**Programme de la semaine n° 1**

**Message :** Bonjour à tous, comme vous le savez le déconfinement a commencé donc beaucoup d’entre vous continue l’école à la maison et certains sont à l’école. Vos parents et enseignants sont plus ou moins disponibles pour vous aider à réaliser vos activités scolaires donc je vous propose un programme à la semaine comme cela, vous pourrez vous organiser comme vous voulez selon le temps dont vous disposez. Chaque semaine, je vous posterai sur le site de l’école dans la rubrique « classe Béatrice Motard » => « déconfinement », le programme de la semaine, les documents et les corrections. Nous faisons un test cette semaine, n’hésitez pas à me communiquer vos remarques afin que je puisse réajuster pour les semaines suivantes. Voici mon adresse mail : beatrice.motard1@ac-poitiers.fr

**Nous sommes le :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi  | **Mardi 12 mai****Tuesday the 12th of may** | **Jeudi 14 mai****Thursday the 14th of may** | **Vendredi 15 mai****Friday the 15th of may** |
| Calcul mental | **Lecture et compréhension**Un gâteau de crêpes au chocolat ! Lecture du document + question n° 1- 2- 3 – 5 – 6  | **Calcul mental**avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « tables 2,3,4,5 : triple tiers » à tous les niveaux. Tu peux noter tes scores dans ton cahier. | **Calcul mental**avec le site internet calcul@tice. Tu choisis la rubrique « exercices », tu écris un pseudo et tu peux jouer sans t’inscrire. Tu choisis ton niveau CE2. Aujourd’hui, tu joues avec « tables de multiplications » le jeu « tables 2,3,4,5 : quadruple quart » à tous les niveaux. Tu peux noter tes scores dans ton cahier. |
| Mathématiques | **Mathématiques**Problème multiplicatifN°a | **Mathématiques**Problème multiplicatifN°b | **Mathématiques**Problème multiplicatifN°c |
| Etude de la langue | **Etude de la langue**un nouveau temps : le futurLecture du texte « Ma journée de chien fatigué » et transformation de ce texte en remplaçant « je » par « nous ». | **Etude de la langue**Un nouveau temps : le futurAs-tu remarqué mardi que tous les verbes au futur avec les pronoms personnels « je » et « nous » se terminent par « rai » et « rons ». C’est la présence du « r » qui marque le futur. Entraînement : transformation d’un petit texte.  | **Etude de la langue**Révision sur la phrase1-Ecris une phrase à l’aide de ces groupes de mots. 2- souligne en bleu le sujet (de qui on parle ?) en rouge le verbe (quelle est l’action ?)en vert entoure le complément du verbe direct et souligne en vert le complément du verbe indirect.3- peux-tu réécrire cette même phrase, mais en changeant de place certains groupes ?  |
| Activité | **Activité** : cuisineQuand tu auras tous les ingrédients nécessaires et le temps avec tes parents, tu pourras réaliser ton gâteau de crêpes au chocolat. Prends-le en photo et je la partagerai avec les copains-copines sur le site de l’école. Beatrice.motard1@ac-poitiers.fr | **Activité**: questionner le monde : le tempsLe moyen âge  C’est le temps des chevaliers et des châteaux forts1. Lecture d’un texte explicatif
2. Le coloriage d’un château fort
 | **Activité** : Art plastiqueLes enluminuresAu moyen âge, les moines qui copiaient les textes sacrés décoraient les premières lettres des paragraphes. Pour décorer, ils différents thèmes (végétal, animal, forme géométrique, graphisme…)1-Je te propose de tracer ton initiale (la première lettre de ton prénom) en grand et de la décorer. 2-documentation : image + vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=3cLCGIc4vKA> |