

LES EQUILIBRES

DECOUVRIR LE MATERIEL :



Nous découvrons librement le matériel de la malle équilibre. Nous manipulons. Nous faisons des observations. Nous nous posons des questions. Nous expérimentons.

COMPARER DES ELEMENTS ENTRE EUX: lourd/léger



Nous comparons différents objets entre eux. Nous constatons qu'il y a un côté de la balance qui penche. C'est le côté le plus lourd. De l'autre côté se trouve l'objet le plus léger.

Nous vérifions : avec deux bouteilles opaques

D'abord nous prenons les bouteilles dans les mains. Puis nous vérifions si nous avons raison avec une balance.



Gabin soupèse les bouteilles puis Arthur vérifie ce que Gabin pense. Arthur nous montre la bouteille la plus lourde.

REALISER UN EQUILIBRE : la maîtresse nous demande de réaliser des équilibres avec les différentes balances. Défi réussi :



REALISER UN EQUILIBRE SANS BALANCE :

Nous avons réussi à tenir un crayon en équilibre sur notre doigt :



et encore plus difficile tenir un bâton en équilibre :



LE GRAND DEFI : ordonner 3 bouteilles selon leur masse



Chacun reçoit trois bouteilles de trois masses différentes et une balance à plateaux. Il s'agit pour les élèves de les ordonner de la plus lourde à la plus légère. Pour réussir nous avons comparé les bouteilles deux à deux.