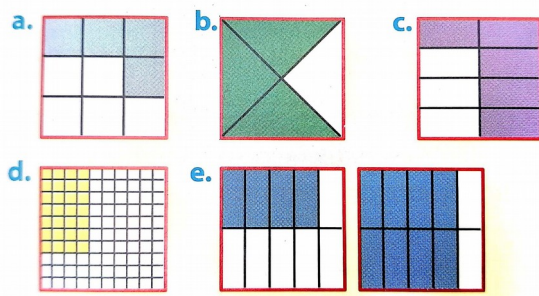


Lundi 6 avril et mardi 7 avril 2020

Bilan de mathématiques CM2 – Les fractions

* Rendre compte d'un partage

1) Pour chaque figure, écris la fraction représentée par la partie colorée :



a) = $\frac{4}{9}$ b) = $\frac{3}{4}$ c) = $\frac{5}{8}$ d) = $\frac{28}{100}$ e) = $\frac{12}{10}$ ou $1 + \frac{2}{10}$

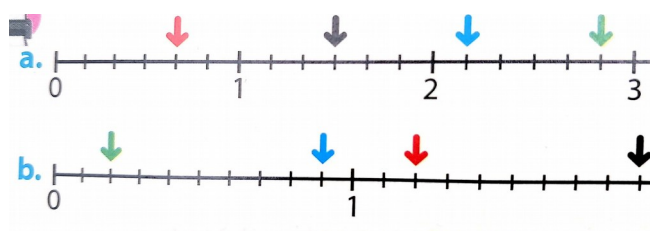
* Représenter une fraction

2) Chaque carré rouge représente une unité. Colorie la partie de chaque figure qui correspond à la fraction indiquée :



* Repérer une fraction

3) Ecris la fraction repérée par chaque flèche :



a) flèche rouge = $\frac{4}{6}$ b) flèche rouge = $\frac{12}{10}$ ou $1 + \frac{2}{10}$

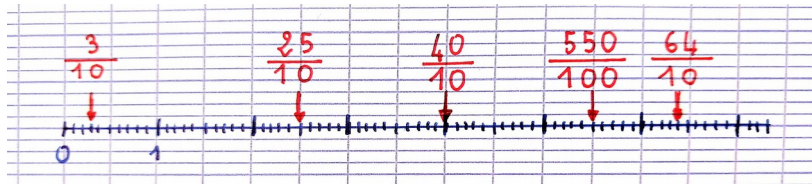
flèche noire = $\frac{9}{6}$ ou $1 + \frac{3}{6}$ ou $\frac{3}{2}$ flèche noire = $\frac{19}{10}$ ou $1 + \frac{9}{10}$

flèche bleue = $\frac{13}{6}$ ou $2 + \frac{1}{6}$ flèche bleue = $\frac{9}{10}$

flèche verte = $\frac{17}{6}$ ou $2 + \frac{5}{6}$ flèche verte = $\frac{2}{10}$

* Placer une fraction

4) Place chaque fraction sur la droite graduée : a) $\frac{3}{10}$; $\frac{25}{10}$; $\frac{40}{10}$; $\frac{550}{100}$; $\frac{64}{10}$



b) Encadre chaque fraction par deux

nombre entiers qui se suivent : (Sers-toi de la ligne graduée ci-dessus et des exemples)

Exemples : $5 < \frac{53}{10} < 6$ $1 < \frac{156}{100} < 2$

$2 < \frac{28}{10} < 3$

$4 < \frac{420}{100} < 5$

* Reconnaître un nombre entier

5) A quel nombre entier correspond chaque fraction ?

a) $\frac{6}{2} = 3$

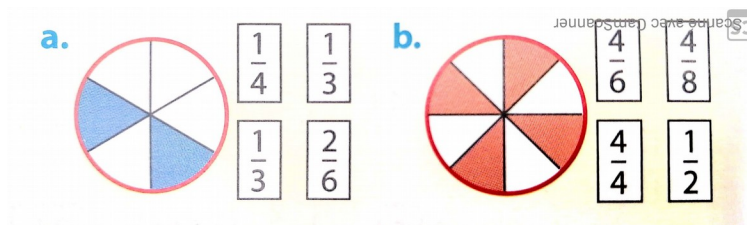
b) $\frac{15}{5} = 3$

c) $\frac{40}{10} = 4$

d) $\frac{500}{100} = 5$

* Comparer des fractions

6) Pour chaque disque, surligne la fraction qui correspond à la partie colorée.



a = $\frac{2}{6}$ et/ou $\frac{1}{3}$

b = $\frac{4}{8}$ et/ou $\frac{1}{2}$

* Etablir des égalités de fractions

7) Complète les égalités :

Exemple : $\frac{5}{10} = \frac{50}{100} = \frac{500}{1000}$

a) $\frac{15}{10} = \frac{150}{100}$

b) $\frac{31}{100} = \frac{310}{1000}$

c) $\frac{251}{10} = \frac{25100}{1000}$

d) $2 + \frac{5}{100} = \frac{205}{100}$

e) $3 + \frac{5}{10} + \frac{1}{1000} = \frac{3501}{1000}$

* Utiliser différentes écritures

8) Ecris sous la forme d'un nombre entier + une fraction : Exemple : $\frac{11}{3} = 3 + \frac{2}{3}$

a) $\frac{17}{5} = 3 + \frac{2}{5}$ b) $\frac{14}{10} = 1 + \frac{4}{10}$ c) $\frac{205}{100} = 2 + \frac{5}{100}$

d) $\frac{2300}{1000} = 2 + \frac{3}{10}$ ou $2 + \frac{300}{1000}$

* Décomposer une fraction

9) Complète les égalités : Exemple : $\frac{456}{100} = 4 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$

a) $\frac{128}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$ b) $\frac{325}{10} = 32 + \frac{5}{10}$

c) $\frac{8450}{1000} = 8 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$

* Résoudre un problème

10) Les trois cinquièmes du corps humain sont constitués d'eau. Damien pèse 45 kilos. Calcule la masse du corps de Damien qui est constituée d'eau (en kilo). Ecris ta réponse :

Je calcule d'abord le cinquième du poids de Damien $45 : 5 = 9$ kilos.

Je multiplie ce nombre par trois $9 \times 3 = 27$ kilos. La masse d'eau du corps de Damien est de 27 kilos.

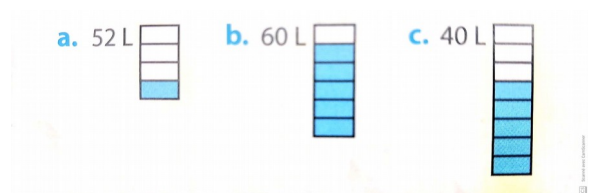
* Calculer une fraction d'une grandeur

11) Voici 3 récipients. A côté d'eux est écrite la quantité maximale qu'ils peuvent contenir.

Le récipient a peut contenir au maximum 52 litres.

Le récipient b peut contenir au maximum 60 litres.

Le récipient c peut contenir au maximum 40 litres.



En bleu, tu peux voir la fraction d'eau qu'ils contiennent.

Calcule la quantité d'eau (en litres) qu'il y a dans chaque récipient.

Le récipient a contient $52 : 4 = 13$ litres.

Le récipient b contient $5 \times 10 = 50$ litres.

Le récipient c contient $5 \times 5 = 25$ litres.