Bonjour les enfants, on se fait un petit mercredi matin scolaire et un bon après-midi tranquille à s’amuser à la maison ! Smiley. | Emoticone, Emoticone bisous, Emoticone clin d oeil

Aujourd’hui, nous sommes mercredi 6 mai 2020.

Today is wednesday the 6th of may.

Voici le programme

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CE2** | **La correction des activités de mardi 5 mai** | **Production écrite**  Peux-tu réaliser un dessin simple puis écrire un texte de 5 lignes maximum dans lequel tu me donnes des consignes pour que je réalise ton dessin ? Envoie-moi ton texte et je suivrais tes consignes. Je t’enverrai mon dessin et tu constateras si nous obtenons le même dessin. À toi de jouer !  Aide tu peux écrire ton texte avec des verbes à l’infinitif (ex : dessiner, tracer …) pour me donner les consignes. | **Résolution de problèmes**  Multiplier par 20, 200 ou 2 000 c’est en fait multiplier par 10, 100 ou 1 000  N° 6 – 7  Aide : Quand on lit « le TGV roule à 300 km par heure » cela veut dire que pendant 1 heure il a toujours roulé à la même vitesse et qu’il a parcouru 300 km.  Quand on lit « 60 sachets de 40 ballons » cela signifie que dans 1 sachet il y a 40 ballons. | **Jeu**  Mots-mêlés sur le thème de la ferme  <https://tipirate.net/educatif/678-mots-meles> |
| **CM1** | **Production écrite**  Dans le texte « L’apparition », le narrateur commence à décrire le monstre de la ligne 16 à 23. Peux-tu écrire 4 phrases qui pourraient compléter la description de ce monstre ? | **Résolution de problèmes**  La division posée  N° 5 – 6 p. 83 dans ton fichier  Aide : les tables de multiplications. |
| **CM2** | **Production écrite**  À l’aide de la lecture de l’article «*de l’eau sur la planète rouge* », peux-tu expliquer en sept lignes ce que tu as appris sur Mars ? | **Résolution de problèmes**  Distinguer les aires et les périmètres  N° 12 – 13  Pour faire les activités, utilise une feuille à grands carreaux ou ton cahier de brouillon et on dit que le côté d’un carreau fait 1 cm donc un carreau a une aire de 1cm2, il couvre 1 cm2 de ta feuille.  Aide**:** regarde encore une fois l’animation sur les aires avant de faire tes exercices <https://vimeopro.com/user36345481/memos-archimaths-cm2/video/337520384> |

Pour m’envoyer vos productions écrites, voici mon adresse mail [beatrice.motard1@ac-poitiers.fr](mailto:beatrice.motard1@ac-poitiers.fr)