Bonjour les enfants, nous finissons cette 4ème semaine de confinement et je vous félicite car vous êtes toujours fidèles au rendez des activités scolaires à la maison. Ce weekend, c’est la fête de Pâques donc vous allez avoir un weekend prolongé (pas de travail lundi) et je suppose une chasse aux œufs ! Cela donne le moral, Non ! ?

Aujourd’hui, nous sommes le vendredi 10 avril 2020.

Today is Friday the 10th of april.

Voici le programme du jour :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pour tous | **Calcul mental** : avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2 ou CM1 ou CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 4 : L’oiseau » à tous les niveaux | | | | |
| CE2 | **La correction des activités de jeudi 9 avril** | **Questionner le monde : l’espace ou Géographie**  Les grandes agglomérations en France  Révision : Entraîne-toi à trouver l’emplacement de ces agglomérations sur la carte interactive suivante : <https://www.lumni.fr/jeu/les-grandes-agglomerations-francaises#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives>  Mathématiques : Quand tu as réussi à placer toutes les grandes agglomérations, tu cliques sur chacune et on te donne des informations (population, densité, superficie, nombre de communes et les départements).  CE2 et Théo : Pouvez-vous ranger dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand) les agglomérations en utilisant leur superficie.  CM2 : Pouvez-vous ranger dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand) les agglomérations en utilisant leur population.  Pour corriger, tu peux ouvrir le document « les agglomérations » | **E.M.C.**  La journée mondiale des toilettes  Bon, je l’avoue, j’ai un peu choisi cette animation pour rire ensemble car je sais que vous adorez qu’on parle « pipi-caca », mais en fait cette question est très importante pour notre santé et notre bien être. D’ailleurs, en confinement, il faut s’organiser pour partager ce lieu intime. Alors, il devient très important !  Bonne animation, vous verrez vous apprendrez plein de choses !  <https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-une-journee-mondiale-des-toilettes> | **Art Visuel**  Le bonhomme « solides »  Mercredi, vous avez commencé une nouvelle leçon sur « les solides ». Je vous propose aujourd’hui d’utiliser vos connaissances sur les solides pour fabriquer, non pas un bonhomme de neige, non, un bonhomme « solides »  Pour cela observe bien dans ta maison tous les solides qui t’entourent et placent-les de sorte que tu réalises un bonhomme « solides ».  Je partage avec toi mon bonhomme « solides », peux-tu partage avec moi ton bonhomme « solides » ?  [beatrice.motard1@ac-poitiers.fr](mailto:beatrice.motard1@ac-poitiers.fr) | **Ecoute musicale**  Vendredi dernier (03/04), c’était l’anniversaire de Benjamin. Il n’a pas pu le fêter avec ses copains et copines alors je vous communique une photo de Benjamin devant son bon gâteau et je partage avec vous la magnifique musique qu’il avait mise en lien et qu’il aime beaucoup. Vous verrez elle est très belle et émouvante !  <https://www.youtube.com/watch?v=rEjvRktXeis&feature=share&fbclid=IwAR3agigpn0iU_WmNv5qtFz6MBysxPonx0tdYHIAUWGJpcbFI1hSYj3vrWPI> |
| CM1 |
| CM2 |