expliquez-lui l'objectif de l'activité.

Etape 2: Laissez votre enfant repérer un objet contenant une forme circulaire.

Etape 3 : Invitez-le à faire le tour de la forme circulaire avec son index en partant du haut et en allant vers la gauche (en prévision du tracé des lettres).

Etape 4: prendre l'objet en photo avec la forme circulaire visible.

Activité 2 pour les PS

Durée estimée: environ 20 minutes

Langage oral : premier/ deuxième/ troisième

Objectif: Comprendre et utiliser le vocabulaire premier/ deuxième/ troisième
On reprend les activités des deux dernières semaines sur la position des objets mais
cette fois on travaillera le vocabulaire : premier/ deuxième/ troisième.
Voici une comptine qui peut compléter ce travail : « quand trois poule vont au

champs »https://www.youtube.com/watch?v=ve9wXnpji0g





Matériel : 3 personnages et 3 bouchons de couleurs (ou tout autre objets en double ou faciles à dessiner)

Déroulement

Etape 1: Expliquez à votre enfant que l'on va reprendre les activités sur la position des objets mais qu'on va apprendre cette fois à utiliser le vocabulaire « *premier/ deuxième/ troisième »*

Etape 2 : Placez les personnages les uns derrière les autres et dire à votre enfant : « Regarde, Ils font la queue pour aller.....X est en premier, Y est en deuxième, et Z est en 3ème ».

Etape 3 : Changez la position des personnages et demandez à votre enfant : « montre-moi le 2ème...montre-moi le 1er....montre-moi le 3ème ». Changez les position et répétez cette étape autant de fois que nécessaire.

Etape 4 : Demandez à votre enfant de placer les personnages selon l'ordre que vous lui donnez : « *Mets X en premier, Y en »*.

Etape 5 : Refaire les étapes 2 et 3 avec les bouchons de couleur ou autre objets que vous pouvez facilement avoir en double ou dessiner.

Etape 6: Cette fois, votre enfant réalise un modèle en disposant des bouchons les uns derrière les autres. Sans que vous voyiez son modèle, il vous dit dans quel ordre placer ou dessiner chaque bouchon . *Exemple : « Tu mets le bouchon rouge en premier, le bouchon bleu en deuxième et le bouchon vert en troisième »*

Activité 3 pour le PS

Durée estimée: environ 20 minutes

Formes géométriques et suites logiques

Objectif : Reconnaître et nommer les formes géométriques et reproduire une suite logique.



Matériel:

- Soit vous avez au moins 3 X 5 bouchons/ disques/ d'une belle couleur et de même taille soit vous tracez et découper 5 cercles bleus, 5 cercles jaunes et 5 cercles verts (ou toute autre couleur)

Déroulement :

Etape 1 : Identifier et nommer la forme : cercle (quand on parle du contour)/ disque (lorsque c'est plein)

Etape 2 : Expliquez à votre enfant qu'il va devoir poursuivre le modèle que vous allez commencer.

Montez-lui d'abord un exemple comme la photo ci-dessus.

Etape 3: Ensuite, ne disposez que les 4 premiers disques en alternant les couleurs. Votre enfant doit poursuivre en respectant la rythme des couleurs.

Si c'est facile, ajouter une 3ème couleur. Puis proposez-lui plus tard dans la journée de faire un collier en suivant l'algorithme que vous lui aurez donné.

Si c'est vraiment difficile, laisser passer un peu de temps et reprenez l'activité plus tard dans la journée.

Envoyez-moi les photos des productions. Merci