**Semaine 5 – CM2**

Message : Bonjour les enfants, à partir de cette semaine, certains d’entre vous retournent à l’école quelques jours. D’autres sont à la maison. Quelque soit votre situation, vous avez tous le même programme. Ceux qui sont à la maison, ils continuent comme d’habitude à suivre le programme à distance. Pour les autres, les jours où vous êtes à la maison vous suivez ce programme à distance et les jours où vous êtes à l’école vous faites ces activités à l’école avec M. Weill.

Nous sommes le :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lundi 8 juin****Monday the 8th of June** | **Mardi 9 juin****Tuesday the 9th of June** | **Mercredi 10 juin****Wednesday the 10th of June** | **Jeudi 11 juin** **Thursday the 11th of June** | **Vendredi 12 juin****Friday the 12th of June** |
| Calcul mentalAvec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 7 : opérations à trous » à tous les niveauxOu « Calculer un complément à la centaine supérieure. »La fiche est dans les documents. Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | Calcul mentalAvec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 7 : L’oiseau » à tous les niveauxOu « Calculer le double, le quadruple, la moitié et le quart d'un nombre donné. »La fiche est dans les documents. Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | \*As-tu écouté l’histoire « La petite patate qui voulait être un chien féroce » ? Si oui, tu peux passer à l’activité : La pomme de terre, quelle aventure ! Si non, tu dois d’abord l’écouter : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/la-petite-patate-qui-voulait-etre-un-chien-feroce>puis passer à l’activité : La pomme de terre, quelle aventure !« La pomme de terre, quelle aventure ! »9 fiches d’activités variées sur le thème de la pomme de la terre. <https://www.lespommesdeterre.com/wp-content/uploads/2020/02/Kit_pedagogique.pdf>+ un diplôme « champion de la pomme de terre »<https://www.lespommesdeterre.com/wp-content/uploads/2020/02/Diplome_CNIPT.pdf> | Calcul mentalAvec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 7 : L’araignée » à tous les niveauxOu« Ecrire en chiffres des nombres décimaux. »La fiche est dans les documents. Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. | Calcul mentalAvec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CM2. A la fin, tu notes ton score sur la fiche calcul@tice que tu as déjà. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « table de 8 : Quadricalc » à tous les niveauxOu « Ecrire en chiffres des nombres décimaux. »La fiche est dans les documents. Pour corriger, tu peux utiliser ta calculatrice. |
| **\*Lecture et compréhension**« La poule et le pommier »1-lecture2-compréhension | **\*Langage oral et production écrite**« La petite patate qui voulait être un chien féroce »<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/la-petite-patate-qui-voulait-etre-un-chien-feroce>1-écoute d’une histoire2-raconter ce qui tu as compris de l’histoire3-écris ce qui t’a plu dans l’histoire (décrire une action, une situation, un personnage) et explique pourquoi.  | **\*Lecture et compréhension**« Partir »1-lecture2-compréhension | **\*Langage oral et production écrite**« Le lion qui se lamentait »<https://www.youtube.com/watch?v=24DW4EbIw48&list=PL43OynbWaTMJeKjuA5g79PtmxwnLNVzuD>1-écoute d’une histoire2- raconter ce qui tu as compris de l’histoire3- écrire ce qui t’a plu dans l’histoire (décrire une action, une situation, un personnage) et expliquer pourquoi. |
| **Mathématiques**Soustraire des nombres décimauxC’est la même technique que pour additionner les nombres décimaux.1-tu places bien les chiffres les uns sous les autres et les virgules les unes sous les autres. Si il y a un trou, tu complètes avec le chiffre « 0 ».2-tu utilises les techniques de soustractions par cassage.<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-decimaux-methode-par-cassage-12.html>Activité : n°1 – 2 - 5Aide : tu sais que 1 unité = 10 dixièmes ; 1 dixième = 10 centièmes et 1 centième = 10 millièmes | **Mathématiques**Soustraire des nombres décimauxActivité : n°10 - 11Aide : tu sais que 1 unité = 10 dixièmes ; 1 dixième = 10 centièmes et 1 centième = 10 millièmes | **Mathématiques**Soustraire des nombres décimauxActivité : n°12 - 13 - 14Aide : tu sais que 1 unité = 10 dixièmes ; 1 dixième = 10 centièmes et 1 centième = 10 millièmes | **Mathématiques**Soustraire des nombres décimauxActivité : n°15 – le défi d’ArchiAide : tu sais que 1 unité = 10 dixièmes ; 1 dixième = 10 centièmes et 1 centième = 10 millièmes |
| \***Etude de la langue**Les compléments de phrasesActivité : Je cherche puis lire la leçon « je retiens » | **Etude de la langue**Les compléments de phrasesActivité : n°2 - 3Aide : la leçon « je retiens » | **Etude de la langue**Les compléments de phrasesActivité : n° 5 - 6Aide : la leçon « je retiens » | **Etude de la langue**Les compléments de phrasesActivité : n° 7 - 8Aide : la leçon « je retiens » |
| **\*Activité** : jeu : Rébus n° 8dessin : peux-tu dessiner un moment de ton choix dans l’histoire « La poule et le pommier ».  | **\*Activité** : Histoire et science« Culture et histoire de la pomme de terre »<https://www.lespommesdeterre.com/wp-content/uploads/2020/02/Culture_et_Histoire_CNIPT.pdf><https://www.youtube.com/watch?v=gueif9Z2EMg> | **\*Activité** : Géographie Les 50 capitales des pays du continent européen.Carte interactive : <https://www.lumni.fr/jeu/le-continent-europeen-ses-50-capitales#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives>Aide : trouve une carte du monde dans ton agenda ou utilise celle que je te donne. | **\*Activité** : ArtLes transformations en artUn document avec des œuvres d’art à voir.Pour ton œuvre : -Tu peux partir d’un objet et tu dessines deux ou trois étapes pour arriver à la transformation finale.-Tu peux partir de toi et dessiner en quoi tu aimerais te transformer.  |