Bonjour les enfants, voici le programme du mercredi comme si on était à l’école donc des activités pour le matin et l’après-midi vous vous reposez. Il nous reste deux semaines avant les vacances et il faut que nous gardions des forces et de l’envie ! Prenez bien soi de vous.

Aujourd’hui, nous sommes mercredi 8 avril 2020.

Todays is Wednesday the 8th of april.

Voici le programme :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CE2** | **La correction des activités de mardi 7 avril** | **Production écrite** Je vous propose ce matin de partir d’un tableau de Georges Seurat «  Un dimanche après-midi à la Grande Jatte ». La technique utilisée est le pointillisme que vous connaissez bien. La Grande Jatte est une île sur la Seine (le fleuve) dans le département des Hauts-de-Seine.1)Ouvre le document « Peinture »2)Repère le lieu, les personnages et les animaux ;3)Choisis un personnage ou un animal.4)Décris ce qu’il est en train de vivre ou de faire dans le tableau : tu écris au présent. Ensuite imagine ce qu’il était en train de vivre ou de faire une heure avant cette scène : tu écris à l’imparfait (et au passé simple peut-être pour les CM2).Ton texte peut commencer par «  Un dimanche après-midi à la Grande Jatte, ……….. Une heure avant, ……Voici mon adresse mail, pour que tu puisses m’envoyer ta production écrite : beatrice.motard1@ac-poitiers.fr  | **Résolution de problème**La multiplication : décomposition d’un facteurN° 6 | **Géométrie** Les solides 1)regarde les animations suivantes<https://www.lumni.fr/video/episode-18-dimension-3-la-classe#containerType=program&containerSlug=lucie-traverse-les-dimensions><https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-et-decrire-le-cube-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new>2)activités : n°1 et n°1Aide : « plane » signifie avec une face plate de forme carrée, rectangle, triangle, cercle donc le solide ne roule pas. |
| **CM1** | **Résolution de problème**La multiplicationN°7 p. 33 dans ton fichier | **Géométrie** Les solides1)regarde les animations suivantes<https://www.lumni.fr/video/episode-18-dimension-3-la-classe#containerType=program&containerSlug=lucie-traverse-les-dimensions><https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-et-decrire-le-cube-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new>2)activités : n°1 p. 26 dans ton fichier + n°1 (dans travailcm1)Aide : « plane » signifie avec une face plate de forme carrée, rectangle, triangle, cercle donc le solide ne roule pas. |
| **CM2** | **Résolution de problème**La proportionnalitéN° 11 | **Géométrie** Les solides1)regarde les animations suivantes<https://www.lumni.fr/video/episode-18-dimension-3-la-classe#containerType=program&containerSlug=lucie-traverse-les-dimensions><https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-et-decrire-le-cube-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new>2)activités : n° 1 – 2 – 3 - 4Aide : « plane » signifie avec une face plate de forme carrée, rectangle, triangle, cercle donc le solide ne roule pas. |